

**Instytut Zdrowia Publicznego
Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytet Jagielloński
Collegium Medicum**



**Szczegółowy program i plan
studiów stacjonarnych
pierwszego stopnia**

**ORGANIZACJA I EKONOMIKA
OCHRONY ZDROWIA**

Dyrekcja Instytutu Zdrowia Publicznego:

dr hab. Christoph Sowada – Dyrektor
dr Tomasz Bochenek – p.o. Zastępcy Dyrektora

Jednostki Instytutu Zdrowia Publicznego:

Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego, Kierownik: dr hab. Christoph Sowada

Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych, Kierownik: prof. dr hab. Andrzej Pająk

Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania, p.o. Kierownika: dr Alicja Domagała

Zakład Żywienia Człowieka, Kierownik: prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-Zawadzka

Zakład Informacji Naukowej, Kierownik: dr hab. Barbara Niedźwiedzka

Zakład Gospodarki Lekiem, p.o. Kierownika: prof. dr hab. Andrzej Pilc

Zakład Promocji Zdrowia, Kierownik: dr hab. Mariusz Duplaga

Zakład Zdrowia i Środowiska, Kierownik: prof. dr hab. Grażyna Jasińska

Zakład Medycznych Systemów Informacyjnych, p.o. Kierownika: dr Artur Romaszewski

Zespół ds. programów nauczania i spraw studenckich:

Dr hab. Christoph Sowada – Przewodniczący

Dr hab. Barbara Niedźwiedzka

Dr Ewa Kocot

Dr Urszula Stepaniak

Dr Iwona Kowalska-Bobko

Dr Jaśmina Żwirska

Dr Bartosz Balcerzak

Mgr Marcin Grysztar

Mgr Rafał Nowak

Mgr Krzysztof Gajda

Magdalena Pędzisz, Marcin Andrzejczak (Przedstawiciele studentów)

Dyrektor Instytutu Zdrowia Publicznego

dr hab. Christoph Sowada

Spis Treści:

Program studiów.....	7
Załącznik nr 1: Opis zakładanych efektów kształcenia.....	14
Załącznik nr 2: Plan studiów na kierunku Organizacja i ekonomika ochrony zdrowia.....	22
I ROK STUDIÓW, I semestr.....	22
I ROK STUDIÓW, II semestr.....	24
II ROK STUDIÓW, III semestr.....	25
II ROK STUDIÓW, IV semestr.....	26
III ROK STUDIÓW, V semestr.....	28
III ROK STUDIÓW, VI semestr.....	30
Załącznik nr 3: Sylabusy.....	32
Język angielski.....	32
Wychowanie fizyczne /sekcje sportowe.....	36
Wstęp do ochrony zdrowia.....	39
Podstawowe narzędzia informatyczne.....	42
Matematyka.....	44
Wprowadzenie do statystyki.....	47
Logika i argumentacja w praktyce.....	50
Wprowadzenie do socjologii.....	53
Wprowadzenie do psychologii.....	56
Wprowadzenie do ekonomii.....	59
Podstawy organizacji i administracji.....	62
Podstawy demografii.....	65
Wprowadzenie do prawa.....	68
Szkolenie BHP.....	71
Wprowadzenie do polityki społecznej.....	75
Determinanty zdrowia.....	78
Główne problemy zdrowotne polskiej populacji.....	84

Wprowadzenie do finansów publicznych.....	88
Prawo w ochronie zdrowia	91
Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce	94
Wprowadzenie do zarządzania w ochronie zdrowia	98
Język angielski	102
Wstęp do ekonomiki zdrowia i ochrony zdrowia.....	106
Polityka zdrowotna.....	109
Analiza danych w ochronie zdrowia	113
Ilościowe metody badań w naukach o zdrowiu.....	116
Jakościowe metody badań w naukach o zdrowiu.....	119
Prawo zamówień publicznych w ochronie zdrowia	122
Finansowanie ochrony zdrowia.....	125
Zasoby kadrowe systemu zdrowotnego.....	129
Prawo pracy w ochronie zdrowia	132
Ubezpieczenia społeczne.....	135
Jakość w ochronie zdrowia.....	139
Informacja naukowa i ochrona własności intelektualnej.....	142
Media społecznościowe w ochronie zdrowia	145
Aplikowanie o fundusze zewnętrzne	148
System informacyjny i dokumentacja elektroniczna w ochronie zdrowia	151
Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej	154
Seminarium dyplomowe: Finansowe aspekty funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej	156
Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	158
Seminarium dyplomowe: Administracja publiczna w ochronie zdrowia.....	160
Seminarium dyplomowe: Rządzenie w obszarze ochrony zdrowia	162
Turystyka zdrowotna.....	164
E-Zdrowie.....	167

Zdrowie migrantów i mniejszości	171
Etyka w ochronie zdrowia i biznesie.....	175
Techniki komunikacyjne	178
Praktyka.....	182
Specialized English in Organization and Economics of Health Care.....	185
Specjalistyczny język angielski w organizacji i ekonomice ochrony zdrowia.....	187
Organizacja administracji publicznej w ochronie zdrowia.....	189
Adresowana polityka zdrowotna	193
Interwencje w promocji zdrowia.....	197
Prawo administracyjne w ochronie zdrowia.....	200
Nadzór w ochronie zdrowia	203
Ocena wpływu na zdrowie – HIA	206
Zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia	209
Rachunek kosztów w ochronie zdrowia	212
Rachunkowość zarządcza i zarządzanie finansami w ochronie zdrowia.....	215
Prawo gospodarcze i handlowe w ochronie zdrowia.....	218
Marketing usług zdrowotnych.....	221
Biznes plan w ochronie zdrowia.....	224
Analizy ekonomiczne i ocena technologii medycznych.....	227
Ekonomika inwestycji w ochronie zdrowia	231
Zmiana organizacyjna w ochronie zdrowia.....	233
Praktyka dla bloku tematycznego przedmiotów do wyboru Organizacja ochrony zdrowia	236
Programy zdrowotne	239
Mapowanie potrzeb zdrowotnych	243
Europejska i globalna polityka zdrowotna	246
Przywództwo w ochronie zdrowia	249
Instytucje senioralnej polityki zdrowotnej	252

Praktyka dla bloku tematycznego przedmiotów do wyboru Ekonomia ochrony zdrowia	255
Praktyczne aspekty funkcjonowania organizacji opieki zdrowotnej.....	258
Ekonomia opieki zdrowotnej wobec wyzwań przyszłości	261
Systemy zdrowotne	264
Dobre praktyki w zarządzaniu w ochronie zdrowia	267
Załącznik nr 4: Moduły powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi	270
Załącznik nr 5a: Lista projektów naukowych bezpośrednio powiązanych z kierunkiem studiów obecnie realizowanych przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego.....	272
Załącznik nr 5b: Lista projektów naukowych bezpośrednio powiązanych z kierunkiem studiów realizowanych przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego w latach 2014-2016	273
Załącznik nr 5c: Lista projektów naukowych bezpośrednio powiązanych z kierunkiem studiów realizowanych przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego do roku 2013.....	275

Program studiów

Nazwa Wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów	Organizacja i ekonomika ochrony zdrowia
Klasyfikacja ISCED	0988 (interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną)
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	dziedzina nauk o zdrowiu
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	profil ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	180
Język	studia prowadzone w języku polskim
Imię i nazwisko kierownika studiów oraz koordynatora	dr hab. Christoph Sowada
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Możliwości dalszego kształcenia	studia drugiego stopnia, studia podyplomowe
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	<p>Przygotowanie przyszłych pracowników instytucji funkcjonujących w sektorze ochrony zdrowia i instytucji z nim współpracujących, którzy będą potrafili zastosować różnorodne narzędzia ekonomiczne, organizacyjne, regulacyjne (prawne) i zarządcze do poprawy efektywności i skuteczności działania zarówno całego systemu ochrony zdrowia, jak i jego części oraz pojedynczych podmiotów w nim działających.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> nabycie umiejętności umożliwiających podjęcie pracy na niemedycznych stanowiskach samodzielnych i wykonawczych w różnych instytucjach zajmujących się problematyką ochrony zdrowia oraz jednostkach świadczących usługi zdrowotne, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przydatnych w procesie definiowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i organizacyjnych występujących w sektorze ochrony zdrowia przygotowanie do krytycznego myślenia i podjęcia dalszych studiów na poziomie drugiego stopnia i/lub kształcenia podyplomowego. <p><u>W wyniku realizacji programu studiów student/ka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> posiada wiedzę na temat uwarunkowań organizacyjnych, ekonomicznych, zarządczych, prawnych i administracyjnych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia oraz rozwiązań wykorzystywanych w wybranych krajach wysokorozwiniętych, posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu projektów oraz działań w obszarze ochrony zdrowia oraz rozwiązywania problemów natury ekonomicznej i organizacyjnej pojawiających się w instytucjach systemu ochrony zdrowia, efektywnie prezentuje własne opinie, wątpliwości i sugestie,

	<p>popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna język angielski – rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia i jednostek w nim funkcjonujących.
<p>Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni oraz jednostki prowadzącej kierunek studiów</p>	<p>Kształcenie na kierunku „Organizacja i ekonomika ochrony zdrowia”, studia pierwszego stopnia stanowi wyjście naprzeciw oczekiwaniom społeczno- gospodarczym dynamicznie zmieniającego się sektora opieki zdrowotnej. Uwzględni również misję i strategię uczelni w zakresie zapewnienia najwyższej jakości badań naukowych w naukach o zdrowiu i nauczania na wskazanym kierunku studiów. Program studiów zakłada wykorzystanie współczesnej wiedzy w naukach o zdrowiu w powiązaniu z relacjami otoczenia społecznego, w tym różnymi jednostkami sektora ochrony zdrowia oraz instytucjami publicznymi odpowiedzialnymi za jego organizację. Realizacja programu studiów ma umożliwić studentowi jego rozwój w zakresie innowacyjnego, kreatywnego podejścia do zmian w systemie ochrony zdrowia i przygotować go do dalszego kształcenia i planowania własnego rozwoju. Ścisła współpraca z interesariuszami zewnętrznymi pozwoli na zapewnienie jak najlepszego przygotowania studentów do pracy w różnych jednostkach sektora ochrony zdrowia.</p>
<p>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</p>	<p>Na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ prowadzone są studia Zarządzanie publiczne, których absolwenci zgodnie z opisanym profilem przygotowują się do podjęcia pracy w charakterze liderów, przywódców, kierowników i menadżerów w organizacjach publicznych i pozarządowych. Ponadto na tym Wydziale prowadzone jest wiele kierunków (i specjalności) z zakresu zarządzania i ekonomii. Jednak żaden z oferowanych na Uniwersytecie Jagiellońskim kierunków studiów nie uwzględnia specyfiki sektora ochrony zdrowia, relatywizując efektywność „klasycznego podejścia” do implementacji narzędzi ekonomicznych, regulacyjnych i organizacyjnych. Nadrzędnym celem sektora jest utrzymanie populacji w dobrym zdrowiu i ratowanie zdrowia i życia ludzkiego. Studia na kierunku „Organizacja i ekonomika ochrony zdrowia” kształtują wiedzę i umiejętności nakierowane na racjonalne zastosowanie poznawanych narzędzi służących realizacji tego celu.</p>
<p>Możliwości zatrudnienia</p>	<p>W wyniku realizacji programu studiów studenci uzyskują wiedzę i umiejętności predysponujące ich do podjęcia pracy na stanowiskach specjalistów (stanowiskach samodzielnych i/lub wykonawczych) w różnych komórkach i działach ekonomiczno-finansowo-zarządczych, organizacyjnych oraz administracyjnych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instytucjach i jednostkach opieki zdrowotnej (szpitalach, przychodniach, zakładach opiekuńczo-leczniczych itd.), • administracji rządowej i agendach rządowych, jednostkach samorządu terytorialnego, inspekcji sanitarnej i innych organach nadzoru, certyfikacji i kontrolnych związanych z ochroną zdrowia, • instytucjach płatników w systemie (NFZ, prywatne ubezpieczenia, fundacje), • instytucjach zajmujących się prewencją i promocją zdrowia (w jednostkach administracyjnych ochrony zdrowia, jednostkach świadczących usługi zdrowotne, NGO itd.), • instytucjach odpowiedzialnych za współpracę międzynarodową w zakresie organizacji i funkcjonowania systemów ochrony zdrowia (WHO) oraz podmiotów w nich działających.

Wymagania wstępne	Posiadanie świadectwa dojrzałości albo innego dokumentu uznanego za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości. Kryterium przyjęcia na studia: punkty uzyskane z egzaminu maturalnego w części pisemnej na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z dwóch przedmiotów (wyżej punktowanych) spośród czterech: matematyka, język angielski, historia i wiedza o społeczeństwie.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	168
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i społecznych	11
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	<ul style="list-style-type: none"> • minimum 12 ECTS w ramach przedmiotów do wyboru na czwartym semestrze • 43 ECTS w ramach przedmiotów na wybranym bloku tematycznym na trzecim roku studiów: <ul style="list-style-type: none"> a) Organizacja ochrony zdrowia b) Ekonomia ochrony zdrowia • student/ka może zaliczyć w toku studiów maksymalnie dwa przedmioty w ramach wykładów otwartych Artes Liberales oferowanych przez UJ (każdy za 3 ECTS) w miejsce przedmiotów do wyboru wyspecyfikowanych w programie dla czwartego semestru
Opis zakładanych efektów kształcenia	Załącznik nr 1
Plan studiów	Załącznik nr 2
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	Załącznik nr 3
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Program studiów przewiduje dwie praktyki: pierwsza w wymiarze 4 tygodni (160 godzin) realizowana po drugim roku studiów (tzw. praktyka wakacyjna), druga w wymiarze 8 tygodni (320 godzin), w VI semestrze studiów. Praktyki odbywają się w jednostkach świadczących usługi zdrowotne lub instytucjach niemedycznych realizujących zadania istotne z punktu widzenia rozwiązywania problemów zarządczych w systemie, np. Centrum Monitorowania Jakości, Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Wojewódzkie Centra Powiadamiania Ratunkowego, jednostki administracji publicznej, centralnej (Ministerstwo Zdrowia, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Ministerstwo Rozwoju, Departamenty właściwe ds. Zdrowia w Urzędach Wojewódzkich) i samorządowej (jednostki właściwe ds. zdrowia w urzędach marszałkowskich, powiatowych, miejskich i gminnych), ZUS, KRUS, NFZ, prywatne ubezpieczenia zdrowotne, organizacje pozarządowe zajmujących się problematyką ochrony zdrowia, biura organizacji międzynarodowych (WHO Polska), z którymi Uczelnia podpisała umowy lub listy intencyjne na realizację praktyk. Student może również odbywać praktyki w instytucjach badawczych, w tym Instytucie Zdrowia Publicznego, jeśli instytucje te w danym roku prowadzą projekty badawcze zgodne z założeniami

	efektami kształcenia przypisanymi do profilu kierunku. Za zgodą Dziekana Wydziału student może odbyć praktykę w wybranej przez siebie instytucji pod warunkiem realizacji założonych dla kierunku efektów kształcenia.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk na kierunku – jeżeli program kształcenia przewiduje praktyki	12
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy/inne)	Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu zawodowego licencjata jest zrealizowanie programu studiów, zaliczenie modułów obowiązkowych dla kierunku, zaliczenie modułów obowiązkowych dla wybranego bloku tematycznego oraz wymaganej liczby modułów fakultatywnych, zaliczenie praktyki, przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 180 ECTS.
Inne dokumenty	<p>1. Wykaz modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia. Załącznik nr 4.</p> <p>2. Informacja o sposobach zapewnienia studentom przygotowania do prowadzenia badań. Studenci przygotowani są do prowadzenia badań naukowych oraz sami podejmują pierwsze próby takich badań w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedmiotów kierunkowych i przedmiotów do wyboru, na których studenci zapoznawani są z różnymi ilościowymi i jakościowymi metodami badań naukowych, • seminariów dyplomowych, • kół naukowych, • praktyk, jeśli te odbywają się w instytucjach badawczych, • włączając się w prowadzone w Instytucie Zdrowia Publicznego projekty naukowe. <p>3. Udokumentowanie, że podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista projektów naukowych bezpośrednio powiązanych z kierunkiem studiów realizowanych przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego w latach 2011-2017 (Załączniki nr 5a – 5c) • Publikacje naukowe pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego http://www.izp.wnz.cm.uj.edu.pl/ <p>4. Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniający sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku studiów.</p> <p>Wewnętrzny System Doskonalenia Jakości Kształcenia (WSDJK) określony Uchwałą nr 38/III/2017 Senatu UJ z dnia 29.03.2017 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia, został zbudowany w oparciu o misję i strategię rozwoju UJ i WNZ. Jego celem jest przygotowanie i wdrożenie procedur zmierzających do systematycznego doskonalenia jakości kształcenia oraz oceny</p>

skuteczności. Założeniem systemu jest przyjęcie przez nauczycieli, studentów i administrację odpowiedzialności za jakość oferowanego kształcenia, zapewnienie jakości i rozwój kultury jakości. Nadzór nad funkcjonowaniem systemu pełni Dziekan Wydziału. W ramach WSDJK działa Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia (WZDJK) oraz Zespoły Kierunkowe (KZDJK). W skład WZDJK wchodzi: przewodniczący, który równocześnie pełni funkcję Pełnomocnika Dziekana ds. doskonalenia jakości kształcenia, Pełnomocnik Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia, przedstawiciel nauczycieli, studentów, doktorantów i administracji.

W skład KZDJK wchodzi: przewodniczący, wyznaczeni nauczyciele akademicy, przedstawiciel studentów zgłoszony przez Samorząd Studentów, przedstawiciel pracodawców i administracji. WZDJK i KZDJK działają w oparciu o zatwierdzone regulaminy prac, a terminy comiesięcznych posiedzeń, są ustalane na cały rok akademicki z góry. z każdego posiedzenia sporządzana jest lista obecności i protokół w wersji elektronicznej i papierowej.

Wydziałowy Zespół oraz Kierunkowe Zespoły opracowały **Dokumentację Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia (DWSDJK)**, która została przyjęta uchwałą nr II/III/2015 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM na posiedzeniu w dniu 4 lutego 2015 r. Dokumentacja ta stanowi spis procedur wraz z załącznikami, które obowiązują wszystkie osoby uczestniczące w procesie dydaktycznym na Wydziale tj. nauczycieli akademickich, studentów i pracowników administracyjnych. Każda procedura wskazuje również osoby odpowiedzialne za jej wdrożenie, upowszechnianie i monitorowanie.

Dokumentacja obejmuje 26 procedur pogrupowanych w 6 obszarów:

- 1) program kształcenia,
- 2) ocena i rozwój kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej,
- 3) infrastruktura dydaktyczna,
- 4) internacjonalizacja,
- 5) tworzenie środowiska sprzyjającego studiowaniu,
- 6) współpraca z otoczeniem społecznym.

Do realizacji wymienionych procedur opracowano szereg narzędzi, np.: formularz oceny prac dyplomowych, kwestionariusz przyczyn rezygnacji studentów ze studiowania, kwestionariusz oceny miejsc do realizacji praktyk zawodowych, karta oceny kwalifikacji zawodowych studenta, karta oceny kwalifikacji absolwenta studiów itd. Wymienione narzędzia służą do gromadzenia danych, które podlegają analizie przez Zespoły Kierunkowe i przedstawienia propozycji zmian w ramach programu naprawczego.

Dokumentacja została zamieszczona na stronie internetowej Wydziału <http://www.wnz.uj.edu.pl/procedury>.

Każdy nauczyciel i student może zgłaszać uwagi, sugestie i propozycje w zakresie doskonalenia opracowanej dokumentacji.

Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia w programie kształcenia opiera się na ocenie etapowej przeprowadzanej przez koordynatora i/lub prowadzącego zajęcia z danego przedmiotu zgodnie z kryteriami ustalonymi w sylabusach do przedmiotu w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenie końcowej na etapie dyplomowania. W sposobie weryfikacji efektów kształcenia uwzględnia się również ocenę studentów i opinię interesariuszy zewnętrznych/potencjalnych pracodawców w miejscu realizacji przez nich kształcenia praktycznego. Szczegółowy sposób weryfikacji efektów kształcenia został określony w procedurze 5.1.7 „Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia” do Dokumentacji Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia (załącznik nr

	6). 5. Opis sposobu przeprowadzania analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wykorzystania jej wyników. W toku opracowywania programu kształcenia wielokrotnie konsultowano kształt programu (dobór modułów), założone efekty kształcenia oraz proponowane treści z przedstawicielami Rady Pracodawców działającej przy Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM zajmującymi kierownicze stanowiska w szpitalach oraz jednostkach samorządu terytorialnego. Ponadto program był dodatkowo konsultowany pod kątem spełnienia oczekiwań pracodawców z dyrektorami kilku małopolskich szpitali.
Uprawnienia Rady Wydziału wynikające z Regulaminu studiów	<i>Możliwość dopuszczenia prowadzenia wybranych przedmiotów w języku obcym.</i> Nie dotyczy
	<i>Możliwość wprowadzenia obowiązku składania określonych egzaminów, w tym dyplomowych, oraz składania prac dyplomowych w języku obcym w przypadku kierunków studiów związanych z kształceniem językowym.</i> Nie dotyczy
	<i>Możliwość określenia listy przedmiotów obowiązkowych, których realizacja warunkuje zaliczenie danego roku studiów lub ukończenie studiów, dodatkowych wymogów zaliczenia danego roku studiów, sekwencyjnego systemu zajęć i egzaminów, obowiązku zaliczenia praktyk lub innych zajęć o szczególnym charakterze.</i> Nie dotyczy
	<i>Określenie terminu składania deklaracji wyboru przedmiotów w danym semestrze.</i> Rada Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM corocznie określa szczegółowe terminy składania deklaracji wyboru przedmiotów w danym semestrze i umieszcza je w załączniku „Procedura rejestracji na przedmioty do wyboru i seminaRIA dyplomowe obowiązująca w danym roku akademickim na WNZ UJ CM” (załącznik nr 21 do Dokumentacji Wewnętrznej Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia). Procedura umieszczana jest na stronie internetowej Wydziału oraz w systemie USOSweb.
	<i>Zwolnienie z obowiązku składania deklaracji wyboru przedmiotów w przypadku braku możliwości wyboru przedmiotów przez studenta na danym roku studiów.</i> Nie dotyczy
	<i>Określenie warunków i trybu uczestniczenia wybitnie uzdolnionych uczniów w zajęciach przewidzianych tokiem studiów na kierunkach zgodnych z uzdolnieniami oraz zasady zaliczania tych zajęć.</i> Regulamin studiów UJ
	<i>Możliwość określenia niższej liczby punktów ECTS wymaganej do wpisu warunkowego w przypadku studiów niestacjonarnych trwających o semestr dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.</i> Nie dotyczy
	<i>Określenie szczegółowych warunków i zasad uzupełnienia różnicy punktowej w przypadku przyznania wpisu warunkowego.</i> Uchwała nr 2/VII.2/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie zatwierdzenia szczegółowych warunków i zasad uzupełnienia różnicy punktowej w przypadku przyznania studentowi wpisu warunkowego (załącznik nr 7)
	<i>Możliwość dopuszczenia skorzystania przez studenta z wpisu warunkowego w sytuacji niezrealizowania określonych w programie studiów</i>

	<p>warunków zaliczenia danego roku studiów.</p> <p>Nie dotyczy</p>
	<p>Możliwość określenia obowiązku wskazania przez studenta w wyznaczonym terminie przedmiotów stanowiących podstawę do uzupełnienia różnicy punktowej związanej z uzyskaniem wpisu warunkowego.</p> <p>Nie dotyczy</p>
	<p>Określenie szczegółowej formy egzaminu dyplomowego.</p> <p>Uchwała nr 2/VII.1/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu dyplomowania obowiązującego na WNZ UJ CM od semestru letniego roku akademickiego 2016/2017 (załącznik nr 8)</p>
	<p>Możliwość określenia innego sposobu liczenia ogólnego wyniku studiów niż wynikający z Regulaminu studiów.</p> <p>Nie dotyczy</p>
	<p>Określenie szczegółowych zasad odbywania studiów według Indywidualnego Programu Studiów lub Indywidualnego Planu Studiów.</p> <p>Uchwała nr 2/VII.3/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie zatwierdzenia zasad odbywania studiów według Indywidualnego Programu Studiów i Indywidualnego Planu Studiów obowiązujących na WNZ UJ CM na kierunkach: elektroradiologia, fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne i zdrowie publiczne (załącznik nr 9)</p>
	<p>Określenie szczegółowych warunków i zasad przeniesienia z innej uczelni.</p> <p>Uchwała nr 2/VII.4/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie zatwierdzenia warunków i zasad przeniesienia studenta z innej uczelni na Wydział Nauk o Zdrowiu UJ CM (załącznik nr 10)</p>
	<p>Określenie szczegółowych warunków i zasad zmiany kierunku lub specjalności studiów w ramach Uniwersytetu.</p> <p>Uchwała nr 3/X/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków i zasad zmiany kierunku lub specjalności studiów w ramach Uniwersytetu Jagiellońskiego (załącznik nr 11)</p>

Załącznik nr 1: Opis zakładanych efektów kształcenia

<p>Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Organizacja i ekonomika ochrony zdrowia Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki</p> <p><i>Legenda:</i> Rama ogólna – charakterystyka drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 NMinZ – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p><i>Numeracja kodu składnika opisu wg kolejności zapisu w rozporządzeniu</i></p>		
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	Opis efektu	Symbole efektów kształcenia dla obszaru kształcenia
K_W01	podstawowe metody i narzędzia matematyczne, statystyczne i informatyczne umożliwiające gromadzenie, przygotowanie, analizę, interpretację i prezentację danych wykorzystywanych w ochronie zdrowia	Rama ogólna P6S_WG_I
K_W02	podstawowe ilościowe i jakościowe metody badań naukowych z uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem	Rama ogólna P6S_WG_I NMinZ: P6S_WK_4
K_W03	wiarygodne źródła informacji dotyczące zagadnień zdrowia i jego ochrony oraz reguły korzystania z nich z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	Rama ogólna P6S_WG_I NMinZ: P6S_WK_4
K_W04	najważniejsze determinanty zdrowia i relacje między nimi, a także ich wpływ na zdrowie zarówno jednostki jak i całej populacji	NMinZ: P6S_WG_1 P6S_WK_3
K_W05	podstawowe problemy zdrowotne dotyczące populację oraz ich potencjalne konsekwencje dla systemu ochrony zdrowia	NMinZ: P6S_WK_3
K_W06	podstawowe metody opisu i pomiaru stanu zdrowia, jego wartości oraz potrzeb zdrowotnych	NMinZ: P6S_WG_2 P6S_WK_3
K_W07	podstawowe zjawiska demograficzne, sposoby ich pomiaru i wpływ na zdrowie	Rama ogólna P6S_WG_I NMinZ: P6S_WK_3
K_W08	systemy i zasoby informacyjne oraz informatyczne instytucji ochrony zdrowia, a także rolę zintegrowanego systemu informatycznego opieki zdrowotnej opartego o dokumentację elektroniczną	Rama ogólna P6S_WG_I NMinZ: P6S_WK_6
K_W09	uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce	Rama ogólna P6S_WK_II

		NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_7
K_W10	konceptcje zarządzania publicznego, mechanizmy działania oraz funkcje administracji publicznej i instytucji publicznych w ochronie zdrowia	Rama ogólna P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_7
K_W11	podstawowe pojęcia i modele z zakresu ekonomii i finansów oraz związki zachodzące pomiędzy ekonomią i zdrowiem	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6
K_W12	zasady rządzące systemem finansów publicznych oraz elementy systemu finansów publicznych w Polsce, w tym podstawowe rodzaje podatków	Rama ogólna P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6
K_W13	metody i źródła finansowania ochrony zdrowia, z uwzględnieniem możliwości i zasad pozyskiwania funduszy zewnętrznych	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_8
K_W14	ekonomiczne narzędzia wykorzystywane do optymalizacji działań podejmowanych w różnych instytucjach systemu ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_7 P6S_WK_8
K_W15	uwarunkowania wykorzystania narzędzi ekonomicznych i regulacji państwa w kontekście alokacji zasobów w systemie ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_8
K_W16	główne formy organizacyjne w ochronie zdrowia oraz zasady, uwarunkowania i narzędzia funkcjonowania organizacji, w szczególności w otoczeniu konkurencyjnym	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_7 P6S_WK_8
K_W17	Zasady oraz narzędzia tworzenia programów zdrowotnych	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_4 P6S_WK_7

K_W18	podstawy prawne funkcjonowania i działania różnych instytucji w systemie ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_7 P6S_WK_8
K_W19	ogólne i specyficzne dla sektora ochrony zdrowia regulacje prawa zamówień publicznych	Rama ogólna P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6
K_W20	podstawowe mechanizmy i narzędzia zarządcze na poziomie organizacji i całego systemu ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_8
K_W21	zasady współpracy instytucji ochrony zdrowia z organami władzy wszystkich szczebli oraz z innymi podmiotami w systemie ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_7 P6S_WK_8
K_W22	zjawiska i procesy psychologiczne oraz zasady funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, fizjologicznego i społecznego	NMiNZ: P6S_WG_2 P6S_WK_3
K_W23	pojęcia i procesy z zakresu edukacji zdrowotnej oraz komunikacji społecznej i interpersonalnej związanej z zagadnieniami zdrowia	Rama ogólna P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_3
K_W24	rolę i rodzaje przywództwa w ochronie zdrowia, oraz potencjalne problemy z tym związane	Rama ogólna P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_7 P6S_WK_8
K_W25	uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w odniesieniu do zasobów kadrowych i stosunków zatrudnienia	Rama ogólna P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_6 P6S_WK_7 P6S_WK_8
K_W26	podstawowe problemy oraz instytucje polityki społecznej w Polsce i na świecie, metody i narzędzia rozwiązywania problemów społecznych, podstawowe elementy ubezpieczeń społecznych i ich związek z ochroną zdrowia	Rama ogólna P6S_WK_II NMiNZ: P6S_WK_4 P6S_WK_6
K_W27	działania i reformy oraz rodzaje i narzędzia polityk	Rama ogólna

	zdrowotnych na poziomie krajowym i międzynarodowym	P6S_WG_I P6S_WK_II NMinZ: P6S_WK_4 P6S_WK_6
K_W28	znaczenie jakości dla realizowania celów organizacji oraz narzędzia zarządzania jakością w podmiotach świadczących usługi zdrowotne	Rama ogólna P6S_WK_II NMinZ: P6S_WK_4 P6S_WK_6
K_W29	uwarunkowania i procesy dokonywania zmian w organizacjach funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II NMinZ: P6S_WK_4 P6S_WK_6 P6S_WK_8
K_W30	zagadnienia omawiane na wybranych przez siebie przedmiotach fakultatywnych, przedmiotach z wybranego bloku tematycznego przedmiotów do wyboru, seminariach dyplomowych oraz w miejscu realizowanej praktyki	Rama ogólna P6S_WG_I P6S_WK_II
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	Opis efektu	Symbole efektów kształcenia dla obszaru kształcenia
K_U01	ocenić skalę, przyczyny oraz potencjalne konsekwencje występujących problemów zdrowotnych i społecznych dla sektora ochrony zdrowia i sektora społecznego	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMinZ: P6S_UW_3 P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U02	gromadzić, przygotować, poddać analizie, zinterpretować i zaprezentować dane dotyczące zagadnień zdrowia i ochrony zdrowia, zgodnie z potrzebami potencjalnego ich odbiorcy	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMinZ: P6S_UW_3 P6S_UW_4 P6S_UO_6
K_U03	zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem i jego ochroną	Rama ogólna P6S_UK_II NMinZ: P6S_UK_2
K_U04	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków i osądów	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMinZ:

		P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U05	odnaleźć potrzebne informacje dotyczące zdrowia i jego ochrony w literaturze fachowej, bazach danych oraz innych wiarygodnych źródłach i wykorzystać je z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	Rama ogólna P6S_UW_I NMinZ: P6S_UW_4 P6S_UO_6
K_U06	zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II P6S_UO_III P6S_UU_IV NMinZ: P6S_UW_4 P6S_UO_6
K_U07	zająć stanowisko na temat zasadniczych zjawisk gospodarczych zachodzących w skali mikro- i makroekonomicznej, popierając je odpowiednią argumentacją	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II
K_U08	przeprowadzić prostą analizę budżetu publicznego oraz budżetów płatników i świadczeniodawców w ochronie zdrowia, a także dokonać prognoz sytuacji finansowej w sektorze ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMinZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U09	porównać różne metody finansowania i organizacji na wielu poziomach sektora ochrony zdrowia oraz zarekomendować rozwiązania w tym zakresie popierając swoje propozycje racjonalną argumentacją	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMinZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U10	ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w ochronie zdrowia	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMinZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U11	zastosować poznane metody i narzędzia dotyczące zarządzania operacyjnego, planowania, organizowania, motywowania, kontroli oraz analizy strategicznej do rozwiązania konkretnych problemów zarządczych w podmiotach ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMinZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U12	zinterpretować przepisy prawa obowiązujące w obszarze ochrony zdrowia i zabezpieczenia społecznego oraz posłużyć się narzędziami prawnymi i organizacyjnymi przy rozwiązywaniu problemów oraz objęciu nadzorem	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II

	instytucji wpływających na zdrowie	NMiNZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U13	ocenić wpływ różnych czynników na politykę zdrowotną, na różnych poziomach, w kraju i na świecie oraz wpływ procesów politycznych na problemy zdrowia i sektora ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMiNZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U14	dokonać podstawowej analizy procesów i zjawisk o charakterze politycznym, w szczególności dotyczących zadań i działania administracji państwowej i w ochronie zdrowia	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMiNZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U15	ustalać priorytety działań w ochronie zdrowia na różnych poziomach oraz zaproponować podjęcie adekwatnych interwencji	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMiNZ: P6S_UW_3 P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U16	wskazać i zastosować narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach opieki zdrowotnej adekwatne do analizowanego problemu	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II NMiNZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U17	przewidzieć skutki wprowadzenia określonych rozwiązań politycznych, organizacyjnych i prawnych w ochronie zdrowia oraz sformułować adekwatne rekomendacje	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II P6S_UO_III P6S_UU_IV NMiNZ: P6S_UW_3 P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U18	przygotować prostą aplikację o fundusze zewnętrzne w ochronie zdrowia	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II P6S_UU_IV NMiNZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6

K_U19	zastosować adekwatne narzędzia rozwiązywania i/lub zapobiegania występowaniu problemów w funkcjonowaniu instytucji sektora ochrony zdrowia	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II P6S_UO_III P6S_UU_IV NMinZ: P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U20	wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji, napisanie eseju oraz pracy dyplomowej) na poziomie akademickim, rozumiejąc wagę poprawnego, logicznego wypowiedzenia się	Rama ogólna P6S_UK_II
K_U21	planować, organizować i uczestniczyć w pracy w zespole	Rama ogólna P6S_UO_III
K_U22	posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Rama ogólna P6S_UK_II
K_U23	przygotować zadania regulacyjne i organizacyjne dotyczących zdrowia i jego ochrony, do poszczególnych organów administracji publicznej i instytucji niepublicznych oraz zaplanować ich realizację	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II P6S_UO_III P6S_UU_IV NMinZ: P6S_UW_3 P6S_UW_4 P6S_UW_5 P6S_UO_6
K_U24	wykazać się umiejętnościami zdobytymi w ramach wybranych przez siebie przedmiotów fakultatywnych, przedmiotów z bloku tematycznego przedmiotów do wyboru, seminariów dyplomowych oraz realizowanej praktyki	Rama ogólna P6S_UW_I P6S_UK_II P6S_UO_III P6S_UU_IV
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent wyraża gotowość do:		
Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	Opis efektu	Symbole efektów kształcenia właściwych dla obszaru kształcenia
K_K01	podjęcia koniecznych działań na rzecz rozwiązywania lub łagodzenia problemów społecznych i zdrowotnych	Rama ogólna P6S_KO_II
K_K02	tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów, postaw i kultur (w tym również organizacyjnych), ukształtowanych przez różne czynniki	Rama ogólna P6S_KR_III
K_K03	podjęcia inicjatywy w rozszerzaniu swojej wiedzy i umiejętności, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	Rama ogólna P6S_KK_I
K_K04	okazywania szacunku i zrozumienia wobec drugiego człowieka	Rama ogólna P6S_KR_III NMinZ: P6S_KR_2

K_K05	przestrzegania obowiązujących zasad i reguł	Rama ogólna P6S_KR_III NMinZ: P6S_KR_2
K_K06	współpracy z innymi osobami i instytucjami, prowadzenia negocjacji i szukania kompromisów	Rama ogólna P6S_KR_III
K_K07	konstruktywnego uczestnictwa w dyskusji i otwartości na argumentację innych osób	Rama ogólna P6S_KO_II P6S_KR_III
K_K08	poszukiwania pomocy i współpracy w rozwiązywaniu problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji	Rama ogólna P6S_KK_I

Załącznik nr 2: Plan studiów na kierunku Organizacja i ekonomika ochrony zdrowia

I ROK STUDIÓW, I semestr

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F ¹	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1	Język angielski	lektorat	O	zaliczenie (kontynuacja w 2 semestrze)	30	2 (kontynuacja w 2 semestrze)
2	Wychowanie fizyczne /sekcje sportowe	ćwiczenia	O	zaliczenie kontynuacja w 2 semestrze	30	kontynuacja w 2 semestrze
3	Wstęp do ochrony zdrowia	wykład	O	egzamin pisemny	20	2
4	Podstawowe narzędzia informatyczne	ćwiczenia komputerowe	O	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Matematyka	ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	15	2
		ćwiczenia komputerowe			5	
6	Wprowadzenie do statystyki	wykład	O	egzamin pisemny	4	4
		ćwiczenia komputerowe			26	
7	Logika i argumentacja w praktyce	wykład	O	zaliczenie na ocenę	2	2
		ćwiczenia			18	
8	Wprowadzenie do socjologii	wykład	O	zaliczenie na ocenę	10	2
		ćwiczenia			10	
9	Wprowadzenie do psychologii	wykład	O	zaliczenie na ocenę	10	2
		ćwiczenia			10	
10	Wprowadzenie do ekonomii	wykład	O	egzamin pisemny	20	4
		ćwiczenia			10	
11	Podstawy organizacji i administracji	wykład	O	egzamin pisemny	24	3
		ćwiczenia			6	
12	Podstawy demografii	wykład	O	zaliczenie na ocenę	5	2
		ćwiczenia			2	
		ćwiczenia komputerowe			13	
13	Wprowadzenie do prawa	wykład	O	egzamin pisemny	20	2
		ćwiczenia			7	
		ćwiczenia komputerowe			3	
14	Szkolenia BPH	nauczanie zdalne	O	zaliczenie	4	0

Łączna liczba godzin kontaktowych godzin modułów obowiązkowych: 330

Łączna liczba punktów ECTS z modułów obowiązkowych: 30

¹„O” – moduł obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów, „F” – moduł fakultatywny (do wyboru).

I ROK STUDIÓW, II semestr

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1	Język angielski	lektorat	O	zaliczenie na ocenę (kontynuacja z 1 semestru)	30	2 (kontynuacja z 1 semestru)
2	Wychowanie fizyczne /sekcje sportowe	ćwiczenia	O	zaliczenie kontynuacja z 1 semestru	30	kontynuacja z 1 semestru
3	Wprowadzenie do polityki społecznej	wykład	O	zaliczenie na ocenę	20	2
4	Determinanty zdrowia	wykład	O	egzamin pisemny	14	5
		ćwiczenia			26	
5	Główne problemy zdrowotne polskiej populacji	wykład	O	egzamin pisemny	16	3
		ćwiczenia			8	
		seminarium			16	
6	Wprowadzenie do finansów publicznych	wykład	O	egzamin pisemny	20	3
		ćwiczenia			10	
7	Prawo w ochronie zdrowia	wykład	O	egzamin pisemny	20	3
		ćwiczenia			20	
8	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce	wykład	O	egzamin pisemny	20	5
		ćwiczenia			30	
9	Wprowadzenie do zarządzania w ochronie zdrowia	wykład	O	zaliczenie na ocenę	30	7
		ćwiczenia			40	

Łączna liczba godzin kontaktowych modułów obowiązkowych: 350

Łączna liczba punktów ECTS z modułów obowiązkowych: 30

II ROK STUDIÓW, III semestr

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1	Język angielski	lektorat	O	zaliczenie (kontynuacja w 4 semestrze)	30	2 (kontynuacja w 4 semestrze)
2	Wstęp do ekonomiki zdrowia i ochrony zdrowia	wykład ćwiczenia	O	egzamin pisemny	18 12	3
3	Polityka zdrowotna	wykład ćwiczenia	O	egzamin pisemny	25 15	4
4	Analiza danych w ochronie zdrowia	ćwiczenia komputerowe	O	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Ilościowe metody badań w naukach o zdrowiu	wykład ćwiczenia	O	egzamin pisemny	10 20	3
6	Jakościowe metody badań w naukach o zdrowiu	wykład ćwiczenia	O	egzamin pisemny	6 14	2
7	Prawo zamówień publicznych w ochronie zdrowia	wykład ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	15 15	2
8	Finansowanie ochrony zdrowia	wykład ćwiczenia ćwiczenia komputerowe	O	egzamin pisemny	20 17 3	3
9	Zasoby kadrowe systemu zdrowotnego	wykład ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	20 20	3
10	Prawo pracy w ochronie zdrowia	wykład ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	10 10	1
11	Ubezpieczenia społeczne	wykład ćwiczenia	O	egzamin pisemny	10 15	2
12	Jakość w ochronie zdrowia	wykład ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	14 16	3

Łączna liczba godzin kontaktowych modułów obowiązkowych: 365

Łączna liczba punktów ECTS z modułów obowiązkowych: 30

II ROK STUDIÓW, IV semestr

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1	Język angielski	lektorat	O	egzamin ustny i pisemny (kontynuacja z 3 semestru)	30	2 (kontynuacja z 3 semestru)
2	Informacja naukowa i ochrona własności intelektualnej	wykład	O	zaliczenie na ocenę	4	2
		ćwiczenia			4	
		ćwiczenia komputerowe			12	
3	Media społecznościowe w ochronie zdrowia	wykład	O	zaliczenie na ocenę	2	3
		ćwiczenia			8	
		ćwiczenia komputerowe			20	
4	Aplikowanie o fundusze zewnętrzne	wykład	O	zaliczenie na ocenę	10	2
		ćwiczenia			6	
		ćwiczenia komputerowe			14	
5	System informacyjny i dokumentacja elektroniczna w ochronie zdrowia	wykład	O	zaliczenie na ocenę	2	2
		ćwiczenia komputerowe			33	
6a	Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja w V i VI semestrze)
6b	Seminarium dyplomowe: Finansowe aspekty funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja w V i VI semestrze)
6c	Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja w V i VI semestrze)
6d	Seminarium dyplomowe: Administracja publiczna w ochronie zdrowia	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja w V i VI semestrze)
6e	Seminarium dyplomowe: Rządzenie w obszarze ochrony zdrowia	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja w V i VI semestrze)
7	Turystyka zdrowotna	wykład	F	zaliczenie na ocenę	15	3
		ćwiczenia			15	

8	E-Zdrowie	wykład	F	zaliczenie na ocenę	10	3
		ćwiczenia komputerowe			20	
9	Zdrowie migrantów i mniejszości	wykład	F	egzamin pisemny	15	3
		ćwiczenia			10	
		ćwiczenia komputerowe			5	
10	Etyka w ochronie zdrowia i biznesie	wykład	F	zaliczenie na ocenę	15	3
		ćwiczenia			15	
11	Techniki komunikacyjne	wykład	F	zaliczenie na ocenę	5	3
		ćwiczenia			25	
12	Praktyka	praktyka	O	zaliczenie	160 4 tyg.	4

*Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych

Liczba godzin kontaktowych na seminarium dyplomowym: 30 godz.

Liczba punktów ECTS za seminarium dyplomowe: 3

Łączna liczba godzin kontaktowych modułów obowiązkowych: 145 godz.

Łączna liczba punktów ECTS z modułów obowiązkowych: 11

Minimalna liczba godzin modułów fakultatywnych - student musi wybrać 4 z proponowanych 5 modułów: 120 godz.

Minimalna liczba punktów ECTS z modułów fakultatywnych – student musi wybrać 4 z proponowanych 5 modułów: 12

Liczba godzin praktyki: 160 godz.

Liczba punktów ECTS za praktykę: 4

III ROK STUDIÓW, V semestr

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1	Specjalistyczny język angielski w organizacji i ekonomice ochrony zdrowia	lektorat	O	zaliczenie na ocenę	30	2
2a	Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja z IV semestru i w VI semestrze)
2b	Seminarium dyplomowe: Finansowe aspekty funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja z IV semestru i w VI semestrze)
2c	Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja z IV semestru i w VI semestrze)
2d	Seminarium dyplomowe: Administracja publiczna w ochronie zdrowia	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja z IV semestru i w VI semestrze)
2e	Seminarium dyplomowe: Rządzenie w obszarze ochrony zdrowia	seminarium	O	zaliczenie	30	3 (kontynuacja z IV semestru i w VI semestrze)
Blok tematyczny przedmiotów do wyboru I: Organizacja ochrony zdrowia**						
1/I	Organizacja administracji publicznej w ochronie zdrowia	wykład	F	egzamin pisemny	30	5
		ćwiczenia			25	
2/I	Adresowana polityka zdrowotna	wykład	F	egzamin pisemny	10	3
		ćwiczenia			20	
3/I	Interwencje w promocji zdrowia	wykład	F	zaliczenie na ocenę	5	3
		ćwiczenia			25	
4/I	Prawo administracyjne w ochronie zdrowia	wykład	F	egzamin pisemny	20	4
		ćwiczenia			25	
5/I	Nadzór w ochronie zdrowia	wykład	F	egzamin pisemny	20	4
		ćwiczenia			30	

6/I	Ocena wpływu na zdrowie - HIA	wykład	F	zaliczenie na ocenę	15	2
		ćwiczenia			15	
7/I	Zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia	wykład	F	zaliczenie na ocenę	20	4
		ćwiczenia			20	
Blok tematyczny przedmiotów do wyboru II: Ekonomika ochrony zdrowia**						
1/II	Rachunek kosztów w ochronie zdrowia	wykład	F	egzamin pisemny	15	3
		ćwiczenia			20	
2/II	Rachunkowość zarządcza i zarządzanie finansami w ochronie zdrowia	wykład	F	egzamin pisemny	20	4
		ćwiczenia			25	
3/II	Prawo gospodarcze i handlowe w ochronie zdrowia	wykład	F	zaliczenie na ocenę	20	3
		ćwiczenia			20	
4/II	Marketing usług zdrowotnych	wykład	F	zaliczenie na ocenę	2	3
		ćwiczenia			28	
5/II	Biznes plan w ochronie zdrowia	wykład	F	zaliczenie na ocenę	8	3
		ćwiczenia			22	
6/II	Analizy ekonomiczne i ocena technologii medycznych	wykład	F	egzamin pisemny	25	5
		ćwiczenia			30	
7/II	Ekonomika inwestycji w ochronie zdrowia	wykład	F	egzamin pisemny	10	2
		ćwiczenia			15	
8/II	Zmiana organizacyjna w ochronie zdrowia	wykład	F	zaliczenie na ocenę	5	2
		ćwiczenia			15	

*Student kontynuuje wybrane seminarium dyplomowe

**Student wybiera cały blok tematyczny i kontynuuje go w VI semestrze

Liczba godzin kontaktowych na seminarium dyplomowym: 30 godz.

Liczba punktów ECTS za seminarium dyplomowe: 3

Łączna liczba godzin kontaktowych modułów obowiązkowych wspólnych dla obu bloków tematycznych: 30 godz.

Łączna liczba punktów ECTS z modułów obowiązkowych wspólnych dla obu bloków tematycznych: 2

Liczba godzin kontaktowych na zajęciach z przedmiotów na blokach tematycznych 280 godz.

Łączna liczba punktów ECTS z przedmiotów na blokach tematycznych: 25

III ROK STUDIÓW, VI semestr

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1a	Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej	seminarium	O	zaliczenie	30	4 (kontynuacja z IV i V semestru)
1b	Seminarium dyplomowe: Finansowe aspekty funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej	seminarium	O	zaliczenie	30	4 (kontynuacja z IV i V semestru)
1c	Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	seminarium	O	zaliczenie	30	4 (kontynuacja z IV i V semestru)
1d	Seminarium dyplomowe: Administracja publiczna w ochronie zdrowia	seminarium	O	zaliczenie	30	4 (kontynuacja z IV i V semestru)
1e	Seminarium dyplomowe: Rządzenie w obszarze ochrony zdrowia	seminarium	O	zaliczenie	30	4 (kontynuacja z IV i V semestru)
Blok tematyczny przedmiotów do wyboru I: Organizacja ochrony zdrowia**						
1/I	Praktyka dla bloku tematycznego Organizacja ochrony zdrowia	praktyka	O	zaliczenie	320 8 tyg.	8
2/I	Programy zdrowotne	ćwiczenia	F	zaliczenie na ocenę	80	7
3/I	Mapowanie potrzeb zdrowotnych	wykład	F	zaliczenie na ocenę	10	3
		ćwiczenia			10	
		ćwiczenia komputerowe			10	
4/I	Europejska i globalna polityka zdrowotna	wykład	F	zaliczenie na ocenę	15	3
		ćwiczenia			15	
5/I	Przywództwo w ochronie zdrowia	ćwiczenia	F	zaliczenie na ocenę	25	2
6/I	Instytucje senioralnej polityki zdrowotnej	wykład	F	egzamin pisemny	10	3
		ćwiczenia			20	
Blok tematyczny przedmiotów do wyboru I: Ekonomika ochrony zdrowia**						
1/II	Praktyka dla bloku tematycznego Ekonomika ochrony zdrowia	praktyka	O	zaliczenie	320 8 tyg.	8

2/II	Praktyczne aspekty funkcjonowania organizacji opieki zdrowotnej	ćwiczenia	F	zaliczenie na ocenę	80	7
3/II	Ekonomika opieki zdrowotnej wobec wyzwań przyszłości	wykład	F	egzamin pisemny	20	3
		ćwiczenia			15	
4/II	Systemy zdrowotne	wykład	F	zaliczenie na ocenę	25	5
		ćwiczenia			25	
5/II	Dobre praktyki w zarządzaniu w ochronie zdrowia	wykład	F	zaliczenie na ocenę	10	3
		ćwiczenia			20	

*Student kontynuuje wybrane seminarium dyplomowe

**Student wybiera cały blok tematyczny (kontynuacja z V semestru)

Liczba godzin kontaktowych na seminarium dyplomowym: 30 godz.

Liczba punktów ECTS za seminarium dyplomowe: 4

Łączna liczba godzin kontaktowych na zajęciach z przedmiotów na blokach tematycznych: 195 godz.

Łączna liczba punktów ECTS z przedmiotów na blokach tematycznych: 18

Liczba godzin praktyki: 320 godz.

Liczba punktów ECTS za praktykę: 8

Załącznik nr 3: Sylabusy

Język angielski

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Centrum Językowe w Collegium Medicum UJ
Nazwa modułu kształcenia	Język angielski
Klasyfikacja ISCED	0231
Język kształcenia	angielski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych, w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiadania się na tematy z nią związane.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> stosuje słownictwo w zakresie kierunku organizacja i ekonomika ochrony zdrowia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> komunikuje się słownictwem w zakresie kierunku organizacja i ekonomika ochrony zdrowia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie umiejętności: K_U22
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-2: kontrola ustna (odpowiedź ustna, opis przypadku); kontrola pisemna (krótka wypowiedź pisemna, notatki, wypełniona dokumentacja medyczna, list, e-mail, rozprawka, raport, projekt, streszczenie); kontrola praktyczna (kontrola dokumentacji pacjenta, inscenizacja, prezentacja, udział w dyskusji)</p> <p>Efekt 1: testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany, pytań otwartych tłumaczenie na język angielski i polski, podawanie definicji w języku angielskim, podawanie zwrotów potrzebnych podczas komunikacji z pacjentem)</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1) i letni (2)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>mgr Anna Krause-Baran</u>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	lektorzy Centrum Językowego UJ CM
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> lektorat
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość języka angielskiego na poziomie matury podstawowej (poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)

Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	Lektorat: 60 godz. (po 30 godz. w semestrze)
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach: 60 godz. – 2 ECTS przygotowanie do zajęć: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do testów: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> metody podające (opis, instruktaż, wykład) metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, symulacja sytuacji, opis przypadku, gry dydaktyczne) metody eksponujące (film dydaktyczny, prezentacja multimedialna) metody praktyczne (praca z tekstem czytany i słuchany, ćwiczenia leksykalne, translacyjne i gramatyczne, konwersacje) metody kształcenia na odległość (e-learning)
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie roczne z oceną po drugim semestrze.</p> <p><u>Warunki otrzymania zaliczenia:</u> W każdym semestrze student musi uzyskać pozytywne oceny z</p> <ul style="list-style-type: none"> dwóch testów śródsemestralnych wypowiedzi pisemnej wypowiedzi ustnej zadań domowych <p>do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. Ocena z zaliczenia jest średnią z ocen uzyskanych w obydwu semestrach. Studentowi przysługuje prawo do dwóch nieobecności nieusprawiedliwionych i dwóch nieobecności usprawiedliwionych w semestrze. Jeżeli spotkań w semestrze jest mniej niż 15, liczba dopuszczalnych nieobecności zmienia się proporcjonalnie (13-10 spotkań - 1 nieobecność nieusprawiedliwiona i 2 nieobecności usprawiedliwione, mniej niż 10 spotkań - 1 nieobecność nieusprawiedliwiona i 1 nieobecność usprawiedliwiona). Lektor może wskazać studentowi sposób nadrobienia tych nieobecności. Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Ocena z zaliczenia jest średnią ocen z czterech testów pisemnych oraz dwu wypowiedzi ustnych.</p> <p>Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu, może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych, jak i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0-100%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena niedostateczna (2.0): student uzyskuje poniżej 0-59% punktów ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-70% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 71-75% punktów

	<ul style="list-style-type: none"> • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-85% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 86-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Testy i odpowiedzi ustne powinny być zaliczone na minimum 60% liczby punktów.</p> <p>Na drugim roku po czwartym semestrze przewiduje się egzamin pisemny i ustny na poziomie B2 z całości realizowanego materiału.</p> <p>W wyjątkowych sytuacjach możliwość odrobienia zajęć metodami kształcenia na odległość (ćwiczenia na platformie Pegaz) łącznie do 15% ogólnej liczby godzin.</p>
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p><u>język ogólny</u> semestr 1.</p> <p>1. gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasy gramatyczne (<i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</i>) • przyimki miejsca oraz kierunkowe • wyrażanie nakazów i zakazów (<i>must, have to, mustn't, need to, need + ing</i>) <p>2. tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • wydarzenie z życia <p>3. sprawności językowe</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o wydarzeniu ze swojego życia, zadawanie pytań dotyczących wydarzeń z życia innej osoby • wskazywanie drogi • wyrażanie propozycji i prośb <p>pisanie – list nieformalny na temat swoich studiów, regularnych zajęć, obowiązków oraz zainteresowań</p> <p>czytanie – czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy ogólne</p> <p>sluchanie – słuchanie ze zrozumieniem wypowiedzi nt. wydarzeń z życia</p> <p>semestr 2.</p> <p>1. gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasy gramatyczne (<i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>) • wyrażanie przyszłości (<i>Future Simple, Present Continuous, Present Simple, Future Perfect, Future Perfect Continuous</i>) • tworzenie pytań, pytania pośrednie <p>2. tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawiązywanie znajomości • sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozwiązywania <p>3. sprawności językowe</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedź na temat planów na przyszłość • przeprowadzanie rozmowy telefonicznej • wyjaśnianie nieporozumień <p>pisanie – list formalny</p> <p>czytanie – czytanie tekstów o tematyce ogólnej</p> <p>sluchanie – słuchanie audycji radiowej (np. wiadomości, audycja dokumentalna)</p> <p><u>język akademicki</u> semestr 1.</p> <p>1. tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie

	<ul style="list-style-type: none"> • źródła wiedzy • korzystanie ze słownika <p>2. sprawności językowe</p> <p>mówienie – opisywanie swoich studiów</p> <p>czytanie – korzystanie ze słownika; czytanie ze zrozumieniem tekstu o tematyce medycznej</p> <p>sluchanie – słuchanie ze zrozumieniem poleceń nauczyciela; słuchanie nagrań rozmów telefonicznych związanych z tematyką szpitalną</p> <p>semestr 2.</p> <p>1. tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykłady, sporządzanie notatek <p>2. sprawności językowe</p> <p>mówienie – prezentowanie nowego produktu, usługi lub systemu</p> <p>pisanie – sporządzanie notatek z wykładów</p> <p>czytanie – znajdowanie szczegółowych informacji w tekście o tematyce biznesowej</p> <p>sluchanie – słuchanie ze zrozumieniem wykładów; słuchanie nagrań biznesowych rozmów telefonicznych</p> <p><u>język specjalistyczny</u></p> <p>semestr 1.</p> <p>tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hospital team • Hospital departments • Hospital equipment • Admission to hospital • Patient records • Common diseases and symptoms • Caring for the elderly • Hygiene • Medication <p>semestr 2.</p> <p>tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchanging contact information • Motivation at work • Making small talk • Project management • Making and responding to suggestions • Ideas and innovation • Customer service • Ethical business
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grice T. (2007), <i>Nursing 1. Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, Oxford • Duckworth M., Turner R. (2012), <i>Business Result Upper-intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press, Oxford <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rogers L., Naunton J. (2012), <i>Skills for Business Studies Pack. Business Result Upper-intermediate</i>, Oxford University Press, Oxford • Pohl A. (2007), <i>Professional English: Medical</i>, Pearson Education Ltd., Harlow • Glendinning E. H., Howard R. (2007), <i>Professional English in Use: Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge

Wychowanie fizyczne /sekcje sportowe

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UJ CM
Nazwa modułu kształcenia	Wychowanie fizyczne /sekcje sportowe
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zapoznanie studenta z formami aktywności ruchowej jako jednego z elementów składowych promocji zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	nie dotyczy
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1) i letni (2)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Dorota Palik</u> Mgr Henryk Zdebski, Mgr Czesław Klim, Mgr Joanna Jasińska, Mgr Przemysław Bartyzel
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Dr Dorota Palik
Sposób realizacji	• ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacji, rekreacji albo wychowania zdrowotnego
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia: 60
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	0
Bilans punktów ECTS	
Stosowane metody dydaktyczne	• ćwiczenia – forma ścisła, zadaniowa; opowieść ruchowa; metoda analityczna; syntetyczna; kompleksowa
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	zaliczenie; uczestnictwo studenta na ćwiczeniach w liczbie 12 razy w każdym semestrze na 15 możliwych oraz pozytywne zaliczenie testu sprawnościowego.
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	1) Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznania z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. 2) Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych:

	<ul style="list-style-type: none"> a) Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok. b) Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą nogą, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak. c) Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forehendem i backhendem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, zwody, obrona, gra na pozycji bramkarza. d) Piłka nożna: sposoby poruszania się po boisku, podania i przejścia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling i zwody z piłką, obrona, gra na pozycji bramkarza. e) Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forehendem, backhendem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie. f) Lekka atletyka: technika biegowa, start niski i pozycyjny, skok w dal i z miejsca, technika pchania kulą, kształtowanie cech motorycznych, szybkości, siły, wytrzymałości, gibkości i zwinności. g) Siłownia: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg. h) Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, <i>step, touch, double step out, heelback, kneeup, grapevine</i> (skrzyżny), podstawowe kroki na stepie, proste układy choreograficzne, technika ćwiczeń na piłkach, z ciężarkami, taśmami i rozciągających.
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sozański H.(red.) (1999), <i>Podstawy teorii treningu sportowego</i>, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa • Talaga J.(1995), <i>A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń</i>, Ypsilon, Warszawa • Czabański B.(1998), <i>Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania techniki sportowej</i>, Wydawnictwo AWF, Wrocław • Jasiak H. (1991), <i>Tajemnice ciała. Kulturystyka dla wszystkich</i>, Maj, Warszawa • Jasiukowicz M. (1990), <i>Kulturystyka. Ćwiczenia głównych grup mięśniowych</i>, Złoty Klucz, Warszawa • Listkowski M. (1994), <i>Stretching, sprawność i zdrowie</i>, Wyd. Marian Listkowski, Aleksandra, Łódź • Austin D.(2003), <i>Pilates dla każdego. Kompletny trzytygodniowy kurs Pilatesa</i>, Zysk i s-ka, Poznań • Aerobici stretching (1995), VHS, aktor: Fonda J., Warners Home Video • Pinckney C. (1994), <i>Callanetics. Rewelacyjny zestaw ćwiczeń kształtujący twoje ciało: nowa metoda pozwalająca uzyskać sprężystą sylwetkę</i>, GeoCenter International, Warszawa • Adamczyk J., Uzarowicz J., Zagórski B. (1988), <i>Piłka siatkowa</i>, AWF im. Bronisława Czecha w Krakowie, Kraków • Rusek Z., Krzyżanowski Z. (1994), <i>Polski Związek Piłki Siatkowej „Minisiatkówka”</i>, Agencja Wydawnicza SPORTPRES, Warszawa • Polski Związek Piłki Siatkowej(1995), <i>Piłka siatkowa - plażowa</i>, Warszawa • Superlak E. (1995), <i>Piłka siatkowa: techniczno-taktyczne</i>

	<p><i>przygotowanie do gry</i>, Infolley, Wrocław</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzarowicz J. (1994), <i>Pilka siatkowa-technika</i>, Agencja Handlowo-Usługowa Jerzy Uzarowicz, Kraków • Uzarowicz J. (1998), <i>Siatkówka: co jest grane?</i>, Alma-Sport, Kraków • Bondarowicz M. (1983), <i>Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych</i>, Wyd. Sport i Turystyka, Warszawa • Huciński T. (1998), <i>Koszykówka. Motoryka, wytrzymałość, Zblewo</i>, Art-Styl "Hucior-Basket", Gdańsk • Oszast H., Kasperzec M.(1988), <i>Koszykówka, taktyka, technika, metodyka nauczania</i>, AWF im Bronisława Czecha w Krakowie, Kraków
--	--

Wstęp do ochrony zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Promocji Zdrowia Zakład Informacji Naukowej Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych
Nazwa modułu kształcenia	Wstęp do ochrony zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z wybranym kierunkiem studiów i szeroko rozumianą ochroną zdrowia oraz podstawowymi pojęciami związanymi ze zdrowiem, jego uwarunkowaniami, działaniami służącymi jego ochronie, sposobami organizacji systemów ochrony zdrowia i ich finansowania w zmieniających się warunkach oraz podstawowymi źródłami informacji o systemach ochrony zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> definiuje i wyjaśnia pojęcia związane ze zdrowiem i potrzebami zdrowotnymi wymienia czynniki wpływające na stan zdrowia jednostki i populacji definiuje podstawowe wskaźniki opisujące stan zdrowia populacji opisuje najważniejsze determinanty wydatków na zdrowie opisuje w podstawowym zakresie sposoby organizacji i finansowania ochrony zdrowia wymienia zadania państwa odnoszące się do ochrony zdrowia wyjaśnia rolę rynku w ochronie zdrowia i wskazuje na najważniejsze ograniczenia rynku w tym obszarze wskazuje podstawowe bazy danych i informacji odnoszących się do ochrony zdrowia <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W14, K_W15, K_W16
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-8: egzamin pisemny
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr hab. Christoph Sowada</u> Dr Iwona Kowalska-Bobko Dr Bartosz Balcerzak Prof. dr hab. Andrzej Pająk Dr hab. Barbara Niedźwiedzka Dr Ewa Kocot
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany	

moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach kontaktowych i przygotowanie na nie: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie i uczestnictwo w egzaminie 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz pozytywna ocena aktywności w ich trakcie. Opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem. Warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia.</p> <p>Zaliczenie modułu w formie egzaminu pisemnego trwającego 60 minut. Na egzamin składają się pytania testowe i opisowe.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Studentom, którzy uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego ustnego lub pisemnego sprawdzenia znajomości treści stanowiących przedmiot egzaminu.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definicje zdrowia i związane ze zdrowiem: zdrowie, zdrowie publiczne, potrzeby zdrowotne – specyfika, kategorie, różne ujęcia 2) Uwarunkowania stanu zdrowia – przegląd modeli i najważniejsze determinanty 3) Determinanty wydatków na zdrowie 4) Stan zdrowia populacji – wskaźniki zapadalności, chorobowości i umieralności w Polsce 5) System ochrony zdrowia – ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, zdrowie publiczne, modele organizacji 6) Rola państwa w ochronie zdrowia – odpowiedzialność za organizację opieki zdrowotnej (funkcje: regulacyjna, planistyczna), kształcenie i kompetencje personelu (odpowiedzialność za alokację kadr), odpowiedzialność za dostęp do informacji 7) Miejsce rynku w ochronie zdrowia: ograniczoność zasobów, racjonalne gospodarowanie 8) Sposoby finansowania ochrony zdrowia 9) Podstawowe źródła danych i informacji o zdrowiu i systemach ochrony zdrowia: bazy WHO, OECD, WB, GUS, MZ itd. 10) Ochrona zdrowia wobec wyzwań przyszłości – transformacja demograficzna, technologiczna, kulturowa i epidemiologiczna

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golinowska S. (red.) (2015), <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, rozdz. 1-4, 6, 8 • Woynarowska B. (2017), <i>Modele Zdrowia</i>, w: Woynarowska B. (red.), <i>Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyk</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, rozdz. 2, str. 21-26 • Klich J. (2007), <i>Przedsiębiorczość w reformowaniu systemu ochrony zdrowia w Polsce, Niedoceniane interakcje</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków • Kowalska-Bobko I. (2017), <i>Decentralizacja a systemy zdrowotne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków (wybrane rozdziały) • Włodarczyk C.W. (2014), <i>Wprowadzenie do polityki zdrowotnej</i>, Wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa (wybrane rozdziały)
---	---

Podstawowe narzędzia informatyczne

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Medycznych Systemów Informatycznych Zakład Zdrowia i Środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Podstawowe narzędzia informatyczne
Klasyfikacja ISCED	001, 0611, 0613
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta do posługiwania się podstawowymi narzędziami informatycznymi, takimi jak programy do edycji tekstów, baz danych, programy pomocne przy przygotowywaniu prezentacji, narzędzia umożliwiające zdalną współpracę, a także wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń i prezentacji graficznej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe narzędzia informatyczne i opisuje ich funkcjonalności wyjaśnia podstawowe funkcje edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych, narzędzia do przygotowania prezentacji oraz zastosowanie baz danych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> samodzielnie korzysta z podstawowych narzędzi informatycznych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W01, K_W23 w zakresie umiejętności: K_U02, K_U20, K_U21
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-2: prezentacja pracy zaliczeniowej Efekty 3: testy, prace praktyczne
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Artur Romaszewski</u> Dr Andrzej Galbarczyk Mgr Krzysztof Gajda Mgr Mariusz Kielar Mgr Nikodem Targosz
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	• ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia komputerowe: 30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana	3

modułowi	
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS samodzielne przygotowywanie zadań: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne polegające na wykonaniu podanych zadań i prostych projektów z wykorzystaniem aplikacji komputerowych
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywna obecność studenta na ćwiczeniach (0-2 pkt.) – przygotowanie pracy zaliczeniowej (0-7 pkt.) – wykonanie zadań zgodnie z treściami modułu (0-2 pkt.) <p>Końcowa ocena zaliczenia zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 4-4,5 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 5-6,5 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7-8 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-10 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 10,5-11 punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Narzędzia do edycji i redagowania tekstu. MS Word – formatowanie tekstu; wstawianie tabel, obrazów i wykresów; tworzenie spisów treści, tabel, rycin; praca w trybie śledzenia zmian, wstawianie komentarzy korespondencja seryjna. Podstawowe zasady edycji tekstu, akapity wcięcia, tabulatory 2) Narzędzia do edycji i opracowywania baz danych. MS Excel – tabele przestawne, formatowanie warunkowe, tworzenie wykresów, sprawdzanie poprawności danych, funkcje. MS Access, proste bazy danych, podstawowe kwerendy. Tworzenie prostych formularzy i raportów 3) Narzędzia do przygotowywania prezentacji (MS Power Point, Prezi) 4) Przegląd narzędzi internetowych, umożliwiających tworzenie tekstów, baz danych i prezentacji przez kilka osób w tym samym czasie (Dokumenty Google). Praca w zespole – SharePoint 5) Podstawy funkcjonowania stron Internetowych, zasady działania hostingu www
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wróblewski P. (2016), <i>MS Office 2016 PL</i>, Helion, • Howil W. (2010), <i>Po prostu: OpenOffice.ux.pl 3.x</i>, Helion <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane materiały edukacyjne przekazywane studentom podczas zajęć

Matematyka

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych
Nazwa modułu kształcenia	Matematyka
Klasyfikacja ISCED	0541
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy i umiejętności matematycznych niezbędnych w realizacji kolejnych przedmiotów oraz przyszłej pracy zawodowej. Ponieważ studenci dysponują zróżnicowaną biegłością w posługiwaniu się narzędziami matematycznymi, kurs przewiduje wyrównanie tych umiejętności oraz rozwój pojęć i koncepcji matematycznych w praktycznym zastosowaniu.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> opisuje podstawowe pojęcia i narzędzia matematyczne stosowane w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i ekonomicznych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> rysuje wykresy podstawowych funkcji matematycznych oraz określa ich własności rozwiązuje równania i nierówności oblicza pochodne podstawowe funkcji jednej i wielu zmiennych dobiera model matematyczny do postawionego problemu stosuje podstawowe oprogramowanie komputerowe do rozwiązywania prostych problemów matematycznych <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> jest świadom wagi narzędzi matematycznych rozumie potrzebę precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W01, K_W02, K_W11 w zakresie umiejętności: K_U04 w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Osiągnięte efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oceniane są na każdych zajęciach na podstawie bieżącej obserwacji postępów studentów podczas wykonywania powierzonych im zadań.</p> <p>Ponadto poszczególne efekty kształcenia oceniane są na podstawie:</p> <p>Efekt 1: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Efekty 2-5: kolokwium cząstkowe, ustne odpowiedzi w trakcie zajęć, kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Efekty 6-8: dyskusja w trakcie zajęć</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Agnieszka Micek</u> Mgr Maciej Polak
Imię i nazwisko osoby/osób	

egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość zagadnień z matematyki na poziomie matury podstawowej
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<p>ćwiczenia: 15 godz.</p> <p>ćwiczenia komputerowe: 5 godz.</p>
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych i przygotowanie na nie: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do kolokwium cząstkowego oraz zaliczeniowego: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne polegające na rozwiązywaniu zadań matematycznych, w części z wykorzystaniem programów komputerowych
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywny udział w ćwiczeniach (Efekty 2-8) – zdobycie minimum 50% punktów z kolokwium cząstkowego <p>Do zdania kolokwium zaliczeniowego konieczne jest zdobycie co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania.</p> <p>Końcowa ocena z przedmiotu zależy od liczby uzyskanych punktów z kolokwium zaliczeniowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-69% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 70-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-85% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 86-90 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Osoby powtarzające przedmiot nie są zwolnione z zaliczenia żadnej z części składowej ćwiczeń, nawet jeśli realizowały ją już w poprzednich latach.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> Przekształcenia algebraiczne Funkcje jednej zmiennej i ich własności: dziedzina, zbiór wartości, miejsca zerowe, przedziały monotoniczności, wykres, podstawowe granice funkcji jednej zmiennej Funkcja liniowa: grafika, interpretacja współczynników Funkcje nieliniowe: kwadratowa, potęgowa, wykładnicza i logarytmiczna; przykłady zastosowania w modelowaniu zjawisk ekonomicznych Równania, układy równań i nierówności: liniowe, kwadratowe, wykładnicze i logarytmiczne (rozważane w kontekście praktycznym) Pochodna funkcji jednej zmiennej: definicja, interpretacja geometryczna, związek pochodnej z monotonicznością oraz jej zastosowanie do wyznaczania ekstremów funkcji Funkcje wielu zmiennych: pochodne cząstkowe i ich interpretacja

	geometryczna
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Gewert M., Skoczylas Z. (2008), <i>Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania</i>, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław • Krysicki W., Włodarski L. (2004), <i>Analiza matematyczna w zadaniach. Część I</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Gdowski B., Pluciński E. (2005), <i>Zbiór zadań z matematyki dla kandydatów na wyższe uczelnie</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa

Wprowadzenie do statystyki

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych
Nazwa modułu kształcenia	Wprowadzenie do statystyki
Klasyfikacja ISCED	0542
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia podstawowych analiz z zakresu statystyki opisowej, wnioskowania statystycznego oraz prognozowania zjawisk z wykorzystaniem narzędzi arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu Statistica.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia standardowe metody i narzędzia statystyczne umożliwiające gromadzenie, opis, podstawową analizę i prezentację danych ekonomicznych i zdrowotnych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. zakłada bazę danych i przygotowuje dane do analizy statystycznej 3. charakteryzuje badane zjawiska stosując techniki statystyki opisowej 4. dobiera metody statystyczne odpowiednie do specyfiki analizowanego problemu 5. samodzielnie przeprowadza analizę danych empirycznych, wykorzystując procedury analizy komputerowej 6. interpretuje i prezentuje uzyskane wyniki graficznie <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. jest świadom wagi metod statystycznych mających zastosowanie w naukach o zdrowiu i ekonomii 8. rozumie potrzebę precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań 9. stara się podchodzić krytycznie do prezentowanych rozumowań <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W01, K_W02, K_W11 – w zakresie umiejętności: K_U02, K_U04, K_U06, K_U19 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-6: egzamin pisemny oraz kolokwia cząstkowe pisemne Efekty 2-9: ocena aktywności na zajęciach oraz ocena pisemnych prac domowych wykonanych z wykorzystaniem pakietu statystycznego
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Agnieszka Micek</u> Mgr Maciej Polak
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład

	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu matematyki
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 4 godz. ćwiczenia komputerowe: 26 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie się do zajęć oraz samodzielne wykonanie zadań domowych: 25 godz. – 1 ECTS • przygotowanie się do 2 kolokwii cząstkowych w trakcie semestru: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie się do egzaminu i udział w egzaminie 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład problemowy • ćwiczenia konwersatoryjne • ćwiczenia praktyczne polegające na wykonywaniu analiz statystycznych na przygotowanych danych przy użyciu arkusza kalkulacyjnego Excel oraz procedur programu Statistica
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wszystkich ćwiczeniach – uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, tzn. otrzymanie min. 50% punktów z łącznej oceny prac domowych, kolokwii cząstkowych i aktywności na ćwiczeniach <p>Egzamin pisemny oraz sprawdziany cząstkowe mają formę zestawu zadań do rozwiązania oraz pytań teoretycznych. Egzamin uważa się za zdany, jeśli student otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania.</p> <p>Końcowa ocena jest średnią ważoną z ocen punktowych otrzymanych za egzamin (waga = 0,5) i ćwiczenia (waga = 0,5) i jest wystawiona według następujących kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-69% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 70-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-85% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 86-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>W przypadku powtarzania przedmiotu ponowne zaliczenie ćwiczeń jest obowiązkowe.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elementy rachunku prawdopodobieństwa (zdarzenia niezależne i prawdopodobieństwo warunkowe) 2) Podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych (Bernoulliego, Poissona) oraz ciągłych (Gausa) 3) Podstawy testowania hipotez statystycznych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gromadzenie danych i ich weryfikacja, typy cech statystycznych 2) Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych

	<p>(miary skupienia, rozrzutu, asymetrii, spłaszczenia i koncentracji) –charakterystyka i zastosowanie klasycznych oraz pozycyjnych miar przeciętnych, względnych i bezwzględnych miar zróżnicowania</p> <p>3) Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tablice licznosci i tabele krzyżowe)</p> <p>4) Pojęcia populacji i próby, estymacja punktowa i przedziałowa parametrów w zbiorowości generalnej (średnia, proporcja)</p> <p>5) Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami</p> <p>6) Analiza związku pomiędzy zmiennymi – korelacje parametryczne i nieparametryczne oraz regresji liniowa jednej zmiennej</p> <p>7) Podstawy analizy dynamiki zjawisk w czasie</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Goryl A., Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Osiewalski J., Walkosz A. (2009), <i>Wprowadzenie do ekonometrii</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Logika i argumentacja w praktyce

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Informacji Naukowej Instytut Filozofii UJ
Nazwa modułu kształcenia	Logika i argumentacja w praktyce
Klasyfikacja ISCED	0223, 0231
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wykształcenie umiejętności logicznego i efektywnego wypowiedziania się i argumentowania stosownych do zamierzonego celu.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedstawia zasady logicznego wypowiedziania się 2. rozróżnia wypowiedź perswazyjną, argumentacyjną, polemiczną, agitacyjną, propagandową, manipulacyjną 3. wskazuje cechy poprawnego argumentu i rodzaje argumentacji <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. formułuje wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i argumentacyjnym oraz wskazuje błędy logiczne w wypowiedziach i błędy w argumentacji 5. uzasadnia swoje stanowisko, dobierając właściwe argumenty w zależności od celu i adresata 6. pisze teksty, dobierając argumenty w zależności od tematu i audytorium 7. analizuje krytycznie wypowiedzi uczestników debaty publicznej 8. identyfikuje wypowiedzi obliczone na manipulację słuchaczem, ich założenia i ukryty cel <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. jest świadom wagi logiczności i odpowiedniej argumentacji w wypowiedziach <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W03, K_W23 – w zakresie umiejętności: K_U04, K_U20, K_U21 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K04, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-10: ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych Efekty 11: obserwacja ocena stosunku studentów do wykładanych treści
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr hab. Barbara Niedźwiedzka</u> Mgr Wojciech Czabanowski
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 2 godz. ćwiczenia: 18 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie na nie: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie pracy zaliczeniowej: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład kursowy (wprowadzający) • ćwiczenia audytorjne • dyskusja nad tekstami, debata oksfordzka • praktyczne ćwiczenia oratorskie z przygotowaniem i <i>a vista</i>
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Ocena końcowa z przedmiotu będzie obliczana jako średnia z ocen cząstkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pracy pisemnej 2) krótkiej wypowiedzi ustnej <p>Prace pisemne i ustna wypowiedź będą oceniane pod kątem stosowanej argumentacji, spójności i logiczności wypowiedzi. Na ocenę wpływać będzie też aktywność na zajęciach.</p> <p>Praca pisemna oceniana będzie pod kątem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – trafności i poprawności argumentów (1-5 pkt.) – logiczności, spójności tekstu (1-5 pkt.) – poprawności językowej (1-5 pkt.) <p>Liczba punktów będzie przeliczona na procenty (15 pkt. = 100%) i zastosowana zostanie następująca skala oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna (2.0): student uzyskuje 0-59,9% punktów • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-68,9% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 69-77,9% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 78-86,9% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 87-93,9% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 94-100% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykład wprowadzający:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do logiki i argumentacji <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analiza wybranych tekstów (prasowych, naukowych, prawnych, i innych) pod kątem logiczności wypowiedzi i jakości argumentacji 2) Analiza nagrań publicznych wypowiedzi ustnych 3) Prezentowanie własnych wypowiedzi ustnych uprzednio przygotowanych 4) Ćwiczenia w wypowiedzianiu się <i>a vista</i> 5) Dobór argumentów w zależności od celu i adresata 6) Polemika, perswazja 7) Dyskusja 8) Dyskusja oksfordzka
Wykaz literatury podstawowej	Literatura podstawowa:

i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none">• Ziemiński Z. (2010), <i>Logika praktyczna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa• Marek W., Onyszkiewicz J. (1996), <i>Elementy logiki i teorii mnogości w zadaniach</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ajdukiewicz K. (2004), <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>, Antyk, Warszawa
---	--

Wprowadzenie do socjologii

Nazwa wydziału	Wydział Lekarski
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Socjologii Medycyny Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej UJ CM
Nazwa modułu kształcenia	Wprowadzenie do socjologii
Klasyfikacja ISCED	0314, 09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w zakresie znajomości sposobów funkcjonowania instytucji, zmieniającej się roli instytucji w społeczeństwie w kontekście zaufania, budowy kapitału społecznego i kulturowego oraz wykorzystania badań nad jakością życia, niezbędne do zrozumienia socjologicznych uwarunkowań funkcjonowania ochrony zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interpretuje i porównuje podstawowe koncepcje socjologiczne, od funkcjonalizmu strukturalnego, przez teorie konfliktu, interakcjonizmu symbolicznego, etnometodologii, do socjologii krytycznej 2. analizuje pojęcie kapitału społeczno-kulturowego i rolę zaufania 3. wyjaśnia pojęcie przemocy w instytucjach 4. wyjaśnia pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia oraz społeczne uwarunkowania jakości życia 5. analizuje uwarunkowania opiekuńczej roli rodziny 6. porównuje różne teorie dotyczące instytucji społecznych i pojęcie satysfakcji z usług medycznych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. przeprowadza analizę funkcjonowania instytucji medycznej i wskaże przykłady jej dysfunkcjonalności 8. określa znaczenie konfliktu w roli społecznej i konfliktu ról dla sposobu funkcjonowania instytucji 9. rozpoznaje różne formy przemocy w instytucjach i w relacjach międzyludzkich 10. wyciąga wnioski na temat sposobu funkcjonowania instytucji medycznej w oparciu o badania nad jakością życia <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. okazuje tolerancję i poszanowanie dla wartości wyznawanych przez pacjentów wywodzących się z różnych kręgów społeczno-kulturowych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie wiedzy: K_W02, K_W04, K_W07, K_W24 • w zakresie umiejętności: K_U03, K_U04, K_U05, K_U06 • w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-6: zaliczenie pisemne (pytania otwarte z zakresu omawianego na wykładzie: 5 pytań teoretycznych); przygotowanie prezentacji na dany temat w oparciu o literaturę przedmiotu</p> <p>Efekty 8-10: analizy przypadków podczas ćwiczeń oraz podczas zaliczenia pisemnego (pytanie z zakresu ćwiczeń: 5 przypadków do analizy)</p> <p>Efekty 11: dyskusja na forum grupy, obserwacja</p>
Typ modułu kształcenia	obowiązkowy

(obowiązkowy/fakultatywny)	
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr n. społ. Barbara Woźniak</u> Dr n. społ. Elżbieta Ptak - współkoordynator
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 10 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach i przygotowanie do nich: 30 godz. – 1 ECTS • sporządzenie prezentacji: 15 godz. – 0,5 ECTS • przygotowanie się do zaliczenia i uczestnictwo w nim: 15 godz. – 0,5 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne połączone z pracą w grupach nad rozwiązaniem zadanych problemów
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spełnienie wymogów formalnych - obecność na ćwiczeniach – przygotowanie prezentacji <p>Zaliczenie pisemne na ocenę (weryfikacja wiedzy: 5 pytań z wykładu; weryfikacja umiejętności: 5 przypadków do analizy w oparciu o materiał z ćwiczeń).</p> <p>Końcowa ocena zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-74% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 75-81% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 82-89% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 90-100% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawowe koncepcje socjologiczne, od funkcjonalizmu strukturalnego, przez teorie konfliktu, interakcjonizmu symbolicznego, etnometodologii, do socjologii krytycznej 2) Pojęcie kapitału społeczno-kulturowego oraz pojęcie zaufania 3) Uwarunkowania opiekuńczej roli rodziny 4) Pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia oraz społeczne uwarunkowania jakości życia; zachowania w chorobie 5) Teorie instytucji społecznych oraz pojęcie roli społecznej i jej uwarunkowania

	<p>6) Pojęcie przemocy w instytucjach 7) Satysfakcja z usług medycznych</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analiza struktury i funkcji instytucji medycznych., modele funkcjonowania instytucji medycznych i przykłady dysfunkcjonalności 2) Przykłady powiązań między instytucjami medycznymi i innymi instytucjami a satysfakcja z opieki zdrowotnej 3) Przykłady konfliktu w roli społecznej i konfliktu ról w zawodach medycznych i ich wpływ na funkcjonowanie instytucji 4) Przemoc w instytucjach medycznych i opiekuńczych: rozpoznawanie, przeciwdziałanie 5) Wykorzystanie badań nad jakością życia dla podnoszenia funkcjonalności instytucji medycznych 6) Zasady komunikacji pomiędzy personelem a pacjentami wywodzącymi się z różnych kręgów kulturowych
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giddens A. (2012), <i>Socjologia</i>, PWN, Warszawa • Sztompka P., Bogunia –Borowska M. (red.) (2008), <i>Socjologia codzienności</i>, Wydawnictwo Znak, Kraków • Sztompka P. (2012), <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Wydawnictwo Znak, Kraków • Hałas E. (2007), <i>Symbole i społeczeństwo. Szkice z socjologii interpretacyjnej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa • Pospiszyl I. (2009), <i>Patologie społeczne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Tobiasz-Adamczyk B. (red.) (2009), <i>Przemoc wobec osób starszych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków • Szacka B. (2012), <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Oficyna Naukowa, Warszawa

Wprowadzenie do psychologii

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Zdrowia i Środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Wprowadzenie do psychologii
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w zakresie biopsychosocjalnych mechanizmów funkcjonowaniu ludzi w celu rozpoznania przyczyn i przewidywania ludzkich zachowań.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka 2. wyjaśnia procesy psychologiczne w biegu życia człowieka 3. wymienia zjawiska psychologiczne i wyjaśnia ich znaczenie dla funkcjonowanie indywidualnego i społecznego 4. identyfikuje procesy uczenia się i motywowania do zmiany zachowania 5. wyjaśnia koncepcje stresu i radzenia sobie oraz wypalenia zawodowego <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. charakteryzuje psychologiczne zasoby i deficyty człowieka w kontekście różnych sytuacji życiowych, w szczególności związanych z jego zdrowiem 7. identyfikuje błędy w myśleniu i postrzeganiu, które wynikają z kierowania się stereotypowym postrzeganiem świata i ludzi 8. rozróżnia myślenie obiektywne (naukowe) od ludowego (subiektywnego) 9. wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim 10. określa czynniki wpływające na uczenie się i motywowanie do zmiany zachowania 11. zaplanuje strategie radzenia sobie ze stresem i zapobiegania wypaleniu zawodowemu <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. ma świadomość znaczenia wiedzy o funkcjonowaniu człowieka w życiu społecznym i zawodowym <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W22 – w zakresie umiejętności: K_U02, K_U3, K_U04, K_U20 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-5: pisemny test, z którego uzyskana ocena będzie oceną zaliczeniową</p> <p>Efekty 6-11: prezentacja na wyznaczony temat – pojedynczo lub w grupach dwu- trzy-osobowych</p> <p>Efekty 12: ocena aktywności na zajęciach (uczestnictwo w dyskusji na określone tematy związane z tematem bieżącym</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I

Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Barbara Zawadzka</u> Dr Marta Malinowska-Cieślik
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykłady: 10 godz. ćwiczenia: 10 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach kontaktowych i przygotowanie się do nich: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w nim: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji studentów • dyskusja w grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność i aktywność na zajęciach – pozytywne zaliczenie prezentacji <p>Prezentacja jest oceniana pod względem:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) prawidłowości struktury (0-5 punktów) b) zawartości treściowej (0-5 punktów), <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii a i b.</p> <p>Skala ocen za prezentację:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 6 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 6,5-7 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7,5-8 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-9 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 9,5-10 punktów <p>Warunkiem zaliczenia testu składającego się z 60 pytań jednokrotnego wyboru jest otrzymanie co najmniej 60% punktów.</p> <p>Skala ocen testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów

	<p>Ocena końcowa jest liczona jako średnia ważona ocen cząstkowych: test 70%, prezentacja 30%</p>
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Koncepcje psychologiczne człowieka 2) Rozwój człowieka w biegu życia oraz kształtowanie się osobowości i tożsamości 3) Wpływ temperamentu na funkcjonowanie emocjonalne i motywacyjne człowieka 4) Uczenie się i motywowanie; rola różnic indywidualnych i cech osobowościowych w funkcjonowaniu społecznym 5) Stres i radzenie sobie, wypalenie zawodowe <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jak ludzie postrzegają świat? - czyli o: heurystykach, stereotypach i postawach. 2) Człowiek w grupie – konformizm 3) Zachowania społecznie akceptowalne – czyli o motywach społecznych, kontroli emocjonalnej i bon tonie 4) Zastosowanie modeli społeczno-poznawczych w motywowaniu i zmianie zachowań 5) Planowanie działań rozwijania strategii radzenia sobie i odporności psychicznej; zapobieganie wypaleniu zawodowemu
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wojciszke B. (2011), <i>Psychologia społeczna</i>, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa • Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2010), <i>Psychologia kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1997), <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i>, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań, rozdziały: 3-9 • Strelau J. (2004), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, tom 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, rozdz. 6 • Strelau J. (2004), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, tom 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, rozdz. 34, 35, 37, 38, 39 • Rathus S.A. (2004), <i>Psychologia współczesna, lepiej, więcej, przystępniej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, rozdz. 5,7,8,11,14

Wprowadzenie do ekonomii

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Wprowadzenie do ekonomii
Klasyfikacja ISCED	0311
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i mechanizmami ekonomicznymi oraz wyposażenie ich w umiejętności w zakresie prowadzenia podstawowych analiz i rachunków ekonomicznych niezbędne do wykształcenia zdolności ekonomicznego spoglądania na różne procesy zachodzące w sferze społeczno-gospodarczej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia i prawa ekonomiczne wyjaśnia na czym polega racjonalność ekonomiczna i jakie działania można uznać za racjonalne w warunkach niepewności wyjaśnia determinanty kształtujące popyt na różne dobra i usługi i sposób ich oddziaływania na wielkość popytu opisuje i wyjaśnia różne kategorie kosztów oraz pojęcie zysku opisuje różnice pomiędzy rynkiem konkurencyjnym i rynkiem monopolistycznym wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z popytem i podażą czynników produkcji: pracy i kapitału rozdziela i opisuje wskaźniki rachunkowości społecznej wyjaśnia istotę i skutki inflacji i bezrobocia oraz podstawowe ekonomiczne instrumenty przeciwdziałania tym zjawiskom wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z podejmowaniem przez kraj stosunków handlowych i finansowych z zagranicą <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> oblicza samodzielnie ilość i cenę równowagi oraz ich zmiany wywołane wprowadzeniem/zmianą podatków pośrednich, a także potrafi zidentyfikować sytuacje nierównowagi rynkowej i obliczyć jej zakres oblicza i interpretuje różne kategorie kosztów oraz wielkość produkcji maksymalizującą zyski na różnych rynkach zajmuje podparte argumentacją stanowisko na temat zasadniczych zjawisk gospodarczych zachodzących w skali mikro- i makroekonomicznej <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wykazuje zrozumienie i otwartość na różne spojrzenia na procesy zachodzące w otoczeniu ekonomicznym <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W09, K_W11, K_W15 w zakresie umiejętności: K_U04, K_U07 w zakresie kompetencji społecznych: K_K02
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-12: pisemny egzamin Efekt 13: obserwacja studenta w czasie zajęć zarówno interaktywnego wykładu, jak i ćwiczeń
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy

Rok studiów	1
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr hab. Christoph Sowada</u> Dr Ewa Kocot
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu matematyki
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 10 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie na zajęcia, czytanie zadanej literatury: 25 godz. – 1 ECTS • przygotowanie i uczestnictwo w egzaminie: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne nakierowane na rozwiązywanie zadań
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz pozytywna ocena aktywności na nich. Opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem. Warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia.</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie egzaminu pisemnego zawierającego pytania opisowe oraz co najmniej jedno zadanie z ćwiczeń.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Studentom, którzy uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego ustnego lub pisemnego sprawdzenia znajomości treści stanowiących przedmiot egzaminu.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Myślenie ekonomiczne: podstawowe pojęcia, założenia, metody i prawa z zakresu mikro- i makroekonomii 2) Rynek: popyt i podaż rynkowa, równowaga, autoregulacja, ceny równowagi 3) Co wpływa na decyzje konsumentów?: użyteczność, racjonalny wybór, zmiana dochodu, zmiana cen, popyt indywidualny i rynkowy

	<ol style="list-style-type: none"> 4) Decyzje konsumenta w warunkach niepewności 5) Koszty produkcji: kategorie, krzywe, funkcje 6) Rodzaje rynków: konkurencja doskonała i monopol 7) Rynki czynników produkcji: praca i kapitał, papiery wartościowe 8) Stan gospodarki: Rachunki Narodowe, realny Produkt Krajowy Brutto, wzrost gospodarczy a dobrobyt materialny 9) Inflacja i bezrobocie 10) Gospodarka otwarta: handel zagraniczny i kursy walutowe <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Popyt, podaż i równowaga rynkowa na rynku konkurencyjnym i rynku monopolistycznym 2) Wpływ wprowadzenia podatków pośrednich, cen minimalnych i maksymalnych na równowagę rynkową 3) Obliczanie kosztów produkcji 4) Przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w krótkim okresie
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frank R.H. (2007), <i>Mikroekonomia jakiej jeszcze nie było</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, omawiane na zajęciach treści z rozdz. 1-4, 6-8, 10-12, 14-15 • Krugman P., Wells R. (2012), <i>Makroekonomia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, omawiane na zajęciach treści z rozdz. 23, 24, 34 • Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007), <i>Makroekonomia</i>, wyd. IV, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, omawiane na zajęciach treści z rozdz. 19, 26-27, 33-34 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dach. Z. (red.) (2004), <i>Wprowadzenie do ekonomii</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków • Dach Z., Polok A., Przybylska K. (2002), <i>Zbiór zadań z mikroekonomii</i>, Wydawnictwo Naukowe SYNABA, Kraków • Kamerschen D., McKenzie R., Nardinelli C. (1991), <i>Ekonomia</i>, Fundacja gospodarcza NSZZ Solidarność, Gdańsk

Podstawy organizacji i administracji

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Podstawy organizacji i administracji
Klasyfikacja ISCED	0413, 09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zaznajomienie studenta z zasadami funkcjonowania nowoczesnego państwa i jego administracji oraz systemowym podejściem do organizacji, a także przygotowanie go do podejmowania przez różne organy administracji publicznej działań adekwatnych do charakteru problemów, jakie należy rozwiązać.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie administracji publicznej i instytucji publicznej wyjaśnia konstytucyjne umocowanie administracji publicznej w krajach europejskich wyjaśnia systemowe podejście do organizacji opisuje narodowe modele administracji publicznej charakteryzuje funkcje administracji publicznej w obszarze ochrony zdrowia wymienia i opisuje przykłady struktur administracyjnych w występujących w środowisku międzynarodowym <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> przyporządkowuje zadania publiczne do właściwego organu administracji publicznej identyfikuje otoczenie instytucji publicznej i stosowane mechanizmy kontroli odnajduje powiązania pomiędzy rodzajem administracji publicznej a modelem systemu politycznego <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wykazuje otwartość wobec odmiennych kultur organizacyjnych administracji publicznej wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu dodatkowych informacji, sięgając do literatury naukowej i wyników badań <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W10, K_W26 w zakresie umiejętności: K_U10, K_U14 w zakresie kompetencji społecznych: K_K03
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-9: egzamin pisemny – pytania testowe Efekty 10-11: egzamin pisemny – pytania otwarte
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Iwona Kowalska-Bobko</u> Dr Stojgniew Sitko
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź	

udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 24 godz. ćwiczenia: 6 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS • zapoznanie się z lekturą podstawową oraz uzupełniającą w ramach samokształcenia oraz przygotowanie się do egzaminu: 60 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne uwzględniające pracę w grupach • dyskusja typu seminaryjnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach. Opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem. Warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia</p> <p>Egzamin pisemny składający się z części testowej (test jednokrotnego wyboru) oraz pytań otwartych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z każdej części.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby punktów uzyskanych z obu części egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Badania nad administracją publiczną 2) Administracja publiczna a ład konstytucyjny 3) Systemowe podejście do organizacji 4) Historia administracji publicznej 5) Pojęcie administracji publicznej, instytucji publicznej 6) Narodowe modele administracji publicznej 7) Administracja międzynarodowa i ponadnarodowa 8) Zasady budowania porządku organizacyjnego a funkcje administracji publicznej 9) Organizacja administracji publicznej w Polsce. 10) Zasady i formy działania administracji publicznej 11) Struktury organizacyjne instytucji publicznych 12) Administracja publiczna w systemie politycznym 13) Kadry administracji publicznej

	<p>14) Otoczenie instytucji publicznych 15) Kontrola administracji publicznej</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyporządkowanie organów administracji publicznej do poziomu działania i podejmowanych zadań publicznych 2. Otoczenie instytucji publicznej i stosowane mechanizmy kontroli 3. Powiązania pomiędzy rodzajem administracji publicznej a modelem systemu politycznego
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hausner J. (red.) (2012), <i>Administracja publiczna</i>, Wydanie II (uaktualnione), PWN, Warszawa • Izdebski H., Kulesza M. (1998), <i>Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne</i>, Liber, Warszawa • Kulesza M. (2002), Polskie doświadczenia w zarządzaniu reformą decentralizacyjną, <i>Samorząd Terytorialny</i>, nr 9, str. 5-34 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalska-Bobko I. (2017), <i>Decentralizacja a systemy zdrowotne</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków, rozdz. 1 • Kulesza M. (1990), Niektóre zagadnienia prawne definicji samorządu terytorialnego, <i>Państwo i Prawo</i>, nr 1, str. 16-28

Podstawy demografii

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Zdrowia i Środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Podstawy demografii
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą zjawisk i procesów demograficznych, a także umiejętności potrzebne do oceny ich wpływu na funkcjonowanie sektora ochrony zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> opisuje podstawowe zjawiska demograficzne i sposoby ich pomiaru <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> ocenia, znajomość których procesów demograficznych jest niezbędna do prawidłowego zarządzania sektorem ochrony zdrowia ocenia niektóre z aspektów stanu zdrowia zdefiniowanej zbiorowości ludzkiej (populacji) wykorzystuje wiedzę teoretyczną w formułowaniu wniosków prezentuje/wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W02, K_W03, K_W07 w zakresie umiejętności: K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U20 w zakresie kompetencji społecznych: K_K02, K_K05, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1, 3-6: prace pisemne, prezentacje</p> <p>Efekt 2: prace pisemne, prezentacje, testy</p> <p>Efekt 7: dyskusja na zajęciach</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<p><u>Prof. dr hab. Grażyna Jasińska</u></p> <p>Dr Andrzej Galbarczyk</p> <p>Mgr Magdalena Klimek</p> <p>Dr Ilona Nenko</p>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykłady ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć	wykład: 5 godz.

dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia w formie wizyty w instytucji Archiwum Narodowego (w małych grupach jak w przypadku ćwiczeń komputerowych): 2 godz. ćwiczenia komputerowe: 13 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie na nie: 30 godz. – 1 ECTS opracowanie prac pisemnych i prezentacji: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykłady konwersatoryjne ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem aplikacji komputerowych warsztaty z praktykami wizyta w instytucji (Archiwum Narodowe)
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Na ocenę końcową składa się ocena z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – jednej pracy pisemnej – jednej prezentacji w trakcie zajęć – pracy końcowej w postaci prezentacji <p>Dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa.</p> <p>Praca pisemna jest oceniana pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompletności i prawidłowości zastosowanych metod analiz (0-5 punktów) – prawidłowej interpretacji wyników (0-5 punktów) – prawidłowej struktury i strony edytorskiej (0-5 punktów) <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 2 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Obie prezentacje są oceniane pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompletności i prawidłowości zastosowanych metod analiz (0-5 punktów) – prawidłowej interpretacji wyników (0-5 punktów) – przejrzystości przekazu (0-5 punktów) <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 2 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Końcowa ocena z modułu obliczana jest na podstawie średniej ważonej liczby punktów uzyskanych z pracy pisemnej (30%), prezentacji (30%) oraz pracy końcowej (40%).</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawowe zjawiska demograficzne i współczynniki demograficzne 2) Metody badawcze w demografii <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Oczekiwana długość życia

	<ol style="list-style-type: none"> 2) Starzenie się społeczeństw 3) Przyrost naturalny 4) Prognozy demograficzne 5) Transformacja demograficzna 6) Migracje 7) Nierówności społeczne a zjawiska demograficzne 8) Urbanizacja a procesy demograficzne 9) Wizyta w Archiwum Narodowym 10) Warsztaty z pracownikami Urzędu Statystycznego
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Holzer J.Z. (2003), <i>Demografia</i>, wyd. 6, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa • Aktualne artykuły naukowe i popularno-naukowe

Wprowadzenie do prawa

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Informacji Naukowej
Nazwa modułu kształcenia	Wprowadzenie do prawa
Klasyfikacja ISCED	0421
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o systemie prawa i jego funkcjonowaniu w relacji do systemu ochrony zdrowia, a także umiejętności w zakresie identyfikacji źródeł prawa i sposobów korzystania z nich.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nazywa i wyjaśnia podstawowe pojęcia prawne systemu prawa krajowego i europejskiego 2. rozróżnia pojęcia prawa materialnego i formalnego i ich instytucje prawne 3. wyjaśnia i interpretuje strukturę systemu prawa w relacji do problematyki zdrowia 4. wyjaśnia specyfikę norm prawnych oraz klasyfikuje podstawowe instytucje prawne 5. wymienia regulacje dotyczące zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. znajduje właściwe akty prawne adekwatne do przedstawianych problemów 7. interpretuje podstawowe przepisy prawa mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej 8. prezentuje/wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim 9. współpracuje z zespołem w rozwiązywaniu zadanych problemów prawnych <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. okazuje świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy z zakresu regulacji prawnych 11. wykazuje tolerancję i akceptuje odmienne poglądy i postawy, ukształtowane przez różne czynniki społeczno-kulturowe, zgodnie z prezentowanymi zasadami prawa 12. demonstruje postawę szacunku do podstawowych instytucji i zasad prawa, praw podmiotowych i zasad proceduralnych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W09, K_W10, K_W18 – w zakresie umiejętności: K_U05, K_U10, K_U12, K_U17 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K05, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-7: ocena w formie testu pisemnego, ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.</p> <p>Efekty 6-12: ocena bieżąca stopnia przygotowania do zajęć oraz ocena aktywności w trakcie realizacji ćwiczeń.</p> <p>Efekty 10–12: ocena postaw prezentowanych w trakcie zajęć, w dyskusjach i w pracy nad zadanymi problemami, ocena bieżąca postawy w trakcie zajęć ćwiczeniowych oparta na obserwacji</p>

	argumentacji, podejścia do kwestii praworządności w działaniach według ustalonych kryteriów.
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr Paweł Lipowski Mgr Anna Szetela Dr hab. Barbara Niedźwiedzka
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	zakres omawiany w ramach przedmiotów odnoszących się do wiedzy o społeczeństwie w szkole średniej
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 7 godz. ćwiczenia komputerowe: 3 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> udział w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do zajęć i do zaliczenia przedmiotu: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład kursowy i wykład konwersatoryjny ćwiczenia konwersatoryjne ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia stanowiące przedmiot wykładu i zajęć ćwiczeniowych. <i>Ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.</i></p> <p>Bieżąca kontrola wiadomości na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby punktów uzyskanych z testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje co najmniej 60% punktów; ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje co najmniej 68% punktów; ocena dobra (4.0): student uzyskuje co najmniej 76% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje co najmniej 84% punktów; ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje co najmniej 93% punktów.
Treści modułu kształcenia (z podziałem	Wykłady:

na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przepisy prawa i normy prawne, pojęcie i rodzaje przepisów prawa 2) System prawa, pojęcie i zasady systemu prawa 3) Podstawy systemu sądownictwa w Polsce 4) Obowiązki prawa, pojęcie i zakresy obowiązywania prawa 5) Stosowanie prawa, rozumienie i przebieg procesu stosowania prawa 6) Wykładnia prawa, podstawowe rodzaje wykładni <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sposoby powstawania prawa 2) Podmioty prawa, osoby fizyczne i osoby prawne, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych 3) Stosunek prawny, elementy i struktura stosunku prawnego
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ol style="list-style-type: none"> 4) Wybrane przepisy prawne z zakresu prawa medycznego/prawa zdrowia publicznego (podawane przez prowadzących zajęcia) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muras Z. (2017), <i>Podstawy prawa. Skrypty</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa • Tkacz S. (red.) (2016), <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa

Szkolenie BHP

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Inspektorat BHP
Nazwa modułu kształcenia	Szkolenie BHP
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zapoznanie z: 1. podstawowymi przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieną pracy 2. zasadami udzielania pierwszej pomocy 3. zasadami postępowania w razie pożaru
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	nie dotyczy
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Egzamin testowy w trybie zdalnym. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów (w pełni poprawna odpowiedź na 12 z 20 pytań).
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	zimowy (1)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Barbara Bryk Dariusz Płodzień
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	nauczanie zdalne: 4
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	nie dotyczy
Bilans punktów ECTS	nie dotyczy
Stosowane metody dydaktyczne	Szkolenie zorganizowane jest w formie zdalnego nauczania z wykorzystaniem platformy „Pegaz”. Uczestnicy szkolenia otrzymują dostęp do materiałów zamieszczonych na platformie w terminie określonym w Zarządzeniu Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego nr 69 z 26 września 2011 roku w sprawie: szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy studentów i roku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz uczestników studiów doktoranckich w Uniwersytecie Jagiellońskim. Materiały przygotowane zostały w formach tekstów, filmów, animacji, grafik, ilustracji a także quizów ćwiczeniowych. Udostępnione forum dyskusyjne umożliwia kontakt zarówno z nauczycielem jak i z uczestnikami szkolenia. W ramach forum możliwe jest prowadzenie dyskusji na tematy związane z problematyką bezpieczeństwa i higieny

	pracy. Quizy ćwiczeniowe pozwalają na bieżące sprawdzanie przez uczestników szkolenia swoich wiadomości i umiejętności.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Zaliczenie przeprowadzane jest w formie egzaminu testowego w trybie zdalnym. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów (w pełni poprawna odpowiedź na 12 z 20 pytań). Czas przeznaczony na rozwiązywanie testu to 30 minut.
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>1. Wybrane zagadnienia prawnej ochrony pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe regulacje prawne i występujące w nich pojęcia • Obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy • Prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy • Wypadki przy pracy i choroby zawodowe <p>Szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>2. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy • Przepisy ogólne • Przepisy szczegółowe <p>3. Wypadki studentów i świadczenia z tytułu tych wypadków</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wypadek powstały w szczególnych okolicznościach • Świadczenia przysługujące osobie poszkodowanej wskutek takiego wypadku • Kiedy świadczenie nie przysługuje <p>II Elementy ergonomii, fizjologii i higieny pracy</p> <p>1. Elementy ergonomii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postacie ergonomii • Ergonomia stanowiska komputerowego • Barwy informacyjne • Znaki bezpieczeństwa <p>2. Elementy fizjologii pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do fizjologii pracy • Przenoszenie ciężarów • Zmęczenie • Rytm biologiczny człowieka <p>3. Elementy higieny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział higieny w kształtowaniu warunków pracy • Zadania medycyny pracy <p>III. Zagrożenia i profilaktyka w środowisku pracy</p> <p>1. Czynniki występujące w środowisku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podział czynników występujących w środowisku pracy • Czynniki niebezpieczne • Likwidacja oraz ograniczenie wpływu czynników niebezpiecznych <p>2. Zagrożenia związane z urządzeniami elektrycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny porażenia i oparzenia prądem elektrycznym • Działanie prądu elektrycznego na organizm człowieka • Sposoby ochrony przed porażeniem prądem • Podstawowe zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych

	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady ratowania osób porażonych prądem elektrycznym <p>3. Hałas w środowisku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest hałas? • Wpływ hałasu na organizm człowieka • Redukcja i ograniczanie hałasu • Hałas w biurze <p>4. Czynniki chemiczne w środowisku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikacja substancji chemicznych • Rodzaje zatruc • Drogi wchłaniania substancji chemicznych do organizmu • Sposoby działania substancji chemicznych na organizm • Sposoby likwidacji lub ograniczenia źródeł zagrożeń chemicznych • Substancje niebezpieczne <p>5. Czynniki biologiczne w środowisku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to są czynniki zagrożeń biologicznych • Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych • Występowanie i rozprzestrzenianie • Działanie na organizm ludzki • Gdzie można mieć kontakt z czynnikami biologicznymi? • Narażone grupy zawodowe • Profilaktyka i zwalczanie czynników biologicznych <p>6. Ocena ryzyka zawodowego - sposób na bezpieczne miejsce pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europejska kampania na rzecz oceny ryzyka zawodowego • Dlaczego należy przeprowadzać ocenę ryzyka zawodowego? • Co to jest ocena ryzyka zawodowego? • Jak oceniać ryzyko? • Kto ocenia ryzyko? <p>IV. Ochrona przeciwpożarowa</p> <p>1. Powstawanie pożarów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunki powstania pożaru • Przyczyny pożarów • Zagrożenia podczas pożaru <p>2. Procedura postępowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gdy zauważymy pożar • Alarmowanie służb ratowniczych • Alarmowanie osób w strefie zagrożenia • Ewakuacja <p>3. Gaszenie pożarów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiedy gasić pożar? • Jak gasić pożar? • Znaki ochrony przeciwpożarowej • Podstawy prawne <p>V. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach</p> <p>1. Zasady odpowiedzialności prawnej dotyczące udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne <p>2. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie podstawowych czynności życiowych • Udzielanie pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej • Pomoc przy zatrzymaniu krążenia krwi • Krwotok, zranienia, amputacje • Oparzenia • Urazy kości i stawów • Urazy kręgosłupa • Porażenie prądem elektrycznym
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Materiały zamieszczone w kursie • Rączkowski B. (2009), <i>BHP w praktyce</i>, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk • Koradecka D. (2008), <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>, CIOP-PIB, Warszawa • Zawieska W. M., <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy na stanowiskach komputerowych</i>

Wprowadzenie do polityki społecznej

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Wprowadzenie do polityki społecznej
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat głównych kwestii socjalnych, metod ich pomiaru oraz kluczowych podmiotów i instrumentów polityki społecznej, niezbędną do zrozumienia zachodzących procesów społecznych i działań podejmowanych w celu rozwiązywania problemów społecznych.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wymienia przeszłe i współczesne problemy społeczne (kwestie socjalne) oraz opisuje czynniki, jakie mają wpływ na ich powstawanie omawia wartości, zasady działania oraz podstawowe regulacje w polityce społecznej na różnych szczeblach (globalnym, europejskim, krajowym oraz terytorialnym) wyjaśnia zasady funkcjonowania i finansowania podstawowych instytucji polityki społecznej: zaopatrzenia społecznego, ubezpieczeń społecznych, pomocy społecznej wskazuje podmioty krajowe i międzynarodowe realizujące zadania polityki społecznej opisuje modele polityki społecznej realizowane w różnych krajach wymienia i omawia możliwości partycypacji społecznej w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych, podejmowaniu wolontariatu oraz wspieraniu organizacji pożytku publicznego opisuje narzędzia rozwiązywania wybranych kwestii społecznych stosowane w Polsce <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozumie konieczność podejmowania inicjatyw na rzecz ich łagodzenia/zwalczania akceptuje konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W10, K_W26 w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K03
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-7: zaliczenie pisemne Efekty 8-9: ocena uczestnictwa studenta w dyskusji w trakcie wykładu interaktywnego oraz zaliczenie pisemne
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	letni (2)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Marzena Tambor</u> Mgr Magdalena Mrożek-Gąsiorowska
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź	

udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie do zajęć: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do zaliczenia i uczestnictwo w nim: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach; w sytuacji nieobecności na zajęciach, nieobecności te muszą być zaliczone u prowadzącego przed zaliczeniem, warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia pozytywna ocena aktywności studenta/ki w trakcie interaktywnego wykładu (udziału w dyskusjach). <p>Zaliczenie pisemne trwające 60 minut, zawierające pytania otwarte. Końcowa ocena z zaliczenia zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przedmiot polityki społecznej: kwestie socjalne i problemy społeczne, wartości i zasady działania w polityce społecznej, instytucje polityki społecznej oraz modele polityki społecznej 2) Krajowe podmioty polityki społecznej i ich zadania (podmioty publiczne szczebla centralnego i instytucje podległe lub nadzorowane, władze samorządowe, organizacje pozarządowe oraz inne podmioty prywatne realizujące zadania z zakresu polityki społecznej) 3) Aktorzy polityki społecznej szczebla międzynarodowego i ich zadania (organizacje międzynarodowe, Unia Europejska) oraz najistotniejsze dokumenty międzynarodowe z zakresu polityki społecznej 4) Monitorowanie i ewaluacja polityki społecznej, wskaźniki społeczne 5) Podstawowe problemy społeczne: bezrobocie, ubóstwo i wykluczenie społeczne; kryteria i miary identyfikacji oraz narzędzia ich rozwiązywania 6) Wybrane polityki społeczne w Polsce: pomoc społeczna, polityka rodzinna i polityka mieszkaniowa
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> Golinowska S. (1994), <i>Polityka społeczna w gospodarce rynkowej</i>,

zaliczenia danego modułu	<p>Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golinowska S. (2002), Europejski model socjalny i otwarta koordynacja polityki społecznej, <i>Polityka Społeczna</i>, nr 11-12, str. 3-14 • Esping-Andersen G. (2010), <i>Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu</i>, Difin, Warszawa • Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny G. (red.) (2007), <i>Polityka społeczna. Podręcznik akademicki</i>, PWN, Warszawa • Kurowska A. (2011), <i>Wskaźniki społeczne w polityce społecznej. Historia, teoria i zastosowanie w praktyce</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golinowska S., Boni M. (2005), <i>Nowe dylematy polityki społecznej</i>, CASE, Warszawa • Rysz-Kowalczyk B. (red.) (2011), <i>Polityka społeczna gmin i powiatów. Kompendium wiedzy o instytucjach i procedurach</i>, IPS UW, Warszawa • Latoszek E., Proczek M. (2006), <i>Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie</i>, Elipsa, Warszawa • Golinowska S. (2012), O biedzie i polityce jej zwalczania współcześnie. Podejście porównawcze w świetle Europejskiego Roku Zwalczania Ubóstwa i Wykluczenia Społecznego, w: Kubiak H. (red.), <i>Polska bieda w świetle Europejskiego Roku Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem Społecznym</i>, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków, str. 92-117 • Golinowska S. (2007), Polityka rodzinna a przemiany rodziny, gospodarki i państwa. Głos w debacie o polityce rodzinnej w Polsce, <i>Polityka Społeczna</i>, nr 8, str. 8-13 • Sobociński M. (2016), <i>Polityka rodzinna w Polsce: w stronę zrównoważonego modelu</i>, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2016 • Balcerzak-Paradowska B. (2004), <i>Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków</i>, IPiSS, Warszawa • Grewiński M., Zasada-Chorab A. (2012), <i>System pomocy społecznej w Polsce – wyzwania i kierunki</i>, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu, Toruń • Golinowska S. (2010), Polityka wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego w Polsce w minionym dwudziestoleciu, <i>Polityka Społeczna</i>, nr 9, str. 7-13
--------------------------	---

Determinanty zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Zdrowia i Środowiska Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych Zakład Promocji Zdrowia Zakład Żywienia Człowieka Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Determinanty zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie behawioralnych, genetycznych, środowiskowych oraz żywieniowych uwarunkowań zdrowia i choroby oraz ich wpływu na występowanie nierówności w zdrowiu. Przedmiot ma za zadanie zaznajomić uczestników kursu z różnorodnością czynników warunkujących zdrowie, możliwościami ich kategoryzacji oraz zmiennością znaczenia poszczególnych determinant w procesie rozwoju cywilizacyjnego. Wartością dodaną będzie refleksja uczestników kursu nad własnym „polem zdrowia” czyli czynnikami mającymi kluczowy wpływ na ich zdrowie.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wymienia i definiuje główne kategorie determinant zdrowia wyjaśnia znaczenie uwarunkowań behawioralnych, genetycznych środowiskowych, społeczno-ekonomicznych i żywieniowych dla kształtowania ludzkiego zdrowia opisuje relacje istniejące między kategoriami determinant zdrowia wyjaśnia w jaki sposób procesy cywilizacyjne kształtują status zdrowotny społeczeństw wyjaśnia zależność pomiędzy uwarunkowaniami zdrowia a zjawiskiem nierówności w zdrowiu przedstawia koncepcję procesu epidemicznego i definiuje podstawowe pojęcia w tym zakresie charakteryzuje styl życia, zachowania zdrowotne oraz zachowania ryzykowne w ramach różnych grup wiekowych i społecznych objaśnia znaczenie wpływu społeczeństwa i presji społecznej na styl życia i podejmowanie zachowań związanych ze zdrowiem objaśnia związek między zachowaniami żywieniowymi, jakością żywności, a stanem zdrowia i powstawaniem chorób dietozależnych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> interpretuje zalecenia żywieniowe (krajowe, WHO) w aspekcie ich możliwości oddziaływania na stan zdrowia różnych populacji identyfikuje, porządkuje i przypisuje do określonych kategorii czynniki wpływające na własne zdrowie oraz zdrowie innych osób rozpoznaje zagrożenia zdrowotne związane z kłeskami żywiolowymi, w których dochodzi do zagrożenia przez kontaminowaną żywność przygotowuje rzetelną i czytelną informację dla prasy formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania przygotowane przez prowadzącego, pracując

	<p>bezkonfliktowo w małej grupie</p> <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W04, KW_05, K_W06, K_W26 – w zakresie umiejętności: K_U01, K_U04, K_U05, K_U20, K_U21 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K06, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-9: egzamin pisemny</p> <p>Efekt 10-15: ocena pracy na zajęciach</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	letni (2)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<p><u>Dr Bartosz Balcerzak</u></p> <p>Prof. dr hab. Grażyna Jasińska</p> <p>Prof. dr hab. Andrzej Pająk</p> <p>Prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-Zawadzka</p> <p>Dr hab. Mariusz Duplaga</p> <p>Dr Andrzej Galbarczyk</p> <p>Dr Ewa Kocot</p> <p>Dr Magdalena Kozela</p> <p>Dr Urszula Stepaniak</p> <p>Mgr Marcin Grysztar</p> <p>Mgr Magdalena Klimek</p> <p>Mgr Anna Szetela</p>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<p>wykład: 14 godz.</p> <p>ćwiczenia: 26 godz.</p>
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	5
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych i przygotowanie do zajęć: 75 godz. – 3 ECTS • przygotowanie się do egzaminu i uczestnictwo w nim: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia konwersatoryjne i problemowe zawierające elementy pracy nad tekstem i analizy studiów przypadków • dyskusja typu seminaryjnego • praca w małych grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu,	Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny

<p>zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach; za każdą nieobecność nieusprawiedliwioną końcowa ocena jest obniżana o pół stopnia, co przy większej liczbie takich nieobecności może doprowadzić do braku zaliczenia przedmiotu – przygotowanie do zajęć w formie podyktowanej przez prowadzącego/prowadzącą ćwiczenia lub wykłady interaktywne – aktywność w trakcie wykładów konwersatoryjnych (za którą prowadzący będą przyznawali punkty) <p>W ramach każdego bloku tematycznego studentowi/studentce przyznawane są punkty za pracę na zajęciach (może to być ocena aktywności, przygotowania do zajęć, a także ocena zadań wykonywanych na zajęciach). Suma punktów możliwych do zdobycia za wszystkie moduły stanowi 100%.</p> <p>W przypadku oceny aktywności na zajęciach stosowane są następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60-67% punktów możliwych do zdobycia: <ul style="list-style-type: none"> – rzadko bierze udział w dyskusji i jego wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień w podstawowym zakresie – często nie uczestniczy w pracy grupy i ma pewne problemy z kooperacją (odpowiada ocenie dostatecznej 3.0) • 68-75% punktów możliwych do zdobycia: <ul style="list-style-type: none"> – rzadko bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o niepełnym zrozumieniu poruszanych zagadnień lub z istotnymi błędami – nie zawsze uczestniczy w pracy grupy lecz kooperuje z nią bez większych problemów (odpowiada ocenie dostatecznej plus- 3.5) • 76-83% punktów możliwych do zdobycia: <ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień ale nie w pełni wyczerpujący sposób lub z drobnymi błędami – uczestniczy w pracy grupy i kooperuje z nią bez większych problemów (odpowiada ocenie dobrej – 4.0) • 84-90% punktów możliwych do zdobycia: <ul style="list-style-type: none"> – bierze czynny udział w większości dyskusji i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień – w pełni uczestniczy w pracy grupy i bezkonfliktowo z nią kooperuje (odpowiada ocenie dobry plus – 4.5) • ponad 90% punktów możliwych do zdobycia: <ul style="list-style-type: none"> – bierze czynny udział w większości dyskusji, wypowiedzi świadczą o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień – w pełni uczestniczy w pracy grupy i bezkonfliktowo z nią kooperuje (odpowiada ocenie bardzo dobry – 5.0) <p>W przypadku oceny prac pisemnych (zadań domowych lub prac wykonywanych podczas zajęć) kryteriami oceny są aspekty formalne (m.in. struktura pracy, edycja, poprawność językowa, logika wyводу) oraz merytoryczne (m.in. rzetelność i wiarygodność wykorzystanych źródeł informacji, kompletność, prawidłowość i trafność rozwiązania postawionego problemu).</p> <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Przy ocenie prac jest stosowana następująca skala:</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia z pisemnego testu jednokrotnego wyboru.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-92% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 93-100% punktów <p>Ocenę końcową stanowi średnia ważona z oceny uzyskanej z testu 60% i średniej oceny uzyskanej z zaliczeń poszczególnych bloków tematycznych 40%.</p>
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Bloki tematyczne: wykład i towarzyszące ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie: czynniki warunkujące zdrowie 2) Genetyczne uwarunkowania zdrowia i choroby <ol style="list-style-type: none"> a) Genetyczne determinanty zdrowia b) Różnice pomiędzy cechami determinowanymi genetycznie a predyspozycjami genetycznymi c) Waga procesów epigenetycznych w kształtowaniu zdrowia. Interakcje genotyp – środowisko 3) Wpływ czynników środowiska naturalnego i antropogenicznego na zdrowie jednostek i populacji <ol style="list-style-type: none"> a) Wpływ środowiska na zdrowie b) Środowiskowe determinanty zdrowia c) Zagrożenia środowiskowe od skali indywidualnej po globalną 4) Styl życia, zachowania zdrowotne oraz zachowania ryzykowne <ol style="list-style-type: none"> a) Styl życia (picie alkoholu, palenie papierosów, aktywność fizyczna), zachowania zdrowotne oraz zachowania ryzykowne – wprowadzenie b) Charakterystyka stylu życia oraz zachowań związanych ze zdrowiem w ramach różnych grup wiekowych i społecznych 5) Jakość zdrowotna żywności oraz zachowania żywieniowe jako uwarunkowania stanu zdrowia <ol style="list-style-type: none"> a) Jakość zdrowotna żywności – interpretacja żywieniowa i ustawodawcza, Sposób przygotowywania norm i zaleceń żywieniowych dla populacji oraz zalecenia co do aktywności fizycznej b) Żywieniowe determinanty wybranych chorób dietozależnych c) Czynniki społeczne, kulturowe i indywidualne związane z zachowaniami żywieniowymi i ich wpływem na stan zdrowia 6) Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia <ol style="list-style-type: none"> a) Kapitał społeczny i wpływ społeczności jako uwarunkowania zdrowia b) Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia – status ekonomiczny 7) Psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia <ol style="list-style-type: none"> a) Determinanty psychologiczne (depresja, lęk, wsparcie społeczne, izolacja, poczucie kontroli, samoocena stanu zdrowia) b) Kulturowe uwarunkowania zdrowia (migranci i mniejszości) 8) Odporność (szczepienia) i zagrożenia chorobami zakaźnymi

	<ul style="list-style-type: none"> a) Szczepienia ochronne b) Ognisko epidemiczne zakaźnej (opracowanie ogniska w zależności od dróg szerzenia się choroby) c) Antybiotykooporność i zakażenia szpitalne <p>9) System opieki zdrowotnej – Promocja zdrowia, profilaktyka i leczenie jako determinanty stanu zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Promocja zdrowia b) Badania profilaktyczne c) Korzystanie z opieki zdrowotnej <p>10) Określanie własnych „pól zdrowia”, czyli czynników mających kluczowy wpływ na zdrowie jednostki, oraz tworzenie pól dla wybranych grup docelowych</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gawęcki J., Roszkowski W. (2009), <i>Żywność człowieka a zdrowie publiczne</i>, PWN, Warszawa • Jacenik B. (red.) (2010), <i>Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia</i>, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa • Jaroszevska E. (2013), Kultura jako czynnik warunkujący zdrowie, diagnozowanie chorób i ich leczenie, <i>Problemy Polityki Społecznej. Studia i dyskusje</i>, nr 21 (2), str. 71-84 • Świdorska M. (red.) (2012), <i>Styl życia i zachowania prozdrowotne – wybrane konteksty</i>, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź • Włodarczyk C. (1996), <i>Polityka Zdrowotna w Społeczeństwie Demokratycznym</i>, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Łódź-Kraków-Warszawa, Rozdział III, str. 159-216 • Woynarowska B. (2017), <i>Edukacja zdrowotna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Zadworna-Cieślak M., Ogińska-Bulik N. (2011), <i>Zachowania zdrowotne młodzieży – uwarunkowania podmiotowe i rodzinne</i>, Difin, Warszawa • Materiały przekazane przez prowadzących zajęcia <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beaglehole R., Bonita R., Kjellström T. (2002), <i>Podstawy epidemiologii</i>, Szkoła Zdrowia Publicznego Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź • Blaxter M. (2009), <i>Zdrowie</i>, Wydawnictwo Sic!, Warszawa • Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (2010), <i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i>, PZWL, Lublin • Cianciara D. (2010), <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i>, PZWL, Warszawa • Edelstein S. (2010), <i>Nutrition in public health. A handbook for developing programs and services</i>, Jones and Bartlett Learning, Ontario Canada • Gajewski J. (2011), Co wyjaśnia kapitał społeczny w badaniach dotyczących zdrowia?, <i>Hygeia Public Health</i>, 46(4), str. 409-413 • Karski J. (2011), <i>Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy</i>, CeDeWu, Warszawa • Karski J. (2011), <i>Praktyka i teoria Promocji Zdrowia</i>, CeDeWu, Warszawa • Mukherjee S. (2017), <i>Gen. Ukryta historia</i>, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec • Ogińska-Bulik N., Miniszewska J. (red.) (2012), <i>Zdrowie w cyklu życia człowieka</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

	<ul style="list-style-type: none">• Ostrowska A. (1999), <i>Styl życia a zdrowie</i>, Wydawnictwo IFIS PAN, Warszawa• Peckenpaugh N.J. (2010), <i>Podstawy żywienia i dietoterapia</i>, Elsevier&Urban, Wrocław• Siemiński M. (2001), <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, Wprowadzenie i rozdział 1, str. 25-74
--	--

Główne problemy zdrowotne polskiej populacji

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych Zakład Zdrowia i Środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Główne problemy zdrowotne polskiej populacji
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zaznajomienie studentów z głównymi problemami zdrowotnymi mieszkańców Polski oraz ich konsekwencjami z punktu widzenia jednostki i zbiorowości. Przedstawione zostaną najważniejsze konsekwencje społeczne i ekonomiczne chorób stanowiących obciążenie w zakresie m.in. umieralności, kosztów, absencji chorobowej, hospitalizacji, niepełnosprawności.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje kryteria definiowania głównych problemów zdrowotnych oraz metody oceny stanu zdrowia populacji 2. wymienia i charakteryzuje wybrane choroby w ujęciu klinicznym w podstawowym zakresie 3. charakteryzuje konsekwencje wybranych problemów zdrowotnych na poziomie populacji 4. wymienia źródła wiarygodnych informacji o stanie zdrowia populacji <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. dobiera rzetelne dane dotyczące rozpowszechnienia i konsekwencji wybranych problemów zdrowotnych w ogólnodostępnych źródłach informacji 6. ocenia informacje dotyczące problemów zdrowotnych określonej populacji i formułuje na ich podstawie krytyczne sądy <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. wykazuje otwartość na różne opinie i poglądy w czasie moderowanej dyskusji <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W03, K_W05, K_W06 – w zakresie umiejętności: K_U01, K_U02, K_U04 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K02, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-4: egzamin testowy Efekty 5-7: ocena pracy studenta na zajęciach
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	letni (2)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Prof. dr hab. Andrzej Pająk Dr Monika Ścibor Dr Magdalena Kozela Dr Agnieszka Doryńska Dr Urszula Stepaniak
Imię i nazwisko osoby/osób	

egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia • seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<p>wykład: 16 godz. ćwiczenia: 8 godz. seminarium: 16 godz.</p>
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych i przygotowanie do zajęć: 60 godz. – 2 ECTS • przygotowanie na egzamin: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne polegające na weryfikacji, omówieniu i krytycznej analizie materiałów samodzielnie wyszukanych przez studentów oraz artykułów naukowych dostarczanych przez prowadzących • dyskusja seminaryjna (moderowana przez prowadzącego zajęcia)
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i seminariów. Uczestnicy zajęć oceniani są w aspekcie udziału w dyskusji, tj.: liczby wypowiedzi w czasie dyskusji oraz merytorycznej oceny podnoszonych argumentów.</p> <p>Kryteria zaliczenia aktywności na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczny (3.0): rzadko bierze udział w dyskusji i jego wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień w podstawowym zakresie • ocena dostateczny plus (3.5): rzadko bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o niepełnym zrozumieniu poruszanych zagadnień lub z istotnymi błędami • ocena dobry (4.0): bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień, ale nie w pełni wyczerpujący sposób lub z drobnymi błędami • ocena dobry plus (4.5): bierze czynny udział w większości dyskusji i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień • ocena bardzo dobry (5.0): bierze czynny udział w większości dyskusji i wypowiedzi świadczą o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień <p>Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń nie zachowuje swojej ważności w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego z całości materiału, który może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie.</p>

	<p>Do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 61-65% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 66-70% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 71-75% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 76-80% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 81-100% punktów <p>W przypadku egzaminu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu egzaminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna egzaminu i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć, a ogólna ocena jest podsumowaniem oceny odpowiedzi na wszystkie pytania zadane w czasie egzaminu, których liczba nie jest ograniczona.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest jako średnia ważona: 40% egzamin, 60% aktywność na zajęciach.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Tematyka wykładów i towarzyszących im ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie, kryteria definiowania problemów zdrowotnych. Krytyczna analiza publikacji dot. konsekwencji problemów zdrowotnych 2) Umieralność na przykładzie chorób układu sercowo-naczyniowego. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów o umieralności z powodu chorób układu krążenia, krytyczna analiza publikacji dot. umieralności z powodu chorób układu krążenia 3) Koszty procedur diagnostycznych i leczniczych na przykładzie chorób nowotworowych. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów o kosztach diagnostyki i leczenia nowotworów, krytyczna analiza publikacji dot. nowotworów 4) Chorobowość i hospitalizacje na przykładzie wybranych chorób przewlekłych (choroby alergiczne, najczęstsze zaburzenia psychiczne). Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów o chorobowości w zakresie wybranych chorób przewlekłych, krytyczna analiza publikacji dot. chorobowości i hospitalizacji wybranej choroby przewlekłej 5) Absencja chorobowa na przykładzie stanów związanych z ciążą i porodem, chorób układu oddechowego. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów w zakresie danych o absencji chorobowej, krytyczna analiza publikacji dot. absencji chorobowej w zakresie wybranego problemu zdrowotnego 6) Starzenie się populacji i niepełnosprawność na przykładzie chorób: demencja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona, choroby układu ruchu (RZS). Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów w zakresie danych o skutkach zdrowotnych starzenia się populacji i niepełnosprawności. Krytyczna analiza publikacji dot. niepełnosprawności spowodowanej wybranymi chorobami wieku podeszłego 7) Stany bezobjawowe na przykładzie cukrzycy, hipercholesterolemii. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów w zakresie częstości występowania i konsekwencji rozpowszechnienia stanów bezobjawowych. Krytyczna analiza publikacji dot. wczesnego wykrywania stanów bezobjawowych 8) Choroby zakaźne na przykładzie WZW. Krytyczna analiza publikacji dotyczących zagrożenia związanego z rozpowszechnieniem chorób zakaźnych i możliwości profilaktyki

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guzek J.W. (2016), <i>Patofizjologia człowieka w zarysie</i>, PZWL, Warszawa • Gajewski P. (red) (2015), <i>Interna Szczeklika</i>, Medycyna Praktyczna, Kraków, rozdz. 1-4,7-10 • Corocznie aktualizowana lista artykułów naukowych, przekazywana studentom na zajęciach <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gumułka W.S., Rewerski W. (red.) (2006), <i>Encyklopedia zdrowia</i>. T. 1-2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Chazan R. (red.) (2011), <i>Pneumonologia</i>, α-medicapress, Bielsko-Biała • Aktualne wytyczne postępowania międzynarodowych organizacji, instytucji oraz towarzystw lekarskich (GINA, GOLD, itp.) • Pawliczak R. (2013), <i>Alergologia-kompendium</i>, Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań
---	---

Wprowadzenie do finansów publicznych

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Wprowadzenie do finansów publicznych
Klasyfikacja ISCED	0311, 0412
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów związanych z finansowaniem zadań państwa oraz procesów podejmowania decyzji przez instytucje państwowe, a także umiejętności w zakresie rozliczania podstawowych podatków, składek ubezpieczeniowych oraz przeprowadzania analizy budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje zadania realizowane przez instytucje państwowe w gospodarce rynkowej i wyjaśnia, dlaczego państwo te zadania powinno realizować 2. prezentuje istotę wyboru publicznego i wyjaśnia podstawowe formy i sytuacje zawodności państwa 3. przedstawia system finansów publicznych, rozróżniając pomiędzy budżetem państwa, budżetami regionalnymi i lokalnymi, funduszami celowymi i ubezpieczeniami społecznymi 4. definiuje różne rodzaje podatków i inne rodzaje dochodów publicznych 5. przedstawia podstawowe elementy kształtowania i racjonalizacji wydatków państwa 6. wyjaśnia istotę równowagi budżetowej i przedstawia pojęcia związane z brakiem tej równowagi 7. opisuje system finansów publicznych w Polsce i przedstawia poszczególne jego elementy 8. przedstawia związki pomiędzy finansami publicznymi państwa a finansami Unii Europejskiej <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. rozlicza wybrane rodzajów podatków i składek ubezpieczeniowych 10. przeprowadza analizę budżetu publicznego <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_W26 – w zakresie umiejętności: K_U04, K_U07, K_U08, K_U17
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-10: egzamin pisemny Efekt 10: obserwacja i ocena pracy studenta na ćwiczeniach
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	letni (2)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr hab. Christoph Sowada Dr Katarzyna Dubas-Jakóbczyk
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku	

gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu matematyki i podstaw ekonomii
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 10 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych i przygotowanie do zajęć: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie na zajęcia, czytanie zadanej literatury: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie do egzaminu: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne powiązane z analizą studiów przypadku
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach. Opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem. Warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia.</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie pisemnego egzaminu trwającego 60 minut i zawierającego pytania opisowe oraz co najmniej jedno zadanie z ćwiczeń</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Studentom, którzy uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego ustnego lub pisemnego sprawdzenia znajomości treści stanowiących przedmiot egzaminu.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zadania państwa w gospodarce rynkowej – uzasadnienie dla aktywności państwa: zawodność rynku i cel sprawiedliwości, cele polityki finansowej państwa 2) Problematyka decyzji kolektywnych – wprowadzenie do nowej ekonomii politycznej 3) System finansów publicznych: sektor rządowy – budżet państwa, samorządowy – finanse JST, ubezpieczeniowy 4) Dochody publiczne – rodzaje, zasady konstrukcji: podatki, opłaty, składki na ubezpieczenia społeczne 5) Wydatki publiczne, metody kształtowania i planowania budżetów publicznych 6) Równowaga i nierównowaga budżetowa, deficyt budżetowy a dług publiczny 7) Polski system podatkowy

	<p>8) Finanse publiczne a polityka Unii Europejskiej</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zasady obliczania danin publicznych – PIT, VAT, Akcyza, składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne 2) Analiza budżetu instytucji publicznych
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frank R.H. (2007), <i>Mikroekonomia jakiej jeszcze nie było</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, omawiane na zajęciach treści z rozdz. 18 • Acocella N. (2002), <i>Zasady polityki gospodarczej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, omawiane na zajęciach treści z rozdz. 6, 7, 9, 11 • Owsiak S. (2017), <i>Finanse Publiczne, Współczesne ujęcie</i>, wyd. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Woźniak B., Alińska A. (2015), <i>Współczesne finanse publiczne</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shiller R. (2016), <i>Finanse a dobrobyt społeczny</i>, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa • Kosztowniak A., Sobol M. (2016), <i>Współczesna polityka gospodarcza</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, rozdz. 1-2, 9-11 • Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Dylewski M. (2007), <i>Finanse samorządowe</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Prawo w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Prawo w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	0421, 09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studentów do stosowania zróżnicowanych regulacji prawnych obowiązujących w sferze ochrony zdrowia, w tym szczególnie w zakresie instrumentów, mechanizmów i gwarancji prawnych, stosowanych przez instytucje posiadające stosowne kompetencje.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nazywa istotne regulacje obowiązujące w obszarze ochrony zdrowia 2. definiuje instytucje w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów w nim działających 3. przedstawia reguły prawne w sferze organizacji systemu ochrony zdrowia 4. nazywa i opisuje uregulowania prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych 5. opisuje podstawowe zadania podmiotów systemu ochrony zdrowia (świadczeniodawcy, płatnicy, podmioty administracji publicznej) <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. interpretuje w sposób krytyczny oraz analizuje regulacje, publikacje naukowe i orzecznictwo z zakresu prawa w ochronie zdrowia <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. demonstruje znajomość swoich kompetencji i ma nawyk korzystania z pomocy naukowych i źródeł prawnych 8. współpracuje w zespole, będąc świadomy istoty i wagi uregulowań prawnych 9. w sprawach będących przedmiotem dyskusji wykazuje gotowość do rozważenia wszystkich argumentów 10. jest świadomy konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy w sferze prawa w ochronie zdrowia i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji, w tym źródeł prawnych i publikatorów <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W09, K_W10, K_W18 – w zakresie umiejętności: K_U05, K_U10, K_U12, K_U17 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K05, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-6: ocena wiedzy i umiejętności w formie testu, ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.</p> <p>Efekt 6: ocena bieżąca stopnia przygotowania do zajęć oraz ocena aktywności w trakcie ćwiczeń</p> <p>Efekty 7-10: ocena postaw prezentowanych w trakcie zajęć, w dyskusjach i w pracy nad zadanymi problemami, ocena bieżąca postawy w trakcie zajęć ćwiczeniowych oparta na obserwacji argumentacji według ustalonych kryteriów.</p>

Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	letni (2)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Paweł Lipowski</u> Mgr Anna Szetela
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wstępu do prawa
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych i przygotowanie do zajęć: 60 godz. – 2 ECTS przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i uczestnictwo w nim: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład kursowy i wykład konwersatoryjny ćwiczenia konwersatoryjne ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru z materiału stanowiącego przedmiot wykładu i zajęć ćwiczeniowych. <i>Ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.</i></p> <p>Bieżąca kontrola postępu studentów na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z prac grupowych i przedstawienie indywidualnego opracowania zadanego problemu w formie: „<i>case study</i>”, komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje co najmniej 60% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje co najmniej 68% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje co najmniej 76% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje co najmniej 84% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje co najmniej 93% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie systemu prawa w sferze ochrony zdrowia Prawa pacjenta a regulacje zdrowia publicznego:

	<p>odpowiedzialność publiczna i instytucjonalna, regulacje prawne a zasady deontologiczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Problematyka prawnych warunków wykonywania zawodów medycznych, odpowiedzialność zawodowa zawodów medycznych – specyfika postępowania 4) Prawne uwarunkowania prowadzenia działalności leczniczej w sektorze publicznym i prywatnym, regulacje w sferze zawierania umów między podmiotami prowadzącymi działalność leczniczą <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Specyfika zawierania umów na udzielanie świadczeń zdrowotnych 2) Administracja publiczna państwa w systemie ochrony zdrowia 3) Funkcjonowanie sądownictwa administracyjnego i sądownictwa powszechnego a problematyka ochrony zdrowia 4) Prawo pracy a specyfika stosunków pracy w sektorze zdrowotnym, czas pracy personelu medycznego
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wybrane przepisy prawa powszechnie obowiązującego z zakresu prawa medycznego (prawa pacjenta; prawa wykonywania zawodów medycznych; kodeksy i zasady deontologiczne zawodów medycznych; funkcjonowanie samorządów zawodów medycznych; prawo działalności leczniczej); prawa administracyjnego (organizacja systemu ochrony zdrowia) i sądowno-administracyjnego oraz prawa pracy. Źródła prawne będą podawane na bieżąco przez prowadzących zajęcia. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kubiak R. (red.) (2016), <i>Meritum. Prawo medyczne</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa • Wąsik D., Sygit B. (2017), <i>Leksykon prawa medycznego</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa

Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im zrozumienie struktury organizacyjnej systemu zdrowotnego w Polsce, funkcjonujących w nim instytucji, ich misji i celów działania oraz roli i kompetencji pracowników. Nabyta wiedza i umiejętności pozwolą na podejmowanie i ocenę działań realizowanych na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia w Polsce.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania organizacyjne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia 2. opisuje główne założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce 3. wymienia formy organizacyjne świadczeniodawców oraz opisuje zasady funkcjonowania organizacji w otoczeniu konkurencyjnym 4. opisuje i interpretuje rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa oraz umiejscawia te instytucje w strukturze organizacyjnej systemu ochrony zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. interpretuje podstawowe problemy zarządcze jednostek opieki zdrowotnej oraz mechanizmy ich powstawania i rozwiązywania 6. identyfikuje i ocenia źródła wiedzy na temat nowych zmian w systemie ochrony zdrowia 7. współpracuje konstruktywnie w grupie 8. przekazuje nabytą w procesie kształcenia wiedzę <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. wykazuje uwrażliwienie na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie 10. wykazuje zainteresowanie aktualnymi zmianami w systemie ochrony zdrowia <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W09, K_W10, K_W16, K_W18, K_W20, K_W21, K_W24 – w zakresie umiejętności: K_U03, K_U10, K_U14, K_U15 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K01
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-4: test Efekty 5-8: prezentacja akademicka Efekt 9-10: ocena pracy i postaw studentów w czasie ćwiczeń
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	letni (2)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Iwona Kowalska-Bobko</u> Dr Stojgniew Sitko Dr Alicja Domagała

	Dr Barbara Zawadzka Mgr Michał Zabdyr-Jamróż Mgr Katarzyna Badora-Musiał
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i podstaw prawa
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 30 godz. (z tego 10 godz. wizyty w instytucjach)
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	5
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 50 godz. – 2 ECTS • przygotowania naukowej prezentacji: 30 godz. – 1 ECTS • zapoznanie się z lekturą podstawową oraz uzupełniającą w ramach samokształcenia oraz przygotowanie się do egzaminu: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne połączone z analizą studiów przypadków i pracą w grupach • dyskusja typu seminaryjnego • wizyty studyjne organizowane w małych grupach w czasie ćwiczeń, a następnie omawiane na zajęciach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność oraz aktywność na wykładzie i ćwiczeniach; dopuszcza się jedną nieobecność na ćwiczeniach i jedną na wykładach; opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem, warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia – wygłoszenie referatu w postaci akademickiej prezentacji na ćwiczeniach <p>Referat oceniany jest pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompletności i prawidłowości sporządzonej prognozy (0-5 punktów), – prawidłowości struktury i treści referatu (0-5 punktów) <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 6 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 6,5-7 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7,5-8 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-9 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 9,5-10 punktów <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego skonstruowanego na bazie pytań</p>

	<p>testowych zamkniętych.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Dla osób uzyskujących z ćwiczeń ocenę bardzo dobrą przewiduje się uwzględnienie jej w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie w takim przypadku 40% oceny końcowej.</p>
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja systemu opieki zdrowotnej – perspektywa międzynarodowa (rozwiązania modelowe, dobre praktyki) 2. System zdrowotny w Polsce – założenia i kierunki reform zdrowotnych, poziomy organizacyjne, podział zadań 3. Identyfikacja uprawnień państwa i samorządu terytorialnego w odniesieniu do organizacji opieki zdrowotnej – perspektywa krajowa 4. Organizacja opieki zdrowotnej – podmiot leczniczy 5. Pacjent w organizacji opieki – przywileje, ograniczenia, ścieżki dostępu 6. Organizacja opieki otwartej (podstawowa, ambulatoryjna) 7. Organizacja opieki zamkniętej (szpitalna, sanatoryjna, psychiatryczna itd.) 8. Zasady działania w sytuacjach kryzysowych – wprowadzenie 9. Opieka koordynowana i transgraniczna UE – pojęcie, zasady działania, przykłady stosowania <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ założeń medycyny rodzinnej na organizację opieki podstawowej 2. Specjalistyczne leczenie szpitalne – z udziałem dyrektora szpitala 3. Organizacja opieki środowiskowej i stomatologicznej 4. Organizacja świadczeń z zakresu higieny szkolnej, profilaktyki i promocji zdrowia 5. Organizacja pomocy społecznej 6. Najnowsze założenia organizacji pomocy doraźnej; medycyna ratunkowa 7. Organizacja opieki psychiatrycznej. Przeciwdziałanie uzależnieniom 8. Organizacja opieki geriatrycznej 9. Organizacja opieki hospicyjno- paliatywnej 10. Organizacja i funkcjonowanie Inspekcji Sanitarnej 11. Zasady działania opieki medycznej organizowanej przez służby mundurowe 12. Wizyty studyjne w wybranych ośrodkach: szpital, DPS, ZOL, praktyka lekarzy rodzinnych, Stacja Inspekcji Sanitarnej, itp.
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golinowska S. (red), (2012), <i>Zarys systemu ochrony zdrowia, Polska 2012</i>, NFZ i European Observatory on Health Systems and Policies, Warszawa • Shortell S.M., Kaluzny A.D. (2001), <i>Podstawy Zarządzania Opieką Zdrowotną</i>, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków • Rudawska I. (2007), <i>Opieka Zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Klich J. (2007), <i>Przedsiębiorczość w reformowaniu systemu ochrony zdrowia w Polsce</i>, Niedoceniane interakcje, Wydawnictwo

Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków

Literatura uzupełniająca:

- Kowalska-Bobko I. (2017), *Decentralizacja a systemy zdrowotne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
- Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne przekazywane studentom podczas zajęć przez prowadzącego

	<p>mówienie – wzięcie udziału w seminarium (wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji)</p> <p>czytanie i mówienie – przygotowanie wypowiedzi na wybrany temat (wybór tematu, zebranie materiału); przedstawianie zebranych danych liczbowych</p> <p>sluchanie i pisanie – sluchanie ze zrozumieniem nagrań spotkań biznesowych i zapisywanie danych liczbowych; sluchanie wypowiedzi innych studentów i robienie notatek</p> <p><u>język specjalistyczny</u></p> <p>semestr 3.</p> <p>tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making decisions • Outsourcing • Negotiating solutions • Starting up a new business • Socializing • Communications • Explaining a procedure • Teleconferencing <p>semestr 4.</p> <p>tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapting to change • Presenting future plans • Presenting factual and numerical information • Cultural differences • Giving explanations • Staff appraisal • Evaluating performance • Careerbreaks • Presenting a personalcase
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grice T. (2007), <i>Nursing 1. Oxford English for Careers</i>, Oxford University Press, Oxford • Duckworth M., Turner R. (2012), <i>Business Result Upper-intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press, Oxford <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rogers L., Naunton J. (2012), <i>Skills for Business Studies Pack. Business Result Upper-intermediate</i>, Oxford University Press, Oxford • Pohl A. (2007), <i>Professional English: Medical</i>, Pearson Education Ltd., Harlow • Glendinning E. H., Howard R. (2007), <i>Professional English in Use: Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge

	<p>popyt na kapitał zdrowotny</p> <p>4) Specyfika świadczeń zdrowotnych i jej alokacyjne konsekwencje</p> <ol style="list-style-type: none"> a) zawodność rynku, b) dobra publiczne, c) efekty zewnętrzne d) asymetrie informacyjne –<i>moral hazard</i>, indukcja popytu e) rosnące efekty skali <p>5) Specyfika świadczeń zdrowotnych i jej dystrybucyjne konsekwencje – <i>meritgoods</i>, prawo do ochrony zdrowia, problem równości dostępu</p> <p>6) Produkcja świadczeń zdrowotnych i dóbr zdrowotnych, ekonomiczne konsekwencje monopolizacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Model Grossmana 2) Specyfika relacji ekonomicznej Pacjent-Lekarz 3) Zawodność mechanizmu rynkowego w ochronie zdrowia 4) Priorytetyzacja i racjonowanie w ochronie zdrowia
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golinowska S. (red.) (2015), <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, rozdz. 1-3, 5-6, 11-12, 14 • Folland S., Goodman A.C., Stano M. (2011), <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i>, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, rozdz. 5-7, 9-10, 18 • Morris S., Devlin N., Parkin D. (2011), <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i>, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, rozdz. 2, 5, 8 • Kocot E.(2015), Jak mierzymy zdrowie, <i>Zdrowie Publiczne i Zarządzanie. Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia</i>, 4/2015, str. 304-315 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wonderling D., Gruen R., Black N. (2005), <i>Introduction to Health Economics</i>, Open University Press, Berkshire

Analiza danych w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego Zakład Zdrowia i Środowiska Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych
Nazwa modułu kształcenia	Analiza danych w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 054
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studentów na podstawie analizy konkretnych przykładów do samodzielnego przeprowadzania analiz danych w różnych obszarach ochrony zdrowia. Po zaliczeniu modułu student będzie w stanie samodzielnie ocenić jakość danych, wybrać potrzebne informacje z większych zbiorów danych i poddać je analizie, a następnie zaprezentować wyniki analizy, zinterpretować je i wyciągnąć wnioski.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. charakteryzuje kryteria oceny jakości danych 2. opisuje podstawowe metody interpretacji i analizy danych 3. wyjaśnia zasady prezentacji danych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ocenia jakość danych poddanych analizie i ich przydatność do zadanego celu 5. planuje i przeprowadza analizę danych zgodnie z założonym celem 6. prezentuje wyniki analizy danych w przejrzystej i komunikatywnej formie 7. interpretuje wyniki analizy danych i wyciąga z nich właściwe wnioski 8. rozpoznaje błędy w analizach i interpretacjach przygotowanych przez inne osoby 9. przekazuje informacje w zrozumiały sposób <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. wykazuje inicjatywę w wyszukiwaniu informacji, sięgając do różnicowanych źródeł danych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_W13 – w zakresie umiejętności: K_U02, K_U05, K_U20, K_U21 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_KU8
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-10: bieżąca obserwacja postępów studentów podczas wykonywania powierzonych im zadań Efekty 1, 3-7, 9: ocena raportu zaliczeniowego
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	zimowy (3)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr Ewa Kocot Dr Andrzej Galbarczyk Dr Agnieszka Doryńska
Imię i nazwisko osoby/osób	

egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe umiejętności z zakresu matematyki i obsługi komputera (m.in. arkusza kalkulacyjnego Excel)
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia komputerowe: 30 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie się do zajęć oraz przygotowanie raportu zaliczeniowego: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów komputerowych polegające na przeprowadzeniu analiz danych, prezentacji wyników i ich interpretacji
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wszystkich zajęciach (ewentualne nieobecności muszą zostać zaliczone u prowadzącego dane zajęcia, na zasadach przez niego określonych) – przygotowanie pisemnego raportu z analizy danych w zakresie jednego z trzech omawianych na zajęciach studiów przypadków <p>Raport oceniany jest pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompletności i prawidłowości sporządzonej analizy (0-5 punktów) – prawidłowości struktury i treści raportu (0-5 punktów) <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 6 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 6,5-7 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7,5-8 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-9 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 9,5-10 punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Analiza danych w ekonomice zdrowia na przykładzie wydatków na ochronę zdrowia– <i>case study</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Wielkości całkowite, przeciętne i krańcowe b) Wartości względne i bezwzględne c) Wielkości nominalne i realne d) Dynamika zmian, trendy e) Przedstawienie wyników analizy w formie liczbowej i graficznej 2) Analiza danych demograficznych – <i>case study</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Ocena krajowych źródeł danych demograficznych b) Analiza i interpretacja danych demograficznych. c) Ocena trendów i zmian demograficznych d) Prezentacja danych demograficznych

	<p>3) Analiza danych w epidemiologii – <i>case study</i></p> <p>a) Ocena źródła danych, braków i jakości wartości w zbiorze</p> <p>b) Wykonanie podstawowych analiz zależności parametrów</p> <p>c) Prezentacja oraz interpretacja związku</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Aktualne pozycje literatury (głównie źródła danych np. GUS, CSIwOZ) zostaną podane studentom na początku zajęć

Ilościowe metody badań w naukach o zdrowiu

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych
Nazwa modułu kształcenia	Ilościowe metody badań w naukach o zdrowiu
Klasyfikacja ISCED	0912
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przekazanie wiedzy dotyczącej głównych rodzajów ilościowych badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk o zdrowiu, metod ich realizacji oraz oceny wiarygodności ich wyników w aspekcie zależności przyczynowo skutkowej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje ilościowe badania w dziedzinie nauki o zdrowiu w podstawowym zakresie wyjaśnia znaczenie wyników oraz ograniczenia w ich wiarygodności, które wynikają z rodzaju wykonanego badania <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> interpretuje wyniki ilościowych badań naukowych w aspekcie ich znaczenia w ocenie przyczynowości związku pomiędzy badanym narażeniem a chorobą dokładnie dobiera źródła informacji naukowej w zależności od ich wartości <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozumie potrzebę krytycznej analizy dostępnych dowodów naukowych uczestniczy w dyskusji grupowej <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W02, K_W03 w zakresie umiejętności: K_U02, K_U05, K_U06 w zakresie kompetencji społecznych: K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekt 1-2: egzamin (test) Efekt 3-6: aktywność na zajęciach
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	zimowy (3)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Prof. dr hab. Andrzej Pająk</u> Dr Magdalena Kozela Dr Agnieszka Doryńska Dr Urszula Stepaniak
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do ćwiczeń i egzaminu: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny ćwiczenia audytoryjne polegające na analizie artykułów naukowych dyskusja typu seminaryjnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenia ćwiczeń. Uczestnicy oceniani są w aspekcie udziału w dyskusji nad artykułami, tj.: liczby wypowiedzi w czasie dyskusji oraz merytorycznej oceny podnoszonych argumentów.</p> <p>Kryteria zaliczenia i skala ocen aktywności na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena niedostateczna (2.0): nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi poprawnie ustosunkować się do podejmowanych zagadnień ocena dostateczny (3.0): rzadko bierze udział w dyskusji i jego wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień w podstawowym zakresie ocena dostateczny plus (3.5): rzadko bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o niepełnym zrozumieniu poruszanych zagadnień lub z istotnymi błędami ocena dobry (4.0): bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień ale nie w pełni wyczerpujący sposób lub z drobnymi błędami ocena dobry plus (4.5): bierze czynny udział w większości dyskusji i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień ocena bardzo dobry (5.0): bierze czynny udział w większości dyskusji i wypowiedzi świadczą o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień <p>Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń nie zachowuje swojej ważności w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu.</p> <p>Egzamin pisemny z całości materiału może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie.</p> <p>W przypadku egzaminu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu egzaminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna egzaminu i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć, a ogólna ocena jest podsumowaniem oceny odpowiedzi na wszystkie pytania zadane w czasie egzaminu, których liczba nie jest ograniczona.</p> <p>Do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 61-65% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 66-70% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 71-75% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 76-80% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 81-100 punktów <p>Na ocenę końcową składa się ocena z egzaminu: 70% i ocena z aktywność na zajęciach: 30%.</p>
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ilościowe metody badań naukowych, definicje, podział, cele. Konstrukcja artykułu naukowego 2) Populacja i określanie jej stanu zdrowia 3) Zależności pomiędzy narażeniami a stanem zdrowia; potencjalne błędy w badaniach ilościowych, błąd losowy, błąd systematyczny, błąd interpretacji, zjawisko zakłócania 4) Standaryzacja metod pomiarów 5) Wiarygodność wyników badań naukowych; przyczynowość w badaniach naukowych; formułowanie zaleceń <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Badania opisowe, analiza artykułu naukowego 2) Standaryzacja współczynników zgonów, zadania 3) Badania ekologiczne, analiza artykułu naukowego 4) Badania przekrojowe, analiza artykułu naukowego 5) Badania przesiewowe, ocena trafności testów diagnostycznych, zadania 6) Badania kliniczno-kontrolne, analiza artykułu naukowego 7) Badania kohortowe, analiza artykułu naukowego 8) Badania eksperymentalne; problemy etyczne w badaniach interwencyjnych; analiza artykułu naukowego 9) Eksperyment populacyjny (próby terenowe dotyczące szczepień) 10) Meta-analiza, analiza artykułu naukowego
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. (2007), <i>Basic Epidemiology</i>. 2nd edition, World Health Organization, Geneva • Beaglehole R., Bonita R., Kjellström T. (2002), <i>Podstawy epidemiologii</i>, Szkoła Zdrowia Publicznego Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź • Jędrzychowski W. (2010), <i>Epidemiologia w medycynie i zdrowiu publicznym</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków • Corocznie aktualizowana lista prac badawczych i opracowań naukowych

Jakościowe metody badań w naukach o zdrowiu

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Informacji Naukowej
Nazwa modułu kształcenia	Jakościowe metody badań w naukach o zdrowiu
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studentów do samodzielnego i odpowiedzialnego projektowania badań naukowych z wykorzystaniem metod i technik badań jakościowych, a także do korzystania z wyników tego rodzaju badań w pracy zawodowej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wskazuje podstawy teoretyczne badań jakościowych wymienia podstawowe różnice między ilościowym a jakościowym paradygmatem badawczym wymienia metody badań jakościowych stosowane w naukach o zdrowiu przedstawia zasady prowadzenia badań jakościowych wyjaśnia, jakie są wady i zalety prowadzenia badań jakościowych oraz zna zasadę triangulacji metod przedstawia zasady doboru próby badawczej/selekcji materiału w przypadku prowadzenia badań metodami jakościowymi wymienia podstawowe techniki zbierania, analizy i interpretacji danych w badaniach jakościowych wymienia podstawowe metody analizy danych, stosowanych w metodach jakościowych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> dobiera właściwą jakościową metodę badawczą do problemu badawczego krytycznie ocenia badanie prowadzone metodami jakościowymi <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> przestrzega zasad etycznych wiążących się z prowadzeniem badań o charakterze jakościowym przestrzega zasad poufności i anonimowości przy prowadzeniu badania o charakterze jakościowym <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W02 w zakresie umiejętności: K_U06, K_U21 w zakresie kompetencji społecznych: K_K03
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-8: test wiedzy Efekty 9-10: ciągła ocena pracy i aktywności studenta na ćwiczeniach Efekty 11-12: ocena wypowiedzi studentów w czasie zajęć
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	zimowy (3)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr hab. Barbara Niedźwiedzka</u> Mgr Ewa Dobrogowska-Schlebusch
Imię i nazwisko osoby/osób	

egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 6 godz. ćwiczenia: 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie na zajęcia: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie do zaliczenia 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia projektowe (zaplanowanie prostego badania jakościowego) • dyskusja typu seminaryjnego • praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonanie zadań cząstkowych (przeprowadzenie wywiadu, jego transkrypcja i analiza w odwołaniu do założeń analizy fenomenologicznej) – zaliczenie końcowego testu wiedzy <p>Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest obecność i aktywność na zajęciach oraz zaliczenie zadań cząstkowych</p> <p>System oceny zadania cząstkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1-5 pkt. – przygotowanie scenariusza wywiadów, przeprowadzenie wywiadów – 1-5 pkt. – przestrzeganie zasad etyki w prowadzeniu wywiadów (informacja o celu badania dla osób w nim uczestniczących, przestrzeganie anonimowości osób uczestniczących w badaniu, uzyskanie świadomej zgody na udział w badaniu i zgody na przetwarzanie danych osobowych) – 1-5 pkt. – prawidłowe zakodowanie tekstu w odwołaniu do założeń analizy fenomenologicznej – 1-5 pkt. – opracowanie raportu z analizy wywiadów <p>Końcowa ocena zależy od liczby punktów uzyskanych z zadania cząstkowego (maksymalnie 20 punktów) i testu (maksymalnie 80 punktów).</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90 punktów

<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do badań jakościowych (ilościowy a jakościowy paradygmat badawczy, teoretyczne podstawy badań jakościowych). Obszary badań jakościowych oraz dylematy etyczne związane z ich prowadzeniem 2) Szczegółowe omówienie najważniejszych metod badań jakościowych i badań mieszanych, w tym systematycznego przeglądu badań jakościowych. 3) Techniki zbierania i analizy danych w badaniach jakościowych (przygotowanie narzędzi badawczych, transkrypcja i selekcja danych, kodowanie i analiza wyników, raportowanie wyników) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Krytyczna analiza przykładów poszczególnych rodzajów badań jakościowych: <ol style="list-style-type: none"> a) metoda obserwacji uczestniczącej b) pogłębione wywiady indywidualne c) zogniskowane wywiady grupowe d) etnografia (badanie etnograficzne) 2) planowanie scenariusza wywiadów indywidualnych 3) prowadzenie wywiadów indywidualnych – ćwiczenia praktyczne 4) kodowanie i analiza danych w oparciu o założenia analizy fenomenologicznej
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czaban W. (red.) (2015), <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i>, Oficyna, Warszawa • Kaczmarek M., Olejnik I., Springer A. (2013), <i>Badania jakościowe. Metody i zastosowania</i>, CeDeWu, Warszawa, rozdz. 1-5 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creswell J.W. (2013), <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe ilościowe i mieszane</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków • Silverman D. (2010), <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>, PWN, Warszawa (wybrane fragmenty) • Lincoln Y.S., Denzin N.K. (2010), <i>Metody badań jakościowych</i>, T.1 i 2., PWN, Warszawa • Juszczyk S. (2013), <i>Badania jakościowe w naukach społecznych</i>, Wydawnictwo UŚ, Katowice • Jemielniak D. (red.) (2012), <i>Badania jakościowe</i>, PWN, Warszawa, rozdz. 1,2,8

Prawo zamówień publicznych w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Prawo zamówień publicznych w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	0421, 0411, 09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie prawa zamówień publicznych oraz umiejętności potrzebne do jego zastosowania działalności podmiotów funkcjonujących w sektorze ochrony zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia i wyjaśnia szczegółowo najistotniejsze pojęcia prawne odnoszące się do kwestii zamówień publicznych w ochronie zdrowia, miejsca stosownych regulacji prawnych w systemie prawa i ich roli w procedurach prawnych dotyczących takich zamówień 2. wyjaśnia zagadnienia i problemy prawne pojawiające się w aspekcie zasad udzielania zamówień publicznych 3. opisuje reguły prawne w odniesieniu do zamówień publicznych realizowanych przez podmioty leczniczy i organy administracji publicznej 4. kategoryzuje i porównuje przedmiotowe informacje i źródła prawa oraz wybiera właściwe publikatory w celach konstruowania właściwych dokumentów <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz i badań z zakresu poruszanej problematyki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji/referatu (w tym opis i uzasadnienie celu pracy, metody analizy, wyniki oraz ich znaczenie) 6. ocenia krytycznie i interpretuje publikacje naukowe, opinie eksperckie, poglądy doktryny i raporty z zakresu tematyki przedmiotu, w tym kazusy, orzecznictwo i komentarze do przepisów <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań 8. jest świadom konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji – oficjalnych publikatorów prawa 9. współpracuje w grupie w celu podejmowania działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W09, K_W10, K_W18, K_W19 – w zakresie umiejętności: K_U05, K_U10, K_U12, K_U17 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K05, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-5: ocena w formie testu.</p> <p>Efekty 8-9: ocena bieżąca stopnia przygotowania do zajęć oraz ocena aktywności w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Efekty 7-9: ocena postaw prezentowanych w trakcie zajęć, w</p>

	dyskusjach i w pracy nad zadanymi problemami, ocena bieżąca postawy w trakcie zajęć ćwiczeniowych oparta na obserwacji argumentacji według ustalonych kryteriów.
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	zimowy (3)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Paweł Lipowski</u> Mgr Anna Szetela
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wstępu do prawa
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 15 godz. ćwiczenia: 15 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS • opracowanie własnych wzorów dokumentów (poza pracą na ćwiczeniach): 15 godz. – 0,5 ECTS • przygotowanie do zaliczenia przedmiotu (egzamin): 15 godz. – 0,5 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład kursowy i wykład konwersatoryjny • ćwiczenia konwersatoryjne • ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru z materiału stanowiącego przedmiot wykładu i zajęć ćwiczeniowych. Ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej. Bieżąca kontrola postępów studenta na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z prac indywidualnych (rozwiązanie zadanego problemu w formie „<i>case study</i>”), komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej.</p> <p>Końcowa ocena z zaliczenia zależy od liczby uzyskanych punktów z testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje co najmniej 60% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje co najmniej 68% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje co najmniej 76% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje co najmniej 84% punktów

	<ul style="list-style-type: none"> ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje co najmniej 93% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przedmiot regulacji – istota zamówień publicznych w ochronie zdrowia Zasady udzielania zamówień publicznych Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego Tryby zamówień publicznych – charakterystyka Udzielenie zamówienia publicznego; umowa o udzielenie zamówienia publicznego Dokumentowanie zamówienia publicznego Kontrola udzielania zamówień publicznych Środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zasady udzielania zamówień publicznych; dokumenty na etapie przygotowania zamówienia publicznego Etapy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego Umowa o udzielenie zamówienia publicznego; dokumenty związane z zawarciem umowy Środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych. Przygotowywanie dokumentów związanych z odwołaniem i skargą
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none"> Wybrane przepisy prawa powszechnie obowiązującego z zakresu prawa zamówień publicznych podawane na bieżąco przez prowadzących zajęcia. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skubiszak-Kalinowska I., Wiktorowska E. (2016), <i>Prawo zamówień publicznych. Komentarz</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa Śledziwska M. (red.) (2017), <i>Proces udzielania zamówień publicznych po nowelizacji Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa

Finansowanie ochrony zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego Zakład Gospodarki Lekiem
Nazwa modułu kształcenia	Finansowanie ochrony zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0412, 0311
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta do prowadzenia analiz i formułowania opartych na wiedzy ocen metod finansowania systemów ochrony zdrowia (<i>funding</i>) oraz finansowania poszczególnych rodzajów świadczeń opieki zdrowotnej (<i>financing</i>).
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje specyficzne cechy zdrowia i jego ochrony warunkujące zastosowanie mechanizmu rynkowego i interwencji państwa 2. przedstawia modele finansowania ochrony zdrowia (model budżetowy, ubezpieczeniowy oraz rezydualny) i wyjaśnia różnice pomiędzy nimi 3. opisuje zjawiska <i>moral hazard</i> i <i>adverseselection</i> oraz wyjaśnia przyczyny ich występowania, a także działanie instrumentów przeciwdziałających 4. opisuje metody finansowania świadczeniodawców i ekonomiczne implikacje wyboru metody na wielkość podaży i jakość udzielanych świadczeń 5. opisuje metody ustalania cen i refundacji kosztów leków, chemioterapii i programów lekowych 6. opisuje metody finansowania programów z zakresu zdrowia publicznego 7. wyjaśnia możliwości wykorzystania instrumentu partnerstwa publiczno-prywatnego w finansowaniu ochrony zdrowia 8. opisuje systemy finansowania ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. przygotowuje prostą prognozę przychodów i wydatków płatnika w systemie ochrony zdrowia 10. oblicza składki aktuarialne na ubezpieczenia zdrowotne w krótkim (rocznym) i długim okresie 11. oblicza wysokość przychodów (budżety) różnych świadczeniodawców w różnych obszarach opieki zdrowotnej 12. oblicza wartości refundacji leków i udziału pacjenta, z uwzględnieniem różnych form finansowania leków 13. porównuje różne metody finansowania świadczeń i rekomenduje wybór właściwy w określonych warunkach <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. akceptuje potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności korzystania z obiektywnych źródeł informacji 15. jest świadom konieczności podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów 16. wykazuje otwartość wobec odmiennych poglądów na temat oceny zachowań pacjentów i świadczeniodawców determinowanych przez obowiązujące sposoby finansowania systemu i wynagradzania świadczeniodawców

	<p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W01, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W26, K_W27 – w zakresie umiejętności: K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K02, K_K03, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-8, 10-13: egzamin pisemny</p> <p>Efekt 9-13: obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach i zaliczenie ćwiczeń</p> <p>Efekty 14-16: obserwacja i ocena pracy studenta na ćwiczeniach oraz w czasie interaktywnego wykładu</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	zimowy (3)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<p><u>Dr hab. Christoph Sowada</u></p> <p>Dr Ewa Kocot</p> <p>Dr Marzena Tambor</p> <p>Dr Katarzyna Dubas-Jakóbczyk</p> <p>Dr Tomasz Bochenek</p>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia i ochrony zdrowia, organizacji ochrony zdrowia w Polsce
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<p>wykład: 20 godz.</p> <p>ćwiczenia: 17 godz.</p> <p>ćwiczenia komputerowe: 3 godz.</p>
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie na zajęcia: 60 godz. – 2 ECTS • przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w nim: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne powiązane z przygotowaniem prostych prognoz przychodów i wydatków płatnika
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach. Opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem. Warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia.</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie pisemnego egzaminu</p>

	<p>trwającego 60 minut i zawierającego pytania opisowe odnoszące się do treści stanowiących przedmiot wykładów, ćwiczeń oraz zadanej literatury.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Studentom, którzy uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego ustnego lub pisemnego sprawdzenia znajomości treści stanowiących przedmiot egzaminu.</p>
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Specyfika świadczeń ochrony zdrowia, rynek versus państwo 2) Modele i źródła finansowania ochrony zdrowia – przegląd: <ol style="list-style-type: none"> a) budżetowy b) ubezpieczenia zdrowotne typu społecznego c) ubezpieczenia zdrowotne typu prywatnego d) <i>out-of pocket</i>, rodzaje współpłacenia 3) Narodowe Rachunki Zdrowia – wydatki na ochronę zdrowia 4) Wybór modelu finansowania w warunkach asymetrii informacyjnych – <i>moral hazard</i> i <i>adverseselection</i> 5) Wybór modelu finansowania a wyzwania demograficzne – <i>pay as you use/pay as you go</i> 6) Metody finansowania świadczeniodawców, rodzaje, wpływ na zachowania świadczeniodawców <ol style="list-style-type: none"> a) opieka ambulatoryjna b) opieka stacjonarna 7) Trendy i prognozy kształtowania się przychodów i wydatków na ochronę zdrowia 8) Finansowanie zaopatrzenia w leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne 9) Finansowanie zdrowia publicznego, programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej 10) Partnerstwo publiczno-prywatne 11) Finansowanie ochrony zdrowia – przykłady krajowe: 3-4, w tym Polska <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prognozowanie przychodów i wydatków płatnika w Polsce 2) Obliczanie aktuarialnych składek ubezpieczeniowych 3) Praktyczne sposoby rozliczania świadczeń szpitalnych w ramach umowy z publicznym płatnikiem w Polsce 4) Praktyczne sposoby rozliczania świadczeń opieki ambulatoryjnej 5) Obliczanie poziomów refundacji leków i udziału pacjenta, finansowanie i rozliczanie chemioterapii oraz programów lekowych 6) Analiza porównawcza różnych sposobów finansowania leków i wyrobów medycznych 7) Praktyczne sposoby rozliczania świadczeń w zakresie rehabilitacji leczniczej i lecznictwa uzdrowiskowego oraz opieki długoterminowej 8) Praktyka rozliczania świadczeń w opiece transgranicznej
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golinowska S. (red.) (2015), <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, rozdz. 2, 7-9, 15

	<ul style="list-style-type: none"> • Folland S., Goodman A.C., Stano M. (2011), <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i>, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, rozdz. 10, 21, 22 • Bochenek T., Urban K., Giermaziak W., Kucharczyk A., Brzozowska M., Jahnz-Różyk K. (2013), <i>Zasady refundacji leków w polskim systemie ochrony zdrowia – zarys zmian po wdrożeniu ustawy refundacyjnej i analiza ich wpływu na relacje pomiędzy lekarzem a pacjentem</i>, <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, tom 11, nr 1, str. 1-15 • Bochenek T., Kozierekiewicz A. (2009), <i>Ceny i refundacja leków</i>, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań • Golinowska S., Tambor M. (2015), <i>Finansowanie zdrowia publicznego. Źródła funduszy a polska ustawa o zdrowiu publicznym</i>, <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, tom 13, nr 2, str. 150-157 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sowada C. (2013), <i>Łączenie solidaryzmu z wolnością w ubezpieczeniach zdrowotnych</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa • Łanda K. (red.) (2009), <i>Pricing. Ceny leków refundowanych, negocjacje i podział ryzyka</i>. CEESTAHC, Kraków, Warszawa • Herbst I., Bogusz L., Kalecińska-Rossi J., Sarnacka A. (2014), <i>Partnerstwo publiczno-prywatne w szpitalach</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa • OECD, Eurostat, WHO (2017), <i>A System of Health Accounts 2011: Revised edition</i>, OECD Publishing, Paris • Figueras J., Jakubowski E., R. Robinson R. (red.) (2005), <i>Purchasing to Improve Health Systems Performance</i>, Open University Press, Maidenhead • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 sierpnia 2016 r. w sprawie szczegółowych kryteriów wyboru ofert w postępowaniu w sprawie zawarcia umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (Dz.U. 2016 poz. 1372 z późn. zm.) • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 września 2017 r. w sprawie sposobu ustalania ryczałtu systemu podstawowego szpitalnego zabezpieczenia świadczeń opieki zdrowotnej (Dz.U.2017 poz.1783)
--	--

Zasoby kadrowe systemu zdrowotnego

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Zasoby kadrowe systemu zdrowotnego
Klasyfikacja ISCED	09, 0311, 0413, 0417
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta w zakresie planowania, pozyskiwania, motywowania pracowników i zarządzania zasobami kadrowymi w systemie ochrony zdrowia w zmieniających się warunkach demograficznych, organizacyjnych i technologicznych.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nazywa i wyjaśnia podstawowe mechanizmy i narzędzia zarządcze na poziomie organizacji i systemu ochrony zdrowia w odniesieniu do zasobów kadrowych 2. wyjaśnia sposoby współpracy z organami władzy wszystkich szczebli oraz innymi podmiotami w odniesieniu do kadr systemu zdrowotnego 3. wymienia i wyjaśnia uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w odniesieniu do zasobów kadrowych 4. definiuje pojęcia i wyjaśnia procesy z zakresu komunikacji społecznej i komunikacji interpersonalnej 5. charakteryzuje rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych w rozwiązywaniu problemów zabezpieczenia kadr dla sprawnego działania systemu zdrowotnego <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. wskazuje i stosuje narzędzia do rozwiązywania rozpoznanych podstawowych problemów zarządczych jednostek opieki zdrowotnej w zakresie kadr medycznych 7. swobodnie pracuje w grupie <p>Kompetencje społeczne: student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. uczestniczy konstruktywnie w dyskusji i jest otwarty na inną argumentację <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie wiedzy: K_W09, K_W20, K_W21, K_W23, K_W25 • w zakresie umiejętności: K_U10, K_U11, K_U16, K_U21 • w zakresie kompetencji społecznych: K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-6: pisemne zaliczenie Efekt 7 i 8: dyskusja oraz praca w grupie w trakcie ćwiczeń
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	zimowy (3)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Alicja Domagała</u> Dr Barbara Zawadzka
Imię i nazwisko osoby/osób	

egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykłady: 20 godz. ćwiczenia: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie na zajęcia: 60 godz. – 2 ECTS • przygotowanie się do zaliczenia pisemnego: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • dyskusja typu seminaryjnego • ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne (z uwzględnieniem pracy indywidualnej i grupowej, metody burzy mózgów oraz analizy <i>case studies</i>)
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność na zajęciach. Wykazanie więcej niż jednej nieobecności (dotyczy to także nieobecności usprawiedliwionej) wiąże się z obowiązkiem przygotowania, za każdą kolejną nieobecność, eseju na zdefiniowany przez prowadzącego temat.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z modułu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie minimum 60% punktów z pisemnego zaliczenia.</p> <p>Ocena końcowa modułu uwarunkowana jest liczbą uzyskanych punktów z pisemnego zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zarządzanie zasobami ludzkimi – definicja, geneza, charakterystyka podejścia 2) Specyfika kadr medycznych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim 3) Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi w systemie zdrowotnym 4) Aktualne problemy dotyczące kadr medycznych na rynku polskim, europejskim i globalnym 5) Kluczowe wyzwania systemowe oraz strategie europejskie w zakresie kształtowania kadr systemu zdrowotnego 6) Kształcenie kadr medycznych w poszczególnych grupach zawodowych

	<ol style="list-style-type: none"> 7) Planowanie zasobów ludzkich w ochronie zdrowia 8) Migracje pracowników medycznych 9) Budowanie kapitału ludzkiego na poziomie jednostki opieki zdrowotnej 10) Wybrane narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Praca zespołowa. Jak skutecznie pracować w grupie 2) Zarządzanie czasem/organizacja czasu pracy 3) Motywacja i bodźce motywacyjne 4) System motywacyjny w placówce medycznej 5) Ocena okresowa pracowników 6) Systemy wynagrodzeń i bodźców materialnych w sektorze zdrowotnym 7) Satysfakcja zawodowa pracowników i czynniki, które ją warunkują 8) Menedżer ochrony zdrowia – specyfika pracy i wymagane kompetencje 9) Zarządzanie zespołem; style zarządzania 10) Problem wypalenia zawodowego jako zagrożenie dla kadr placówek medycznych
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wydanie specjalne poświęcone kadrom medycznym: <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i> (2013), Tom 11, część A • Włodarczyk C.W., Domagała A. (2011), Kadry medyczne opieki zdrowotnej. Niektóre problemy, postulowane działania. <i>Zarządzanie Zasobami Ludzkimi</i>, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Nr 2, str. 29-42 • Bartkowiak G. (2004), <i>Psychologiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w zakładach opieki zdrowotnej</i>, UM Poznań, Poznań • Kunecka D. (2015), Dylematy etyczne w zarządzaniu zasobami ludzkimi na przykładzie sektora zdrowia, <i>International Journal of Contemporary Management</i>, Vol. 12, nr 2, str. 100-107 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naczelna Izba Lekarska (2012), <i>Możliwości i bariery rozwoju zawodowego lekarzy i lekarzy dentyków</i>, Warszawa • European Union (2012), <i>EU level Collaboration on Forecasting Health Workforce Needs, Workforce Planning and Health Workforce Trends – A Feasibility Study</i>, May 2012 • Buchan J., Perfilieva G. (2015), <i>Making Progress Towards Health Workforce Sustainability in the WHO European Region</i>, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen • wybrane materiały przekazywane studentom przez prowadzących

Prawo pracy w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Prawo pracy w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0421, 0413
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie prawa pracy, jego terminologii, definicji ustawowych, kryteriów stosowania, problemów uwarunkowań, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki stosowania przepisów w ochronie zdrowia oraz umiejętności zastosowania przepisów prawa pracy w działalności podmiotów sektora ochrony zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia szczegółowo najistotniejsze pojęcia prawne odnoszące się do kwestii prawa pracy w ochronie zdrowia, miejsca stosownych regulacji prawnych w systemie prawa pracy i ich roli w procedurach prawnych 2. charakteryzuje prawne zasady odnoszące się do świadczenia pracy 3. wyjaśnia wzajemne relacje między efektywnym działaniem na rzecz sektora zdrowia a legislacją i innymi procesami regulacyjnymi w poszczególnych działach prawa pracy 4. definiuje i wyjaśnia reguły prawne w odniesieniu do nawiązywania i rozwiązywania stosunków pracy 5. identyfikuje, interpretuje i analizuje uregulowania prawne dotyczące działalności podmiotów leczniczych oraz organów administracji w zakresie prawa pracy 6. kategoryzuje i porównuje przedmiotowe informacje i źródła prawa oraz wybiera właściwe publikatory w celach konstruowania właściwych dokumentów <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. stosuje regulacje w zakresie prawa pracy przygotowując wzory stosowanych dokumentów 8. prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz i badań z zakresu poruszanej problematyki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji/ referatu 9. ocenia krytycznie i interpretuje publikacje naukowe, opinie eksperckie, poglądy doktryny i raporty z zakresu tematyki przedmiotu, w tym kazusy, orzecznictwo i komentarze do przepisów <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań 11. jest świadom konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji 12. współpracuje w celu podejmowania działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <p>– w zakresie wiedzy: K_W09, K_W10, K_W18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – w zakresie umiejętności: K_U05, K_U10, K_U12, K_U17 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K05, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-6: ocena wiedzy w formie testu, ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej.</p> <p>Efekty 8-9: ocena bieżąca stopnia przygotowania do zajęć, ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, ocena przygotowanych samodzielnie dokumentów</p> <p>Efekty 10-11: ocena postaw prezentowanych w trakcie zajęć, w dyskusjach i w pracy nad zadanymi problemami, ocena bieżąca postawy w trakcie zajęć ćwiczeniowych oparta na obserwacji argumentacji według ustalonych kryteriów</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	zimowy (3)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr Paweł Lipowski Mgr Anna Szetela
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wstępu do prawa
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 10 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie na zajęcia oraz przygotowanie do zaliczenia przedmiotu: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład kursowy i wykład konwersatoryjny • ćwiczenia konwersatoryjne • ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujący materiał stanowiący przedmiot wykładu i zajęć ćwiczeniowych.</p> <p>Ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej.</p> <p>Bieżąca kontrola postępów studenta na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z prac indywidualnych (rozwiązanie zadanego problemu w formie „case study”), komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej.</p> <p>Końcowa ocena z zaliczenia zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje co najmniej 60% punktów

	<ul style="list-style-type: none"> • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje co najmniej 68% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje co najmniej 76% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje co najmniej 84% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje co najmniej 93% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pojęcie i przedmiot prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy 2) Źródła prawa pracy ze szczególnym uwzględnieniem systemu ochrony zdrowia 3) Stosunek pracy, jego powstanie i zmiany 4) Ustanie stosunku pracy 5) Treść stosunku pracy 6) Odpowiedzialność prawna w stosunkach pracy 7) Ochrona pracy, kontrola i nadzór nad przestrzeganiem przepisów prawa pracy 8) Rozpatrywanie sporów ze stosunku pracy <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stosunek pracy, jego powstanie i zmiany 2) Ustanie stosunku pracy 3) Treść stosunku pracy 4) Rozpatrywanie sporów ze stosunku pracy
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Wybrane przepisy prawne z zakresu prawa pracy, w tym regulującego wykonywanie zawodów medycznych podawane na bieżąco przez prowadzących zajęcia. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barzycka-Banaszczyk M. (2017), <i>Prawo pracy</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa • Liszcz T. (2016), <i>Prawo pracy</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa

Ubezpieczenia społeczne

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Ubezpieczenia społeczne
Klasyfikacja ISCED	09, 0412
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat zasad i cech instytucji ubezpieczeń społecznych tworzonych na potrzeby zabezpieczania się przed konsekwencjami wystąpienia ryzyka społecznego, takiego jak brak dochodu z powodu choroby, wypadku przy pracy, niezdolności do pracy albo niezabezpieczony dochodowo okres starości. Ponadto student zdobędzie umiejętność oceny uprawnień do świadczeń oraz obliczenia wysokości poszczególnych świadczeń pieniężnych wypłacanych z funduszu ubezpieczeń społecznych.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wskazuje i omawia rodzaje ryzyka socjalnego historycznie i w czasach współczesnych wymienia i opisuje zasady tworzenia i finansowania instytucji ubezpieczeń społecznych oraz zasady podlegania ubezpieczeniu w razie: <ul style="list-style-type: none"> choroby lub macierzyństwa niezdolności do pracy wypadku przy pracy lub choroby zawodowej śmierci żywiciela rodziny niezabezpieczonej starości/dożycia wieku emerytalnego wskazuje i omawia konstrukcję poszczególnych ubezpieczeń społecznych w Polsce, w tym warunki nabywania prawa do świadczeń oraz rodzaje świadczeń opisuje i wyjaśnia formuły wyliczania pieniężnych świadczeń ubezpieczenia społecznego i zasady ustalania ich wysokości omawia zasadnicze reformy, ich cele, problemy implementacji i efekty, w systemach ubezpieczeń społecznych w Polsce <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> ocenia uprawnienia do świadczeń i wylicza wysokość świadczeń pieniężnych w różnych systemach ubezpieczenia społecznego uzasadnia konieczność podejmowania reform w systemach ubezpieczeń społecznych, biorąc pod uwagę sytuację ekonomiczno-społeczną korzysta z podstawowych czasopism naukowych w zakresie ubezpieczeń społecznych odnajduje niezbędne informacje w opracowaniach statystycznych oraz bazach danych <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> współdziała w zadaniach zespołowych analizujących systemy ubezpieczenia społecznego i koncepcje reform ubezpieczeń społecznych wykazuje zrozumienie dla idei solidarności w ubezpieczeniach społecznych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W10, K_W26 w zakresie umiejętności: K_U05, K_U12 w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K06

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-5: egzamin pisemny Efekty 6-9: ocena pracy indywidualnej i zespołowej studenta (analiza i interpretacja danych statystycznych, zadania domowe i zadania na ćwiczeniach) i zaliczenie ćwiczeń Efekty 10-11: obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	zimowy (3)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Marzena Tambor</u> Mgr Magdalena Mrozek-Gąsiorowska
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu polityki społecznej
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 15 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie na zajęcia: 3 godz. – 1 ECTS • przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w nim: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne powiązane z analizą studiów przypadków
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach; nieobecności muszą być zaliczona u prowadzącego przed egzaminem (warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia) – pozytywna ocena aktywności studenta/ki na ćwiczeniach oraz realizacji prac domowych <p>Egzamin pisemny trwający 60 minut zawierający pytania otwarte.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji)	<p>Wykłady:</p> <p>1) Ryzyko socjalne; główne ryzyka socjalne i sposoby ubezpieczenia się na</p>

zajęć)	<p>okoliczność ich wystąpienia; cechy ubezpieczeń i zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym</p> <ol style="list-style-type: none">2) Ubezpieczenie chorobowe – rozwój ubezpieczeń zabezpieczających ryzyko choroby i macierzyństwa oraz najważniejsze reformy w tym obszarze, zasady funkcjonowania w Polsce3) Ubezpieczenia rentowe – rozwój ubezpieczeń zabezpieczających ryzyko niezdolności do pracy i śmierci żywiciela rodziny oraz najważniejsze reformy w tym obszarze, zasady funkcjonowania w Polsce4) Ubezpieczenie wypadkowe – rozwój ubezpieczeń zabezpieczających ryzyko wypadku przy pracy i choroby zawodowej oraz najważniejsze reformy w tym obszarze, zasady funkcjonowania w Polsce5) Ubezpieczenie emerytalne – rozwój ubezpieczeń zabezpieczających ryzyko niezabezpieczonego dochodowo okresu starości oraz najważniejsze reformy w tym obszarze, zasady funkcjonowania w Polsce <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Zasady ustalania wysokości składek na poszczególne ubezpieczenia społeczne oraz podstaw ich wymiaru w zależności od tytułu ubezpieczenia – zadania2) Warunki nabywania prawa do świadczeń pieniężnych na wypadek choroby lub macierzyństwa – <i>case study</i>3) Ubezpieczenie chorobowe – kryteria uprawniające do świadczeń i wysokość świadczeń – zadania4) Ubezpieczenia rentowe – ocena uprawnień do świadczeń oraz formuła obliczeniowa rent (renty z tytułu niezdolności do pracy oraz renty rodzinne) – <i>case study</i> i zadania5) Ubezpieczenie wypadkowe – wypadek przy pracy / choroba zawodowa i ich wpływ na warunki nabywania i wysokość świadczeń z tytułu choroby lub niezdolności do pracy – zadania6) Ubezpieczenie emerytalne – wysokość emerytury w systemie repartycyjnym oraz kapitałowym, wyznaczanie wysokości kapitału początkowego – zadania
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none">• Jończyk J. (2006), <i>Prawo zabezpieczenia społecznego</i>, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków• Szpor G. (red.) (2016), <i>System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa• Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz.U. 1998 nr 137 poz. 887 z późn. zm.)• Ustawa z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (Dz.U. 1999 nr 60 poz. 636 z późn. zm.)• Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (Dz.U. 2002 nr 199 poz. 1673 z późn. zm.)• Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (Dz.U. 1998 nr 162 poz. 1118 z późn. zm.) <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none">• Jończyk J. (2011), Sposób i miara zabezpieczenia społecznego, <i>Państwo i Prawo</i>, 10/2011, str. 5-18• Szumlicz T. (2005), <i>Ubezpieczenie społeczne. Teoria dla praktyki</i>, Oficyna wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Warszawa• ZUS/Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (2014), <i>Systemy ubezpieczeń społecznych – między solidaryzmem a indywidualizmem</i>, Poligrafia ZUS, Warszawa• ZUS/IPiSS (2014), <i>Ubezpieczenia społeczne w procesie zmian. 80 lat</i>

	<p><i>Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Poligrafia ZUS, Warszawa</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ZUS/Polskie Stowarzyszenie Ubezpieczenia Społecznego (2013), <i>Ubezpieczenie społeczne dawniej i dziś</i>, Poligrafia ZUS, Warszawa, http://www.zus.pl/documents/10182/167609/Konferencja_Wroc%C5%82aw.pdf/6605badc-7731-4d2e-9967-d2c586af3ab3• ZUS/Polskie Stowarzyszenie Ubezpieczenia Społecznego (2014), <i>Niezdolność do pracy jako ryzyko w społecznym ubezpieczeniu rentowym</i>, Poligrafia ZUS, Warszawa
--	--

Jakość w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Jakość w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0413
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zaznajomienie studenta z zagadnieniem jakości w opiece zdrowotnej, podstawowymi koncepcjami i narzędziami jej oceny i poprawy oraz wyrobienie podstawowych umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	Wiedza – student/ka: <ol style="list-style-type: none">1. uzasadnia wagę jakości dla właściwego realizowania celów działania organizacji2. rozróżnia kontrolę, zapewnienie, utrzymanie i zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej3. identyfikuje podstawowe narzędzia jakości stosowane w organizacjach Umiejętności – student/ka: <ol style="list-style-type: none">4. umie określić i przeanalizować problemy dotyczące jakości w organizacji opieki zdrowotnej oraz wskazać adekwatne metody i narzędzia służące poprawie jakości Kompetencje społeczne – student/ka: <ol style="list-style-type: none">5. pracuje w zespole nad analizą i poprawą jakości działania organizacji lub jej części Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu: <ul style="list-style-type: none">– w zakresie wiedzy: K_W09, K_W20, K_W28– w zakresie umiejętności: K_U04, K_U19, K_U20– w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-5: ocena prezentacji i aktywności podczas ćwiczeń Efekt 5: dodatkowo: ocena pisemnych prac studentów wykonanych w małych zespołach
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	2
Semestr	zimowy (3)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Stojgniew Sitko</u>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none">• wykład• ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć	wykłady: 14 godz.

dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia: 16 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do zajęć (praca pisemna, analiza, prezentacja): 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny i kursowy dyskusja typu seminaryjnego ćwiczenia problemowe, zawierające prezentacje studenckie
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Zaliczenie przedmiotu wymaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecności na wszystkich zajęciach; opuszczone zajęcia muszą być niezwłocznie zaliczone u prowadzącego przed zaliczeniem ćwiczeń wykonania kompletu prac pisemnych przygotowania analiz i prezentacji wykazania aktywności podczas zajęć <p>Prace pisemne, analizy i prezentacje oceniane są w 10 punktowej skali pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> kompletności i prawidłowości sporządzonej prognozy (0-5 punktów) prawidłowości struktury i treści (0-5 punktów) <p>Zaliczenie wyżej wymienionych prac jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z: analiz i prezentacji i prac pisemnych. Końcowa ocena zależy od wartości średniej arytmetycznej punktacji uzyskanej z ww. elementów wg następującej skali (przy założeniu min 60% pkt. z każdej części):</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie jakości, jakość w ochronie zdrowia i opiece zdrowotnej Ewolucja podejścia do jakości: sprawdzanie – kontrola – zapewnienie – stała poprawa; proces – struktura – wynik Koszty jakości i ich obniżanie; wskazania Edwarta Demminga, cykl poprawy jakości Six-sigma; całościowe zarządzanie jakością Rozwój idei jakości w opiece zdrowotnej na świecie i w Polsce Regulacje prawne w dziedzinie jakości Centrum Monitorowania Jakości -akredytacja AOTMiT, rola NFZ ISO w jednostkach opieki zdrowotnej Oceny i rankingi jakości <p>Ćwiczenia:</p>

	<p>1) Inne wybrane koncepcje i narzędzia jakości</p> <p>2) Aktualne doświadczenia polskie i zagraniczne w dziedzinie jakości opieki zdrowotnej – analiza i dyskusja przypadków</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • USTAWA z dnia 6 listopada 2008 r. <i>o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta</i> (Dz. U. z 2009r. Nr 52, poz. 417, Nr76, poz. 641, z 2010 r. Nr 96, poz. 620) • Treła A. (2014), <i>Zarządzanie jakością w placówce medycznej</i>, Wiedza i Praktyka, Warszawa, http://pdf.helion.pl/e_55gl/e_55gl.pdf • Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia – informacje bieżące, http://www.cmj.org.pl/ • DG Health and Food Safety, (2017), <i>Healthcare quality indicators</i>, https://ec.europa.eu/health/indicators/other_indicators/quality_en <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WHO (2017), <i>Quality of care in contraceptive information and services, based on human rights standards: a checklist for health care providers</i> [online], World Health Organization, Geneva Dostępny w: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/254826/1/9789241512091-eng.pdf [dostęp: 03.11.2017] • European Society for Quality in Healthcare. Dostępny w: http://www.esqh.net/ [dostęp: 04.11.2017] • Opolski K i in. (2005), <i>Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych – teoria i praktyka</i>, CeDeWu, Warszawa • Aktualne dokumenty NIK, AOTMiT, NFZ – wskazane przez prowadzącego • Agency for healthcare research and quality: https://www.ahrq.gov/programs/index.html?search_api_views_fulltext=&field_program_topics=14177

Informacja naukowa i ochrona własności intelektualnej

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej modul	Zakład Informacji Naukowej
Nazwa modułu kształcenia	Informacja naukowa i ochrona własności intelektualnej
Klasyfikacja ISCED	0322, 09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wykształcenie umiejętności informacyjnych przydatnych studentom w pisaniu pracy dyplomowej lub w realizacji zadań czy projektów wymagających podbudowania literaturą naukową, a także wyposażenie w wiedzę o tradycyjnych i elektronicznych źródłach wiedzy naukowej oraz przepisach dotyczących ochrony własności intelektualnej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe źródła publikacji naukowych i danych przedstawia kryteria oceny jakości źródła informacji, w tym źródeł internetowych przedstawia zasady pisania pracy dyplomowej, w tym zasady zapisu piśmiennictwa przedstawia przepisy prawa autorskiego regulujące zasady cytowania i innego wykorzystywania czyjejś własności intelektualnej <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> przeszukuje efektywnie podstawowe źródła informacji naukowej i informacji profesjonalnej krytycznie ocenia jakość źródła informacji konstruuje plan pracy dyplomowej cytuje i zapisuje poprawnie piśmiennictwo, zgodnie z obowiązującymi w IZP zasadami <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> jest świadom konieczności ustawicznego i krytycznego uzupełniania wiedzy w oparciu o sprawdzone i wiarygodne źródła informacji, a także rozumie etyczny aspekt stosowania się do zasad ochrony własności intelektualnej <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W03, K_W08 w zakresie umiejętności: K_U05, K_U20, K_U21 w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-8: pisemna praca zaliczeniowa Efekt 9: obserwacja postawy i ocena wypowiedzi studentów w czasie zajęć
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących modul	<u>Dr hab. Barbara Niedźwiedzka</u> Mgr Ewa Dobrogowska-Schlebusch
Imię i nazwisko osoby/osób	

egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 4 godz. ćwiczenia: 4 godz. ćwiczenia komputerowe: 12 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie na zajęcia: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie pracy zaliczeniowej: 30 godz. – 1ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny ćwiczenia w przeszukiwaniu źródeł literatury i danych w pracowni komputerowej ćwiczenia konwersatoryjne powiązane z konturowaniem planu pracy
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie projektu zawartości pracy dyplomowej z roboczą bibliografią załącznikową.</p> <p>Przedmiotem oceny będzie przygotowanie projektu pracy, zgodnie z regulaminem dyplomowania obowiązującym na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Ocenie będą podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oprawność językowa i strona graficzna pracy (1-5 pkt.) – prawidłowa struktura pracy (1-5 pkt.) – dobór piśmiennictwa do tematyki pracy (1-5 pkt.) – uporządkowanie literatury do pracy zgodnie z wytycznymi stylu Harvard lub Vancouver i prawidłowe oznaczanie w tekście cytowania piśmiennictwa (1-5 pkt.) – stosowanie się w pracy do zasad wynikających z Prawa Autorskiego (1-5 pkt.) <p>Liczba punktów będzie przeliczona na procenty (25 pkt. = 100 %) i zastosowana zostanie następująca skala oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna (2.0): student uzyskuje 0-59,9% punktów • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-68,9% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 69-77,9% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 78-86,9% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 87-93,9% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 94-100% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zasady praktyki opartej na rzetelnej wiedzy oraz bazy literatury naukowej przydatne w zarządzaniu w opiece zdrowotnej (zakres, dostępność) 2) Wyznaczniki jakości informacji naukowej, w tym jakości źródeł internetowych 3) Konstrukcja pracy dyplomowej oraz zasady cytowania i zapisu

	<p>piśmiennictwa</p> <p>4) Przepisy dot. ochrony własności intelektualnej</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bazy czasopism i ich zawartości, czasopisma elektroniczne, usługi dostępne przez portal Biblioteki CMUJ/UJ), ogólne zasady przeszukiwania elektronicznych baz piśmiennictwa, baz danych i źródeł internetowych 2) Wyszukiwanie literatury naukowej w PBL 3) Wyszukiwanie literatury naukowej, m.in. w:PubMed, Cochrane Library, Scopus, Web of Science 4) Wyszukiwanie w bazie Emerald Management Xtra(UJ) 5) Wyszukiwanie danych dotyczących zdrowia 6) Ćwiczenia w cytowaniu i zapisie piśmiennictwa 7) Ćwiczenia w konstruowaniu planu pracy dyplomowej
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niedźwiedzka B., Hunskar I. (red.) (2010), <i>Zostań lepszym nauczycielem kompetencji informacyjnych</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków, str.169-220 • Niedźwiedzka B. (2010), Ochrona zdrowia oparta na rzetelnych analizach i wynikach badań naukowych, w: Czupryna A. i in. (red.), <i>Zdrowie publiczne, t. 1</i>, wyd. 2. poprawione, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków, str. 265-286 • Regulamin dyplomowania obowiązujący na Wydziale Nauk o Zdrowiu (aktualny) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hersh W. (2009), <i>Information retrieval. A health and biomedical perspective</i>, Springer, New York

Media społecznościowe w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Promocji Zdrowia Zakład Informacji Naukowej
Nazwa modułu kształcenia	Media społecznościowe w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia związane z wykorzystaniem mediów społecznościowych w ochronie zdrowia i wykształcenie umiejętności w zakresie wykorzystania mediów społecznościowych, jako istotnego środka komunikacji w przekazywaniu informacji dotyczących zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> określa i wyjaśnia znaczenie korzystania z mediów społecznościowych w ochronie zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> określa i interpretuje możliwości wykorzystania mediów społecznościowych przez różne instytucje działające na rzecz ochrony zdrowia poddaje krytycznej analizie treści dotyczące zdrowia publikowane w mediach społecznościowych opracowuje materiały oraz treści dotyczące zdrowia, które mogą zostać upublicznione w mediach społecznościowych <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wykazuje gotowość do pracy w zespole w celu opracowania materiałów i informacji dotyczących zdrowia, które mogą zostać rozpowszechnione przy użyciu mediów społecznościowych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W_23 w zakresie umiejętności: K_U03, K_U04, K_U21 w zakresie kompetencji społecznych: K_K01
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1 - 5: ocena pracy w grupach zadaniowych
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	dr hab. Mariusz Duplaga mgr Marcin Grysztar - współkoordynator mgr Anna Tubek mgr Ewa Dobrogowska-Schlebusch
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	

Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu technik komunikacyjnych
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład wprowadzający: 2 godz. ćwiczenia: 8 godz. ćwiczenia komputerowe: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie na zajęcia: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie pracy w grupach zadaniowych: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • dyskusja typu seminaryjnego, burza mózgów • ćwiczenia problemowe powiązane z analizą studiów przypadków • praca w grupach zadaniowych
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunki zaliczenia modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • aktywny udział (współautorstwo) w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń • uzyskanie z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów <p>Na końcową ocenę z modułu będzie składała się suma punktów przyznanych przez prowadzących zajęcia za przygotowanie do zajęć dydaktycznych i zaangażowanie w realizację poszczególnych zadań realizowanych w grupach.</p> <p>Ocena końcowa będzie zależna od sumy punktów uzyskanych z aktywności realizowanych w ramach pracy w grupach zadaniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 90-100% punktów <p>Studentom, którzy nie uzyskali 60% punktów do zdobycia, ale uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości treści przedmiotu w celu zaliczenia modułu.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie mediów społecznościowych w ochronie zdrowia <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podmioty systemu ochrony zdrowia i ich obecność w mediach społecznościowych 2. Najpopularniejsze media społecznościowe i ich przydatność dla systemu opieki zdrowotnej

	<p>Ćwiczenia w sali komputerowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości wykorzystania mediów społecznościowych przez instytucje działające na rzecz ochrony zdrowia 2. Analiza treści dotyczących zdrowia publikowanych w mediach społecznościowych (np. <i>Facebook, Twitter, YouTube</i>) 3. Tworzenie informacji dotyczących zdrowia oraz ich rozpowszechnianie przy użyciu mediów społecznościowych (np. <i>Facebook, Twitter, YouTube</i>) 4. Architektura informacji w serwisach internetowych o zdrowiu na przykładzie bloga 5. Wykorzystanie gier elektronicznych (<i>eGames</i>) w przekazywaniu komunikatów zdrowotnych
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syrkiewicz-Światała M., Światała R. (2012), Social media marketing jako współczesna koncepcja komunikowania się jednostek ochrony zdrowia z otoczeniem, <i>Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej</i>, 5, str. 86-94 • Syrkiewicz-Światała M. (2015), Facebook – medium komunikacji marketingowej w ochronie zdrowia, <i>Zarządzanie Mediami</i>, 3(3), str. 197-205 • Jacennik B. (2010), <i>Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia</i>, VizjaPress&IT, Warszawa • Goban-Klas T. (2014), <i>Komunikowanie w ochronie zdrowia - interpersonalne, organizacyjne i medialne</i>, Wolters Kluwer, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brzozowska-Woś M. (2014), Inbound marketing a skuteczna komunikacja marketingowa, <i>Marketing i Rynek</i>, 8, str. 39-45 • Brzozowska-Woś M. (2013), Media społecznościowe a wizerunek marki, <i>Journal of Management and Finance</i>, 1(1), str. 53-64 • Nowak P.F., Chalimoniuk-Nowak M. (2015), Potencjał mediów społecznościowych w edukacji zdrowotnej, w: Wolska-Adamczyk A. (red.), <i>Współczesne kierunki działań prozdrowotnych</i>, WSiZ, Warszawa, str. 35-45

Aplikowanie o fundusze zewnętrzne

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Aplikowanie o fundusze zewnętrzne
Klasyfikacja ISCED	09, 0312, 0411, 0412, 0421
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat zarówno możliwości aplikowania przez podmioty sektora zdrowotnego o fundusze zewnętrzne, jak również przygotowanie ich do opracowywania wniosków aplikacyjnych o takie fundusze.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje podstawowe źródła funduszy zewnętrznych na projekty w obszarze ochrony zdrowia w podziale na krajowe i zagraniczne 2. definiuje podstawowe zasady aplikowania o środki w ramach funduszy strukturalnych Unii Europejskiej 3. definiuje podstawowe zagadnienia prawne związane z pozyskaniem funduszy zewnętrznych przez podmiot publiczny 4. definiuje kolejne etapy cyklu życia projektu <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. wyszukuje informację na temat określonych zewnętrznych źródeł finansowania 6. opracowuje elementy biznesplanu w ramach wniosku aplikacyjnego 7. opracowuje wskaźniki produktu i rezultatu dla wskazanego rodzaju projektu 8. sporządza prosty przykładowy wniosek o dofinansowanie <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W13, K_W18, K_W19 – w zakresie umiejętności: K_U05, K_U11, K_U18, K_U20
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-4: zaliczenie pisemne Efekt 5: obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach Efekty 6-8: obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach, ocena prezentacji studenta (<i>case study</i>)
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II
Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Katarzyna Dubas-Jakóbczyk</u> Dr Iwona Kowalska-Bobko Dr Paweł Lipowski Dr Stojgniew Sitko Mgr Dominika Gryszówka
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	

Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów publicznych
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 6 godz. ćwiczenia komputerowe: 14 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie na zajęcia, opracowanie <i>case study</i>: 15 godz. – 0,5 ECTS • przygotowanie do zaliczenia i uczestnictwo w nim: 15 godz. – 0,5 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne polegające na analizie studiów przypadków • ćwiczenia projektowe z użyciem aplikacji komputerowych polegające na opracowaniu i zaprezentowaniu prostego wniosku aplikacyjnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Pisemne zaliczenie trwające 30 minut zawierające zamknięte pytania testowe oraz zaprezentowanie opracowanego w trakcie ćwiczeń przykładu wniosku aplikacyjnego.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach. Opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed zaliczeniem przedmiotu. Warunki zaliczenia nieobecności określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia.</p> <p>Opracowany wniosek aplikacyjny oceniany jest pod względem: kompletności (maksymalnie 10 pkt.) oraz prawidłowości konstrukcji poszczególnych elementów (maksymalnie 10 pkt.).</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu składającego się z 20 pytań (każde za 1 punkt) oraz prezentacji opracowanego wniosku aplikacyjnego. Końcowa oceny zależy od wartości średniej arytmetycznej punktacji uzyskanej z ww. testu oraz prezentacji wg następującej skali (przy założeniu min 60% pkt. z każdej części):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zewnętrzne źródła finansowania – klasyfikacja w zależności od pochodzenia (krajowe / zagraniczne); rodzaju projektu; kategorii beneficjenta 2) Polityka spójności Unii Europejskiej – cele i narzędzia 3) Zagadnienia prawne związane z problematyką zatrudniania i wynagradzania pracowników w ramach projektów

	<p>finansowanych ze źródeł zewnętrznych</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Projekty naukowo-badawcze 2) Biznes plan jako narzędzie opisu przedsięwzięć i określania ich aspektów finansowych 3) Cykl życia projektu
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiały przekazywane w trakcie zajęć (regulaminy konkursów, wzory wniosków aplikacyjnych) • Ministerstwo Zdrowia (2014). <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Krajowe ramy strategiczne [online]</i>. Warszawa: Ministerstwo Zdrowia. Dostępny w: http://www.zdrowie.gov.pl/aktualnosc-34-2133-Policy_paper_dla_ochrony_zdrowia_na_lata_2014_2020_Krajowe_Strategiczne_Ramy.html [dostęp:03.11.2017] • inne krajowe oraz regionalne dokumenty strategiczne w zakresie zdrowia i wytyczne lub zalecenia, m.in. Wytyczne Ministra Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia na lata 2014-2020 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Włodarczyk C., Kowalska I., Mokrzycka A. (2011), <i>Szkice z Europejskiej Polityki Zdrowotnej</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków • Laskowska I. (2017), Polityka spójności na rzecz ochrony zdrowia, a problem nierówności w zdrowiu w Polsce – ujęcie regionalne, <i>Optimum. Studia Ekonomiczne</i>, nr 2 (86) • Golinowska S., Kocot E., Sowa A., Morecka Z. (2013), <i>Spójność społeczna, Stan i perspektywy rozwoju społecznego kraju w przekrojach regionalnych</i>, Wydawnictwo Scholar, Warszawa • Skrzypek J. (2014), <i>Biznesplan w 10 krokach</i>, POLTEXT, Warszawa

System informacyjny i dokumentacja elektroniczna w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Medycznych Systemów Informatycznych
Nazwa modułu kształcenia	System informacyjny i dokumentacja elektroniczna w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 061
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta do korzystania w praktyce z systemu informacyjnego opieki zdrowotnej opartego na danych i informacjach zgromadzonych w elektronicznej dokumentacji medycznej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje i wyjaśnia rolę elektronicznej dokumentacji medycznej w systemie informacyjnym ochrony zdrowia wymienia standardy i normy zapisu dokumentacji elektronicznej w ochronie zdrowia, zasady obiegu dokumentacji w systemie ochrony zdrowia, zasady budowy komunikatów i sprawozdań w formie elektronicznej wymienia instytucje systemu przetwarzające dane zawarte w elektronicznej dokumentacji medycznej pacjenta analizuje i porównuje rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa danych pacjentów na tle ogólnych zasad uregulowanych w prawie polskim i międzynarodowym wyjaśnia regulacje prawne nie dotyczące bezpośrednio ochrony zdrowia, ale mające znaczenie dla funkcjonowania systemu informacyjnego ochrony zdrowia zna zasady dotyczące funkcjonowania dokumentacji elektronicznej oraz zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> posługuje się oprogramowaniem do tworzenia i przetwarzania elektronicznej dokumentacji medycznej wskazuje narzędzia i techniki obsługiwanie systemów informatycznych i elektronicznej dokumentacji medycznej wskazuje instytucje upoważnione do przetwarzania danych zawartych w dokumentacji medycznej <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> pracując w grupie, akceptuje i wykazuje otwartą postawę wobec nowoczesnych metod komunikowania się z otoczeniem jest świadom złożonych problemów pojawiających się w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej dotyczących bezpieczeństwa i poufności danych medycznych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W01, K_W08, K_W18 w zakresie umiejętności: K_U06 w zakresie kompetencji społecznych: K_K04
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-11: ocena pracy studenta na ćwiczeniach Efekty 1-6: dodatkowo poprzez test Efekty 7-11: ocena pracy zaliczeniowej
Typ modułu kształcenia	obowiązkowy

(obowiązkowy/fakultatywny)	
Rok studiów	II
Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Artur Romaszewski</u> Mgr Krzysztof Gajda
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość obsługi komputera
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 2 godz. ćwiczenia komputerowe: 33 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie na zajęcia oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej: 60 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład kursowy • ćwiczenia w pracowni komputerowej, polegające na pracy z demonstracyjnymi aplikacjami systemów informatycznych • ćwiczenia projektowe
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Na ocenę końcową składa się ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywności studenta na ćwiczeniach: 0-1 pkt. • przygotowania pracy zaliczeniowej – prawidłowa treść pracy: 0-3 pkt. • wykonanych zadań zgodnie z treściami modułu: 0-2 pkt. • końcowego testu sprawdzającego składającego się z 10 pytań (prawidłowa odpowiedź – 0,5 pkt.): 0-5 pkt. <p>Końcowa ocena zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 4-4,5 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 5-6,5 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7-8 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-10 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 10,5-11 punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykład wprowadzający</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) System informacyjny opieki zdrowotnej 2) Dane i informacje w systemie opieki zdrowotnej 3) System informacyjny oparty na elektronicznej dokumentacji medycznej 4) Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej 5) Podstawowa wiedza o instytucjach przetwarzających dane w ochronie zdrowia

	6) Elektroniczne rejestry medyczne 7) Bezpieczeństwo i poufność danych 8) Standaryzacja podmiotów świadczących usługi publiczne 9) Podpis elektroniczny i e-dokumentacja 10) Gromadzenie i przetwarzanie danych 11) Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trąbka W., Romaszewski A. (2013), <i>Informatyzacja Podmiotów Leczniczych – jak przygotować gabinet na wejście dokumentacji elektronicznej</i>, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej – Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji, Kraków • Romaszewski A., Trąbka W. (2011), <i>System Informacyjny Opieki Zdrowotnej</i>, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Romaszewski A., Trąbka W. (2014), Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych, <i>Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie</i>, nr 33, str. 36-54 • Romaszewski A., Trąbka W. (2014), Procedury przetwarzania danych medycznych w aspekcie wykorzystania chmury obliczeniowej, <i>Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie</i>, nr 33, str. 55-70 • Romaszewski A., Trąbka W. (2014), Wymagania i standardy związane z przetwarzaniem danych medycznych, <i>Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie</i>, nr 33, str. 71-80 • Romaszewski A., Trąbka W. (2015), Ochrona danych osobowych w podmiotach leczniczych i systemach informacyjnych opieki zdrowotnej – wpływ nowych, krajowych i unijnych, regulacji prawnych, <i>Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie</i>, nr 37, str. 1-15 • Romaszewski A., Trąbka W. (2015), Warunki i standardy dotyczące przetwarzania danych medycznych w nowych regulacjach unijnych, <i>Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie</i> nr 37, str. 16-30 • Romaszewski A., Trąbka W., Kielar M., Gajda K. (2016), Identyfikacja i uwierzytelnienie w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej po wprowadzeniu rozporządzenia Midas, <i>Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie</i>, nr 42, str. 1-23

Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Zdrowia Publicznego – seminarium międzyzakładowe
Nazwa modułu kształcenia	Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej
Klasyfikacja ISCED	09, 03, 04
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków potrzebnych do sporządzenia pracy dyplomowej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych problemów ekonomicznych i zarządczych związanych z funkcjonowaniem różnych organizacji systemu ochrony zdrowia zgodnie z wybranym tematem pracy dyplomowej 2. wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wykorzystuje wiedzę teoretyczną do formułowanie własnych wniosków 4. znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach 5. w podstawowym zakresie ocenia jakość dowodów naukowych 6. planuje i przeprowadza proste badania ilościowe i/lub jakościowe w zależności od tematu pracy <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc 8. ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności 9. wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U04, K_U05, K_U06, K_U20, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K05, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-9: monitorowanie postępów pracy studenta (np. poszukiwania literatury, pisanie pracy dyplomowej, a w przypadkach prac badawczych – przeprowadzenie analiz statystycznych) kończącej się złożeniem pracy dyplomowej
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II i III

Semestr	letni (4)–letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	seminaria: 90
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	10
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych 90 godz. – 3 ECTS zebranie materiałów, opracowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu licencjackiego: 210 godz. – 7 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja artykułów naukowych, zarówno pod względem treści jak i sposobu pisania publikacji naukowych w przypadku prac wymagających statystycznego opracowania wyników dyskusja wyboru właściwych metod analizy statystycznej z użyciem oprogramowania komputerowego ćwiczenia projektowe indywidualna praca opiekuna ze studentem
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych złożenie pracy dyplomowej zatwierdzonej przez opiekuna
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej Omówienie sposobów poszukiwania literatury Zasady cytowania materiałów źródłowych Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac dyplomowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	wykaz literatury zależy od dziedziny seminarium oraz tematu pracy dyplomowej

Seminarium dyplomowe: Finansowe aspekty funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Zdrowia Publicznego – seminarium międzyzakładowe
Nazwa modułu kształcenia	Seminarium dyplomowe: Finansowe aspekty funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej
Klasyfikacja ISCED	09, 03, 04
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków potrzebnych do sporządzenia pracy dyplomowej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych problemów finansowania systemu ochrony zdrowia i podmiotów w nim funkcjonujących zgodnie z wybranym tematem pracy dyplomowej 2. wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wykorzystuje wiedzę teoretyczną do formułowanie własnych wniosków 4. znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach 5. w podstawowym zakresie ocenia jakość dowodów naukowych 6. planuje i przeprowadza proste badania ilościowe i/lub jakościowe w zależności od tematu pracy <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc 8. ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności 9. wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U04, K_U05, K_U06, K_U20, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K05, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-9: monitorowanie postępów pracy studenta (np. poszukiwania literatury, pisanie pracy dyplomowej, a w przypadkach prac badawczych – przeprowadzenie analiz statystycznych) kończącej się złożeniem pracy dyplomowej
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II i III
Semestr	letni (4)-letni (6)

Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	seminaria: 90
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	10
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych 90 godz. – 3 ECTS zebranie materiałów, opracowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu licencjackiego: 210 godz. – 7 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja artykułów naukowych, zarówno pod względem treści jak i sposobu pisania publikacji naukowych w przypadku prac wymagających statystycznego opracowania wyników dyskusja wyboru właściwych metod analizy statystycznej z użyciem oprogramowania komputerowego ćwiczenia projektowe indywidualna praca opiekuna ze studentem
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych złożenie pracy dyplomowej zatwierdzonej przez opiekuna
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej Omówienie sposobów poszukiwania literatury Zasady cytowania materiałów źródłowych Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac dyplomowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	wykaz literatury zależy od dziedziny seminarium oraz tematu pracy dyplomowej

Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Zdrowia Publicznego – seminarium międzyzakładowe
Nazwa modułu kształcenia	Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
Klasyfikacja ISCED	09, 03, 04
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków potrzebnych do sporządzenia pracy dyplomowej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych problemów organizacji systemów ochrony zdrowia zgodnie z wybranym tematem pracy dyplomowej 2. wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wykorzystuje wiedzę teoretyczną do formułowanie własnych wniosków 4. znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach 5. w podstawowym zakresie ocenia jakość dowodów naukowych 6. planuje i przeprowadza proste badania ilościowe i/lub jakościowe w zależności od tematu pracy <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc 8. ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności 9. wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U04, K_U05, K_U06, K_U20, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K05, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-9: monitorowanie postępów pracy studenta (np. poszukiwania literatury, pisanie pracy dyplomowej, a w przypadkach prac badawczych – przeprowadzenie analiz statystycznych) kończącej się złożeniem pracy dyplomowej
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II i III
Semestr	letni (4)-letni (6)
Forma studiów	stacjonarne

Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	seminaria: 90
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	10
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych 90 godz. – 3 ECTS • zebranie materiałów, opracowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu licencjackiego: 210 godz. – 7 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja artykułów naukowych, zarówno pod względem treści jak i sposobu pisania publikacji naukowych • w przypadku prac wymagających statystycznego opracowania wyników dyskusja wyboru właściwych metod analizy statystycznej z użyciem oprogramowania komputerowego • ćwiczenia projektowe • indywidualna praca opiekuna ze studentem
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych • złożenie pracy dyplomowej zatwierdzonej przez opiekuna
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej 2) Omówienie sposobów poszukiwania literatury 3) Zasady cytowania materiałów źródłowych 4) Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac dyplomowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	wykaz literatury zależy od dziedziny seminarium oraz tematu pracy dyplomowej

Seminarium dyplomowe: Administracja publiczna w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Zdrowia Publicznego – seminarium międzyzakładowe
Nazwa modułu kształcenia	Seminarium dyplomowe: Administracja publiczna w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 03, 09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków potrzebnych do sporządzenia pracy dyplomowej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań administracji publicznej w systemie ochrony zdrowia zgodnie z wybranym tematem pracy dyplomowej 2. wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wykorzystuje wiedzę teoretyczną do formułowanie własnych wniosków 4. znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach 5. w podstawowym zakresie ocenia jakość dowodów naukowych 6. planuje i przeprowadza proste badania ilościowe i/lub jakościowe w zależności od tematu pracy <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc 8. ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności 9. wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U04, K_U05, K_U06, K_U20, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K05, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-9: monitorowanie postępów pracy studenta (np. poszukiwania literatury, pisanie pracy dyplomowej, a w przypadkach prac badawczych – przeprowadzenie analiz statystycznych) kończącej się złożeniem pracy dyplomowej
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II i III
Semestr	letni (4)-letni(6)
Forma studiów	stacjonarne

Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	seminaria: 90
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	10
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych 90 godz. – 3 ECTS zebranie materiałów, opracowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu licencjackiego: 210 godz. – 7 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja artykułów naukowych, zarówno pod względem treści jak i sposobu pisania publikacji naukowych w przypadku prac wymagających statystycznego opracowania wyników dyskusja wyboru właściwych metod analizy statystycznej z użyciem oprogramowania komputerowego ćwiczenia projektowe indywidualna praca opiekuna ze studentem
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych złożenie pracy dyplomowej zatwierdzonej przez opiekuna
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej Omówienie sposobów poszukiwania literatury Zasady cytowania materiałów źródłowych Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac dyplomowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	wykaz literatury zależy od dziedziny seminarium oraz tematu pracy dyplomowej

Seminarium dyplomowe: Rządzenie w obszarze ochrony zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Zdrowia Publicznego – seminarium międzyzakładowe
Nazwa modułu kształcenia	Seminarium dyplomowe: Rządzenie w obszarze ochrony zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 03, 04
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków potrzebnych do sporządzenia pracy dyplomowej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod rządzenia/zarządzania systemami ochrony zdrowia zgodnie z wybranym tematem pracy dyplomowej 2. wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wykorzystuje wiedzę teoretyczną do formułowanie własnych wniosków 4. znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach 5. w podstawowym zakresie ocenia jakość dowodów naukowych 6. planuje i przeprowadza proste badania ilościowe i/lub jakościowe w zależności od tematu pracy <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc 8. ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności 9. wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U04, K_U05, K_U06, K_U20, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K05, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-9: monitorowanie postępów pracy studenta (np. poszukiwania literatury, pisanie pracy dyplomowej, a w przypadkach prac badawczych – przeprowadzenie analiz statystycznych) kończącej się złożeniem pracy dyplomowej
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II i III
Semestr	letni (4)-letni (6)
Forma studiów	stacjonarne

Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	seminaria: 90
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	10
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych 90 godz. – 3 ECTS • zebranie materiałów, opracowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu licencjackiego: 210 godz. – 7 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja artykułów naukowych, zarówno pod względem treści jak i sposobu pisania publikacji naukowych • w przypadku prac wymagających statystycznego opracowania wyników dyskusja wyboru właściwych metod analizy statystycznej z użyciem oprogramowania komputerowego • ćwiczenia projektowe • indywidualna praca opiekuna ze studentem
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych • złożenie pracy dyplomowej zatwierdzonej przez opiekuna
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej 2) Omówienie sposobów poszukiwania literatury 3) Zasady cytowania materiałów źródłowych 4) Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac dyplomowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	wykaz literatury zależy od dziedziny seminarium oraz tematu pracy dyplomowej

Turystyka zdrowotna

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Turystyka zdrowotna
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające rozpoznanie zróżnicowanych interesów podmiotów funkcjonujących w obszarze turystyki zdrowotnej i wykorzystanie ich do zbudowania optymalnej infrastruktury zdrowotnej i społecznej służącej dobru jednostek i społeczeństwa.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza– student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie turystyki zdrowotnej opisuje zasady współpracy w ramach globalnej/ europejskiej polityki zdrowotnej z innymi podmiotami takimi jak: świadczeniodawcy, jednostki samorządu terytorialnego, organizacje pozarządowe, instytucje centralne identyfikuje bodźce organizacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne wpływające na rozwój turystyki zdrowotnej wyjaśnia możliwości zaangażowania się świadczeniodawcy we współpracę w obszarze turystyki zdrowotnej w zależności od jego formy prawnej <p>Umiejętności– student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozpoznaje czynniki wpływające na globalną/ europejską turystykę zdrowotną analizuje działania reformatorskie w wybranych systemach ochrony zdrowia podkontem ich zgodności z regulacjami w zakresie opieki transgranicznej/turystyki zdrowotnej przeprowadza analizę poziomu jakości świadczonych usług pod kątem możliwości kreowania oferty w obszarze turystyki zdrowotnej <p>Kompetencje społeczne– student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wykazuje uwrażliwienie na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie ma świadomość znaczenia turystyki zdrowotnej w rozwoju społeczno-gospodarczym poszczególnych państw/regionów <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W30 w zakresie umiejętności: K_U24 w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K03
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-7: praca zaliczeniowa Efekty 5-9: ocena pracy w grupie i studium przypadku
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	II
Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Iwona Kowalska-Bobko</u> Dr hab. Christoph Sowada

Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość zagadnień polityki społecznej, zdrowotnej, podstaw ekonomii
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 15 godz. ćwiczenia: 15 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie formularza wywiadu socjologicznego z wybranym świadczeniodawcą zaangażowanym w proces udzielania świadczeń zdrowotnych w trybie transgranicznym: 25 godz. – 1 ECTS • wygłoszenie prezentacji na podstawie przygotowanej pracy zaliczeniowej: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne połączone z przygotowaniem prezentacji na podstawie studium przypadku
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji na podstawie studium przypadku. Opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem. Warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia. Za przygotowanie pracy zaliczeniowej student otrzymuje maksymalnie 30 pkt.</p> <p>Końcowa ocena zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 18-19 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 20-22 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 23-25 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 26-27 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 28-30 punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pojęcie turystyki zdrowotnej 2) Globalne uwarunkowania turystyki zdrowotnej 3) Opieka transgraniczna w UE (pojęcie opieki koordynowanej i transgranicznej) 4) Systemowe rozwiązania w zakresie turystyki zdrowotnej (Indie, Tajlandia, Niemcy, kraje skandynawskie, Wielka Brytania i inne) 5) Turystyka zdrowotna w Polsce 6) Turystyka uzdrowiskowa, SPA i Wellnes 7) Turystyka medyczna i dentystyczna – przyjęte rozwiązania systemowe <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pozytywne i negatywne konsekwencje turystyki zdrowotnej 2) Przykłady dobrych praktyk w opiece transgranicznej

	<ol style="list-style-type: none"> 3) (Polska – Niemcy, Polska– Słowacja, Polska – Czechy, Polska – kraje skandynawskie, Polska – Wielka Brytania i inne) 4) Identyfikacja potencjału turystyki zdrowotnej w Polsce w perspektywie makro 5) Identyfikacja potencjału w turystyce zdrowotnej w Polsce w regionalnej perspektywie porównawczej 6) Identyfikacja potencjału w turystyce zdrowotnej w Polsce na podstawie badań u wybranych świadczeniodawców (wizyta studyjna) 7) Rola i znaczenie organizacji pozarządowych oraz izb zawodowych w rozwoju turystyki zdrowotnej
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybyłowicz-Rab J. (2014), <i>Produkt turystyki medycznej</i>, Difin, Warszawa • Szymańska E., Dziedzic E., Panasiuk A., Panfiluk E., Rutkowski A. (2017), <i>Innowacje w turystyce zdrowotnej</i>, Difin, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalska I., Mokrzycka A. (red.) (2013), <i>Namysły nad problemami polityki zdrowotnej, Globalnej, Europejskiej, Krajowej</i>, Difin, Warszawa • Włodarczyk C., Kowalska I., Mokrzycka A. (2011), <i>Szkice z Europejskiej Polityki Zdrowotnej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa • Mokrzycka A. (2014), <i>Prawo do ochrony zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia?</i> Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków

E-Zdrowie

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Promocji Zdrowia Zakład Medycznych Systemów Informatycznych
Nazwa modułu kształcenia	E-zdrowie
Klasyfikacja ISCED	091
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta do opracowanie ogólnego projektu systemu e-zdrowia przeznaczonego dla wybranej grupy użytkowników lub określonego obszaru zastosowań.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> opisuje postawowe obszary zastosowań i uwarunkowania rozwoju systemów telemedycznych i e-zdrowia wymienia warunki niezbędne dla wdrożenia systemu e-zdrowia podaje przykłady dobrych praktyk rozwoju środowiska e-zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> zaplanuje zastosowanie systemu e-zdrowia dostosowanego do potrzeb określonej grupy użytkowników współpracuje w zespole przy realizacji projektu systemu e-zdrowia <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W08, K_W29, K_W30 w zakresie umiejętności: K_U04, K_U24
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-5: ocena aktywności podczas ćwiczeń Efekty 1-5: ocena projektu zaliczeniowego
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	II
Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr hab. Mariusz Duplaga</u> Mgr Anna Tubek Dr Artur Romaszewski
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	umiejętność posługiwania się pakietem MS Office/ Open office, podstawowa znajomość systemów teleinformatycznych wykorzystywanych w placówkach ochrony zdrowia
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w	wykład: 10 godz. ćwiczenia komputerowe: 20 godz.

danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie się do zajęć: 25 godz. – 1 ECTS przygotowanie projektu zaliczeniowego: 25 godz. –1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny ćwiczenia projektowe (opracowanie projektu systemu e-zdrowia) ćwiczenia audytoryjne polegające na przeprowadzeniu analizy przykładów rozwiązań oraz dobrych praktyk
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Zaliczenie modułu na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktywności podczas zajęć ćwiczeniowych oceny ogólnego projektu systemu e-zdrowia opracowanego w zespole projektowym oraz ocena prezentacji projektu <p>Ocena końcowa: ocena projektu: 70%; aktywność na seminariach: 30%.</p> <p>Skala ocen za przygotowanie projektu systemu e-zdrowia i jego prezentację</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): projekt spełnia wymagania w podstawowym zakresie, spójność proponowanego rozwiązania jest na ogół zachowana, umiarkowane zaangażowanie w prezentację projektu, znajomość większości założeń proponowanego systemu ocena dobra (4.0): projekt w sposób satysfakcjonujący spełnia wymagania, spójność rozwiązania jest zapewniona, duże zaangażowanie w prezentację projektu, dobra znajomość założeń proponowanego systemu, ale bez wszystkich szczegółów ocena bardzo dobra (5.0): projekt spełnia wymagania i pokazuje innowacyjne podejście zespołu do konstrukcji systemu, bardzo duże zaangażowanie w prezentację projektu i harmonijna komunikacja z zespołem, bardzo dobra znajomość założeń proponowanego systemu obejmująca zdolność wyjaśnienia szczegółów jego koncepcji. <p>Skala ocen za aktywność podczas ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): w ograniczonym zakresie angażuje się w zadania realizowane na zajęciach, rzadko zgłasza się do dyskusji, wykazuje elementarną znajomość treści przekazanych na wcześniejszych zajęciach i wykładach ocena dobra (4.0): wykazuje dość duże zaangażowanie w realizację zadań na zajęciach, zwykle bierze udział w dyskusji, wykazuje dobrą orientację w zakresie tematów prezentowanych na wcześniejszych zajęciach i wykładach ocena bardzo dobra (5.0): wykazuje bardzo duże zaangażowanie i zainteresowanie zadaniami realizowanymi w trakcie zajęć, często i twórczo bierze udział w dyskusji, doskonale orientuje się w tematyce prezentowanej na wcześniejszych zajęciach i wykładach
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia, ewolucja rozwiązań oraz obszary zastosowań telemedycyny i e-zdrowia Przesłanki rozwoju systemów e-zdrowia; ocena korzyści dla uczestników systemu ochrony zdrowia oraz barier i zagrożeń

	<ol style="list-style-type: none"> 3) Podstawowe rodzaje systemów telemedycznych i e-zdrowia 4) Kierunki rozwoju z uwzględnieniem osobistych systemów zdrowia i aplikacji m-zdrowia 5) Zastosowania kliniczne i pozakliniczne systemów e-zdrowia; model opieki oparty o technologie e-zdrowia w chorobach przewlekłych 6) Prawne aspekty wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowia do świadczenia usług zdrowotnych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Określenie wymagań dla projektu systemu e-zdrowia; wybór grupy docelowej dla projektowanego rozwiązania lub obszaru zastosowania; omówienie przykładów aplikacji e-zdrowia z obszaru zastosowań klinicznych i zdrowia publicznego; analiza wykorzystywanych narzędzi technicznych i organizacyjnych 2) Mapowanie potrzeb użytkowników systemu e-zdrowia dla potrzeb budowy systemu e-zdrowia; dostosowanie funkcjonalności oferowanych w środowisku e-zdrowia do roli w systemie ochrony zdrowia 3) Analiza dobrych praktyk w zakresie systemów e-zdrowia wdrożonych w Polsce i na świecie. Przykłady rozwiązań wykorzystywanych w warunkach systemu ochrony zdrowia 4) Narodowe i regionalne strategie rozwoju sfery e-zdrowia. Priorytetowe obszary i definiowanie celów w dokumentach strategicznych; wielowymiarowy model oceny systemu telemedycznego i e-zdrowia w oparciu o metodologię MAST 5) Ocena skuteczności i przydatności systemów e-zdrowia zgodna ze strategią opartą na dowodach (<i>evidence-based e-health</i>)
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duplaga M. (2010), Znaczenie technologii e-zdrowia w rozwoju innowacyjnego modelu świadczenia usług w ochronie zdrowia, <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, tom VIII, str. 47-55 • Ammenwerth E., Rigby M. (red.) (2016), <i>Evidence-based health informatics</i>, Studies in Health Technology and Informatics, IOS Press, Amsterdam • Duplaga M., Dzida D. (2013), The growth of e-health services focused on mental health, <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, tom 11(4), str. 295-301 • Jankowski M., Klimczak-Wieczorek A., Kloc M., Matuszewski M., Rozum J. (2016), <i>Telemedycyna w Polsce. Możliwości i szanse rozwoju</i>, Fundacja im. L.A. Pagi, Warszawa • Duplaga M. (2002), Telemedycyna - uwarunkowania i zastosowania specjalistyczne, <i>Zdrowie i Zarządzanie</i>, tom 4, nr 1, str. 56-67 • Krajowa Izba Gospodarcza (2015), <i>Raport: Uwarunkowania rozwoju telemedycyny w Polsce. Potrzeby, bariery, korzyści, analiza rynku, rekomendacje</i>, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Romaszewski A., Trąbka W. (2011), <i>System Informacyjny Opieki Zdrowotnej</i>, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków • Kamiński M., Duplaga M., Kozierkiewicz A. (2009), <i>ICT w służbie ochrony zdrowia</i>, Opracowanie dla Konfederacji Pracodawców Polskich • Komisja Europejska (2012), <i>Plan działania w dziedzinie e-zdrowia</i>

	<p><i>na lata 2012-2020 – Innowacyjna opieka zdrowotna w XXI wieku, Bruksela</i></p> <ul style="list-style-type: none">• European Commission Report (2016), <i>Study on Big Data in Public Health, Telemedicine and Healthcare</i>, Brussels
--	--

Zdrowie migrantów i mniejszości

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Informacji Naukowej Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych Zakład Socjologii Medycyny
Nazwa modułu kształcenia	Zdrowie migrantów i mniejszości
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zaznajomienie studentów z zagadnieniami z zakresu organizacji opieki zdrowotnej dla migrantów, uchodźców, mniejszości narodowych, etnicznych i innych, w szczególności w związku ze współczesnymi ruchami migracyjnymi i przygotowanie ich do planowania i realizacji działań na rzecz poprawy jakości i dostępności świadczeń dla tych grup.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z problematyką migracji i mniejszości oraz przedstawia podstawowe dane statystyczne związane z ruchami migracyjnymi, uchodźcami i mniejszościami 2. wymienia częste problemy zdrowotne migrantów, uchodźców i mniejszości 3. wymienia podstawowe regulacje prawne dotyczące dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej dla migrantów i uchodźców 4. przedstawia wpływ kultury na zachowania zdrowotne, w tym na korzystanie ze świadczeń 5. przedstawia założenia opieki zdrowotnej wrażliwej na różnorodność kulturową 6. wskazuje źródła wiedzy i informacji przydatne w opiece nad migrantami <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. identyfikuje źródła wiedzy i informacji przydatne w opiece nad migrantami 8. interpretuje przepisy prawa regulujące dostęp do świadczeń dla migrantów, uchodźców, mniejszości <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. wykazuje tolerancję i akceptuje odmienne poglądy i postawy, ukształtowane przez czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W03, K_W04, K_W05, K_W18, K_W23, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U02, K_U04, K_U05, K_U12, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Efekty 1-8: egzamin pisemny Efekt 9: ocena postaw wyrażanych w czasie ćwiczeń
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	II
Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne

Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Mgr Anna Szetela</u> Dr hab. Barbara Niedźwiedzka Dr Barbara Woźniak Mgr Aleksandra Piłat Dr Agnieszka Doryńska Mgr Ewa Dobrogowska-Schlebusch
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykłady: 15 godz. ćwiczenia: 10 godz. ćwiczenia komputerowe: 5 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie do zajęć: 25 godz. – 1 ECTS • przygotowanie do egzaminu pisemnego: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne z zastosowaniem innych metod aktywizujących • dyskusja typu seminaryjnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach – aktywny udział w zajęciach <p>Egzamin pisemny składa się z dwóch części:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pytania zamknięte odnoszące się do efektów 1-6 – pytania otwarte odnoszące się do efektów 7-8; w tej części egzaminu student/ka może posługiwać się wybranymi pomocami (akty prawne, bazy danych) <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-92% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 93-100% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Migracja jako wyzwanie dla opieki zdrowotnej w XXI wieku 2) Zdrowotne aspekty migracji i potrzeby zdrowotne w migrantów, uchodźców i mniejszości; grupy szczególnie wrażliwe: osoby starsze, samotne matki, dzieci przemieszczające się bez opieki, ofiary działań wojennych 3) Społeczne aspekty migracji 4) Wpływ kultury na percepcje i zachowania, zarówno pracowników

	<p>ochrony zdrowia, jak i pacjentów oraz kompetencje kulturowej wrażliwość na różnorodność u pracowników sektora zdrowotnego oraz ich znaczenie w opiece medycznej dla migrantów, uchodźców i mniejszości</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Prawo do świadczeń dla migrantów, uchodźców, mniejszości a prawa człowieka 6) Przykłady polityk i rozwiązań europejskich w zakresie organizacji świadczeń dla migrantów, uchodźców i mniejszości; znaczenie współpracy międzysektorowej oraz partycypacji społecznej 7) Praktyka organizacji i udzielania świadczeń – przykład organizacji charytatywnej 8) Źródła wiedzy i informacji dotyczących zdrowia migrantów, uchodźców i mniejszości <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analiza regulacji prawnych dotyczących świadczeń dla migrantów, uchodźców i mniejszości 2) Różnice w stanie zdrowia pomiędzy migrantami a populacją lokalną 3) Dyskusja w grupach nad barierami w dostępie do świadczeń opieki zdrowotnej dla migrantów, uchodźców i mniejszości, w tym barierami komunikacyjnymi 4) Ćwiczenia kształtujące kompetencje intra- i interpersonalne w opiece zdrowotnej wrażliwej na różnorodność 5) Przeszukiwanie źródeł wiedzy i informacji dotyczących zdrowia migrantów, uchodźców i mniejszości w poszukiwaniu przykładów dobrej praktyki w zakresie rozwiązań i interwencji ukierunkowanych na migrantów/ uchodźców/ przedstawicieli mniejszości narodowych
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jabłecka B. (2012), <i>Strukturalne i kulturowe przeszkody w dostępie imigrantów do ochrony zdrowia. Analiza źródeł zastanych</i>, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa http://www.archiwum.isp.org.pl/publikacja/wyszukiwarka/1615/znajdz • Jaroszewska E. (2013), <i>Migranci a zdrowie</i>, Uwarunkowania kondycji zdrowotnej migrantów oraz bariery w korzystaniu z opieki medycznej, Wydawnictwo Aspra, Warszawa • <i>Integracja w Polsce – opieka zdrowotna</i>, Polskie Forum Migracyjne, https://www.youtube.com/watch?v=Z_s7OfXL_Gg. • <i>Na słodko-kwaśno</i> (pierwsze 4 minuty): https://www.youtube.com/watch?v=5kxmV_MgWvg • Zestaw materiałów na temat wielokulturowości przygotowanych w ramach projektu „Moda na wielokulturowość” (internetowa telewizja edukacyjna; przykładowe tematy: Wielokulturowość w teorii i praktyce, Stereotypy): http://www.obywatelska.org.pl/?telewizja.102 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chrzanowska A., Klaus W. (red.) (2011), <i>Poza systemem – Dostęp do ochrony zdrowia nieudokumentowanych migrantów i cudzoziemców ubiegających się o ochronę międzynarodową w Polsce</i>, Stowarzyszenie Interwencji Prawnej, Warszawa • Cianciara D., Goryński P., Seroka W. (2011), Hospitalizacja migrantów w Polsce, <i>Problemy Higieny i Epidemiologii</i>, 92(3), str.497-503, http://www.phie.pl/pdf/phe-2011/phe-2011-3-497.pdf • Kawczyńska-Butrym Z. (2011), Migrant w sytuacji choroby, <i>Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, 9 (2), str. 113–118

	<ul style="list-style-type: none"> • Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., (red.) (2010), <i>Problemy wielokulturowości w medycynie</i>, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa • Łysienia M. (2015), <i>Cudzoziemcy w Polsce. Podręcznik dla funkcjonariuszy publicznych</i>, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa • http://programy.hfhr.pl/prawacudzoziemcow/wp-content/uploads/2014/09/CUDZOZIEMCY-W-POLSCE_ebook.pdf
--	---

Etyka w ochronie zdrowia i biznesie

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Filozofii i Bioetyki UJ CM
Nazwa modułu kształcenia	Etyka w ochronie zdrowia i biznesie
Klasyfikacja ISCED	09, 0223
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta w zakresie uwzględniania moralnego wymiaru rozstrzygnięć podejmowanych w sferze organizacji i bieżącego funkcjonowania różnych instytucji systemu ochrony zdrowia poprzez zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i kierunkami współczesnej etyki ze szczególnym uwzględnieniem problematyki organizacji i zarządzania instytucjami systemu ochrony zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> dostrzega i opisuje wymiar moralny decyzji i działań podejmowanych w sferze organizacji systemu ochrony zdrowia i praktyki zarządzania jego instytucjami wyjaśnia zasady i uwarunkowania etyczne alokacji środków w ochronie zdrowia charakteryzuje i objaśnia zasady etycznej odpowiedzialności biznesu <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> dostrzega i interpretuje w kontekście etycznym zjawiska w zakresie zarządzania instytucjami ochrony zdrowia uwzględnia etyczne aspekty różnych instrumentów alokacji zasobów w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej i oceny programów zdrowotnych uzasadnia i interpretuje rolę i doniosłość uwarunkowań etycznych w biznesie zdrowotnym <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wykazuje gotowość do współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi przejawia zainteresowanie etycznymi uwarunkowaniami polityki społecznej i zdrowotnej wykazuje wrażliwość moralną na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i pracy zawodowej <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W09, K_W20, K_W27, K_W30 w zakresie umiejętności: K_U04, K_U07, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_U20, K_U24 w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-3: ocena aktywności i prezentacji Efekty 4-6: ocena aktywności, prezentacji oraz eseju Efekty 7-10: ocena aktywności i (ewentualnie) eseju
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny

Rok studiów	II
Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Zbigniew Zalewski</u>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 15 godz. ćwiczenia: 15 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji i końcowego eseju: 60 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny dyskusja typu seminaryjnego ćwiczenia audytorijne polegające na analizie przypadków i powiązane z prezentacją przez studentów wybranych zagadnień (w razie zapotrzebowania ze strony studentów możliwe jest dodatkowo kontynuowanie i pogłębianie rozpoczętej podczas zajęć dyskusji za pośrednictwem forum dyskusyjnego z użyciem platformy Pegaz)
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Na ocenę końcową składają się: ocena aktywności i umiejętności przejawianych przez studenta podczas dyskusji i analizy przypadków w trakcie seminariów, ocena przygotowanych prezentacji oraz pracy zaliczeniowej.</p> <p>Kryteria zaliczenia przedmiotu: uzyskanie minimum 60 pkt. łącznie, przy uzyskaniu zaliczenia każdej z części składowych</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena aktywności i umiejętności: ocena merytorycznego wkładu studenta w dyskusje podczas ćwiczeń – 0-4 pkt. za każde ćwiczenia, minimum 8 pkt Ocena prezentacji: <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowość struktury i treści prezentacji: 0-10 pkt. – kompletność prezentacji: 0-10 pkt. – jasność prezentacji: 0-5 pkt. – umiejętność wyjaśnienia wątpliwości i odparcia zastrzeżeń: 0-5 pkt. – łącznie minimum 15 pkt. Ocena eseju końcowego <ul style="list-style-type: none"> – poprawność struktury eseju: 0-10 pkt. – kompletność ujęcia analizowanego zagadnienia i klarowność

	<p>jego prezentacji: 0-20 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawność dyskusji i ugruntowanie wniosków: 0-10 pkt. – wykorzystanie źródeł (literatura, akty prawne, zbiory danych, itp.): 0-10 pkt. – łącznie minimum 30 pkt. <p>Końcowa ocena zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-65 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 66-70 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 71-80 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 81-85 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 80 punktów
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Etyka zarządzania jako etyka społeczna 2) Główne kierunki w etyce zarządzania i biznesu 3) Zewnętrzne i wewnętrzne czynniki wpływające na etyczność instytucji 4) Poziomy etyki zarządzania 5) Dobro partykularne a dobro wspólne w etyce biznesu i zarządzania <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Społeczna odpowiedzialność instytucji 2) Etyczny wymiar efektywności i skuteczności działania instytucji 3) Wpływ infrastruktury prawno-regulacyjnej na działalność instytucji 4) Etyczny wymiar wyzwań organizacyjnych na różnych poziomach zarządzania 5) Cele instytucji a cele systemu – problem harmonizacji
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porębski C. (1998), <i>Czy etyka się opłaca? zagadnienia etyki biznesu</i>, Wydawnictwo Znak, Kraków • Filek J. (2001), <i>Etyka biznesu: studia przypadków</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ryan L., Sójka J. (red.) (1997), <i>Etyka biznesu: z klasyki współczesnej myśli amerykańskiej</i>, Wydawnictwo "W drodze", Poznań • Gasparski W., Dietl J. (red.) (2001), <i>Etyka biznesu w działaniu: doświadczenia i perspektywy</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Techniki komunikacyjne

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Informacji Naukowej Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Zdrowia i Środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Techniki komunikacyjne
Klasyfikacja ISCED	0031
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Rozwinięcie kompetencji studentów w zakresie interpersonalnego komunikowania, autoprezentacji, a także stosowaniu technik komunikacyjnych służących budowaniu relacji z grupami interesariuszy, budowaniu wizerunku instytucji oraz tworzenia efektywnych komunikatów dotyczących zdrowia/opieki zdrowotnej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje zróżnicowanie i specyfikę potrzeb informacyjno-edukacyjnych poszczególnych kategorii odbiorców w ochronie zdrowia 2. charakteryzuje wytyczne dobrej praktyki i wymienia narzędzia służące do oceny jakości komunikatów 3. identyfikuje proces, sposoby i drogi komunikowania interpersonalnego w organizacji 4. wyjaśnia techniki negocjacji 5. wyjaśnia zasady autoprezentacji i zasady rozwijania asertywności zawodowej 6. wskazuje wyzwania, szanse i zagrożenia płynące z otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego organizacji ochrony zdrowia 7. opisuje różne techniki komunikacji służące budowaniu marki i wizerunku instytucji (w tym w ramach współpracy z mass-mediami) 8. charakteryzuje przebieg procesu komunikowania się w organizacji <p>Umiejętności – student/ka: student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. ocenia potrzeby informacyjne i edukacyjne różnych grup odbiorców informacji 10. ocenia jakość komunikatów w oparciu o wybrane narzędzia przeznaczone do ich ewaluacji 11. tworzy pisemne komunikaty skierowane do różnego typu odbiorców w ochronie zdrowia, zgodnie z wytycznymi dobrej praktyki w tym zakresie 12. rozpoznaje przyczyny konfliktu w zespole i umie zastosować konstruktywne rozwiązania 13. stosuje techniki autoprezentacji zawodowej 14. rozpoznaje i ocenia działania komunikacyjne, sprzyjające budowaniu reputacji i marki jednostki, a także określa wynikające z nich korzyści <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. komunikuje się z różnymi grupami odbiorców w sposób efektywny i pełen respektu, a także ma świadomość znaczenia efektywnego komunikowania się ludzi w organizacji i korzyści płynących z dobrej komunikacji z innymi instytucjami <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <p>– w zakresie wiedzy: K_W22, K_W23</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – w zakresie umiejętności: K_U03, K_U21 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K04, K_K06, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-8: test wiedzy</p> <p>Efekty 9-14: ocena aktywności na zajęciach, ocena opracowanego w grupie materiału informacyjnego/ edukacyjnego</p> <p>Efekt 14: ocena opracowanego na zajęciach planu komunikacji</p> <p>Efekt 15: obserwacja zachowań i wypowiedzi studentów w czasie zajęć</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	II
Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<p><u>Dr hab. Barbara Niedźwiedzka</u></p> <p>Mgr Ewa Dobrogowska-Schlebusch</p> <p>Dr Marta Malinowska-Cieślak</p> <p>Dr Maciej Rogala</p>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<p>wykłady: 5 godz.</p> <p>ćwiczenia: 25 godz.</p>
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie na kolejne zajęcia oraz przygotowanie do testu: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • dyskusja typu seminaryjnego w grupach, burza mózgów, debata oxfordzka • ćwiczenia polegające na odgrywaniu scenariusza i odgrywaniu ról, z informacją zwrotną • ćwiczenia projektowe (przygotowanie projektu materiału informacyjnego/komunikatu)
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność i aktywność na wszystkich zajęciach – pozytywne zaliczenie na ocenę dostateczną prac cząstkowych oraz końcowego testu wiedzy <p>1 Praca. Zaprojektowanie materiału edukacyjnego/ informacyjnego/ komunikatu kierowanego do wybranej grupy odbiorców w ochronie zdrowia</p> <p>Materiał edukacyjny/ edukacyjny/komunikat oceniany będzie pod kątem:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - spójności materiału z wytycznymi dobrej praktyki w zakresie tworzenia różnego typu komunikatów (1-5 pkt.) - poprawności językowej, ortograficznej, stylistycznej i gramatycznej materiału (1-5 pkt.) - zawartości merytorycznej materiału i przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej (prawo autorskie) (1-5 pkt.) <p>Liczba punktów będzie przeliczona na procenty (15 pkt. = 100%) i zastosowana zostanie następująca skala oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna (2.0): student uzyskuje 0-59,9% punktów • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-68,9% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 69-77,9% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 78-86,9% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 87-93,9% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 94-100% punktów <p>2 Praca: opracowanie i prezentacja planu komunikacji na wybrany temat/w konkretnej sytuacji, np. w sytuacji kryzysowej w szpitalu(praca zespołowa);ocena dotyczyła będzie: dostosowania strategii komunikacyjnej do sytuacji, umiejętności analizy sytuacji i wyciągania wniosków.</p> <p>Plan komunikacji oceniany będzie pod kątem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowania planu do sytuacji (1-5 pkt.) - spójności planu komunikacji z wytycznymi dobrej praktyki w zakresie tworzenia tego typu planów (1-5 pkt.) - jakości i poprawności prezentacji planu (1-5 pkt.) <p>Liczba punktów będzie przeliczona na procenty (15 pkt. = 100%) i zastosowana zostanie następująca skala oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-68,9% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 69-77,9% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 78-86,9% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 87-93,9% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 94-100% punktów <p>Autoprezentacja - ocena prezentacji przygotowanej przez studenta wg otrzymanych wcześniej wytycznych przygotowania profesjonalnej autoprezentacji</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-68,9% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 69-77,9% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 78-86,9% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 87-93,9% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 94-100% punktów <p>Pisemny test obejmie wiedzę teoretyczną przekazywaną w czasie wszystkich trzech bloków zajęć.</p> <p>W teście będzie można otrzymać 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź. Liczba punktów będzie przeliczona na procenty i zastosowana zostanie następująca skala oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-68,9% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 69-77,9% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 78-86,9% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 87-93,9% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 94-100% punktów
--	---

	Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną ocen z prac cząstkowych, autoprezentacji i testu.
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wytyczne dobrej praktyki zakresie tworzenia komunikatów zdrowotnych skierowanych do różnych grup odbiorców w ochronie zdrowia oraz narzędzia oceny jakości tego typu komunikatów 2) Zasady profesjonalnego komunikowania interpersonalnego, techniki perswazji 3) Analiza najnowszych i najważniejszych trendów występujących w zakresie <i>public relations</i> w ochronie zdrowia; skuteczne budowanie wizerunku podmiotu leczniczego w oparciu o działania komunikacyjne, zasady współpracy z mediami, budowanie relacji z różnymi grupami interesariuszy w całym systemie ochrony zdrowia; komunikacyjne zarządzanie kryzysowe w sytuacjach błędów medycznych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ocena potrzeb informacyjnych i edukacyjnych wybranej grupy odbiorców w ochronie zdrowia 2) Ocena jakości komunikatów zdrowotnych (materiałów edukacyjnych i informacyjnych dla pacjentów i konsumentów opieki zdrowotnej, doniesień prasowych, komunikatów w serwisach internetowych, etc.) 3) Tworzenie komunikatów zdrowotnych skierowanych do różnych grup odbiorców w ochronie zdrowia, zgodnie z wytycznymi dobrej praktyki w tym zakresie 4) Autoprezentacja zawodowa 5) Asertywność zawodowa, techniki perswazji i negocjacji 6) Praca i rozwiązywanie konfliktów w zespole, konstruktywne krytykowanie i przyjmowanie krytyki 7) Analiza wpływu najnowszych trendów PR w ochronie zdrowia na praktyki komunikacyjne i dyskusja 8) Tworzenie komunikatów prasowych 9) Tworzenie planów komunikacyjnych o charakterze operacyjnym i strategicznym (reputacja, marka, zarządzanie kryzysowe)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hartley P. (2006), <i>Komunikowanie interpersonalne</i>, Wydawnictwo Astrum, Wrocław • Jacennik B. red. (2010), <i>Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia</i>, VizjaPress&IT, Warszawa • Goban-Klas T. red. (2014), <i>Komunikowanie w ochronie zdrowia – interpersonalne, organizacyjne i medialne</i>, Wolters Kluwer, Warszawa • Smektala T. (2016), <i>Komunikacja wizerunkowa w sytuacjach kryzysowych firmy</i>, Wydawnictwo Astrum, Wrocław <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wawrzak-Chodaczek M. (2017), <i>Komunikacja interpersonalna i masowa. Wybrane teorie i praktyki</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków

Praktyka

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum
Nazwa modułu kształcenia	Praktyka
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zapoznanie się, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem jednostek leczenia otwartego, szpitalnego, opieki długoterminowej lub organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką zdrowia oraz pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania sektora ochrony zdrowia. Podczas odbywania praktyki student ma okazję skonfrontować wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie dwóch pierwszych lat studiów z realnymi problemami działania podmiotów funkcjonujących w sferze zdrowia publicznego.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje strukturę organizacyjną oraz funkcje instytucji, w której realizuje praktykę 2. zna zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w instytucji, w której odbywa praktykę 3. zna metody i techniki pracy oraz dostępną dokumentację <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. nabywa doświadczenie praktyczne przez wykonanie przynajmniej jednego zadania pomocniczego określonego przez instytucję, w której odbywa praktykę 5. umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką 6. obserwuje i włącza się w miarę możliwości w realizację zadań wykonywanych lub powierzonych mu przez osobę nadzorującą przebieg praktyki <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc 8. cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem 9. wykazuje się uprzejmością i szacunkiem w relacjach międzyludzkich 10. wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	obserwacja pracy studenta przez opiekuna w miejscu odbywania praktyki
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	II

Semestr	letni (4)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Agnieszka Micek</u>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • praktyka
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie czynności przewidzianych w programie praktyk: 4 tygodnie (160 godz.) –4 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	aktywna obserwacja, angażowanie w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie</p> <p>Podstawą zaliczenia praktyki jest zaświadczenie potwierdzające realizację założonych dla praktyki celów, podpisane przez kierownika instytucji, w której student odbywał praktykę (lub upoważnioną przez kierownika osobę) oraz przedstawienie przez studenta organizatorowi oraz kierownictwu Instytutu zwięzłego raportu (maksymalnie 3 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocena zdobytego doświadczenia pod kątem realizacji założonych dla praktyki efektów kształcenia opisanych w sylabusach.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami – wybór powinien zależeć od charakteru jednostki):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, podstawowymi zadaniami 2) obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zadań pomocniczych 3) obserwacja praktyki zarządzania opieką zdrowotną na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki 4) wizyty w poszczególnych działach i wybranych komórkach organizacyjnych jednostki (w zależności od ich istnienia) oraz wykonywanie zadań pomocniczych 5) obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie zadań pomocniczych 6) wyszukiwanie specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka 7) uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka

	8) wizyty w jednostkach podległych jednostce, w której odbywa się praktyka 9) inne – do określenia w miejscu odbywania praktyki
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	nie dotyczy

Specialized English in Organization and Economics of Health Care

Faculty	Faculty of Health Sciences
Unit conducting module	Information Studies Department
Course unit title	Specialized English in Organization and Economics of Health Care
Classification ISCED	0231, 09, 03, 04
Language of instruction	English
Aim of the course	Improve students' ability to use the target English language in academic and professional contexts focused on the acquisition and expansion of specialist lexical repertory. Enhance reading comprehension skills to be applied to specialist texts and source materials. Advance presentation skills to be deployed in preparing and delivering a discourse.
Course objectives and learning outcomes	<p>Knowledge – student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. knows the vocabulary related to the study programme 2. knows the principles of writing reports and research papers in English <p>Abilities – student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. can express him/herself in English through writing and speaking (e.g. by conducting presentations) at the university level 4. is able to work in a group on the strategy of a selected issue in the field of health care <p>Social skills student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. appreciates the diversity of views and their contribution to the overall image of health care <p>Learning outcomes for module are corresponding with following learning outcomes for the program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in the abilities: K_U20, K_U21, K_U22 • in social competences: K_K02
Assessment methods and criteria, course grading	Effects 1-3: evaluation of oral presentations, written assignments Effects 1-5: evaluation of individual work, team work, group discussions
Type of course unit (compulsory/optional)	obligatory
Year of study (if applicable)	3
Semester	winter (5)
Type of studies	full-time
Teacher responsible	<u>Mgr Maja Nowak-Bończa</u> Dr hab. Barbara Niedźwiedzka
Name of examiner	Maja Nowak-Bończa
Mode of delivery	Practical classes
Prerequisites	knowledge of English at the upper-intermediate or advanced level
Type of classes and number of hours taught directly by an academic teacher	Practical classes: 30 h.
Number of ECTS credits allocated	2
Estimation of the student workload needed in order to achieve expected learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • participation in contact activities: 30 hrs. – 1 ECTS • classpreparation: 15hrs. – 0,5 ECTS • participation in the seminar and written examination: 15hrs. – 0,5 ECTS

Teaching & learning methods	<ul style="list-style-type: none"> • small-group language exercises activities • class discussions, brainstorming sessions • case studies • educational games to improve communication skills • <i>problem-based learning</i>
Form and conditions for the award of a credit	<p>The final grade for Specialized English in Management and Administration of Health Care in is computed as follows. 30% for the average of all homework, including written assignments and quizzes. 30% for in-class participation and attendance. 40% for the final exam. The final score depends on the number of points earned:</p> <ul style="list-style-type: none"> • satisfactory (3.0): student gets 60-69% points • positive plus (3.5): student gets 70-79% points • good (4.0): student gets 80-89% points • good plus (4.5): student gets 90-94% points • very good (5.0): the student gets 95-100% points
Course topics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specialized terminology in economics and management of health care 2. Specialized terminology in Organization and administration of Health Care 3. Management skills 4. Focus on language aspects found in the context of issues such as : comparative studies of Polish and American (medical) services within the health sector - availability and access to health services, changes in the health care system, contemporary problems in health care, etc. <p>These sample topics will be presented to students in various forms, such reading comprehension exercises, questions, gap fills, and will include vocabulary and grammar practice.</p>
Recommended and required reading	<ul style="list-style-type: none"> • Czabanowska K., Menzies L.A. (2007), <i>English for European Public Health: a specialised course for students and professionals</i> Specialised Course for Students and Professionals, Maastricht University Press • Materials prepared by the course instructor, • Other educational materials are provided to students during class

Specjalistyczny język angielski w organizacji i ekonomice ochrony zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Informacji Naukowej
Nazwa modułu kształcenia	Specjalistyczny język angielski w organizacji i ekonomice ochrony zdrowia
Klasyfikacja ISCED	0231, 09, 03, 04
Język kształcenia	angielski
Cele kształcenia	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej studentów w języku angielskim, szczególnie w odniesieniu do terminologii związanej z kierunkiem studiów, wzmocnienie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych i materiałów źródłowych, doskonalenie umiejętności sporządzania prezentacji, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> zna słownictwo w tematyce związanej z wybranym kierunkiem studiów zna zasady pisania raportów i prac naukowych w języku angielskim <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> komunikuje się w języku angielskim, formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne pracuje w grupie nad strategią wybranego zagadnienia z obszarze ochrony zdrowia <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> docenia różnorodność poglądów i ich udziału w ogólnym wizerunku ochrony zdrowia <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie umiejętności: K_U20, K_U21 i K_U22 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K02
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-3: ocena prezentacji ustnych, prac pisemnych Efekty 1-5: ocena pracy indywidualnej, pracy zespołowej, dyskusji grupowych
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Mgr Maja Nowak-Bończa</u> Dr hab. Barbara Niedźwiedzka
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym lub zaawansowanym
Rodzaj i liczba godzin zajęć	ćwiczenia: 30 godz.

dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie na zajęcia: 15 godz. – 0,5 ECTS przygotowanie na zaliczenie: 15 godz. – 0,5 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia grupowych językowe dyskusje typu seminaryjnego na zadane tematy, sesje burzy mózgów analiza studiów przypadków, gry komunikacyjne <i>problem-based learning</i>
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Na ocenę końcową składa się: 30% ocena prac domowych, w tym pisemnych, oraz sprawdzianów 30% czynny udział na zajęciach (wymagana obecność) 40% ocena z egzaminu końcowego</p> <p>Końcowa ocena zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-69% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 70-79% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 80-89% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 90-94% Punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 95-100% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> Specjalistyczna terminologia ekonomiczna i zarządcza w ochronie zdrowia Specjalistyczna terminologia dotycząca organizacji ochrony zdrowia Umiejętności zarządzania Koncentracja na aspektach językowych istotnych z punktu widzenia dokonywania porównań rozwiązań (polskich i amerykańskich) w odniesieniu do dostępności usług medycznych, zmian zachodzących w systemie opieki zdrowotnej, Bieżących problemów w opiece zdrowotnej <p>Przykładowe tematy zostaną zaprezentowane studentom w różnych formach, takich jak ćwiczenia, czytanie ze zrozumieniem, pytania, wypełnienia luk, i będą zawierać ćwiczenia słownictwa i gramatykę.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Czabanowska K., Menzies L.A. (2007), <i>English for European Public Health: a specialised course for students and professionals</i> (Specjalistyczny Kurs dla studentów i profesjonalistów), Maastricht Materiały opracowane przez prowadzących zajęcia Inne materiały edukacyjne udostępniane podczas kursu

Organizacja administracji publicznej w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Organizacja administracji publicznej w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0413, 0421
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studenta do podjęcia obowiązków zawodowych polegających na określaniu uprawnień, odpowiedzialności, realizowanych funkcji i aktywności przez jednostki samorządu terytorialnego oraz instytucje rządowej administracji terenowej, samorządu zawodowego, samorządu gospodarczego, a także instytucje niepubliczne działające na rzecz ochrony zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. charakteryzuje organizację administracji publicznej w ochronie zdrowia w Polsce i wybranych systemach zdrowotnych 2. opisuje instytucje sektorowe funkcjonujące w systemach ochrony zdrowia 3. wyjaśnia koncepcje Nowego Zarządzania Publicznego (NPM), rządzenia (<i>governance</i>), rządzenia w zdrowiu (<i>healthgovernance</i>), mądrego rządzenia (<i>smart governance</i>) i rządzenia delibaratywnego 4. definiuje pojęcie decentralizacji w ochronie zdrowia 5. charakteryzuje zakres uprawnień, odpowiedzialności, funkcji i aktywności realizowanych przez poszczególne jednostki administracji publicznej oraz instytucje niepublicznych działających na rzecz ochrony zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ocenia na przykładach koncepcje rządzenia (<i>governance</i>) i rządzenia w zdrowiu (<i>goodgovernance</i>). 7. ocenia prowadzone reformy decentralizacyjne przyporządkowując je do właściwych kategorii decentralizacji 8. wymienia i wyjaśnia zadania jednostek terytorialnych w systemie ochrony zdrowia <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. wykazuje otwartość wobec odmiennych kultur organizacyjnych administracji publicznej w ochronie zdrowia 10. wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu dodatkowych informacji sięgając do literatury i wyników badań <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W9, K_W10, K_W16, K_W18, K_W21, K_W24, K_W26, K_W27, K_W29, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U03, K_U04, K_U13, K_U14, K_U20, K_U21, K_U23, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K03
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-8: egzamin testowy oraz praca grupowa, prezentacja Efekty 9-10: egzamin pisemny (pytania otwarte), ocena pracy w grupie i prezentacji
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne

Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr Iwona Kowalska-Bobko Mgr Michał Zabdyr-Jamróż Mgr Katarzyna Badora-Musiał
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza z zakresu podstaw organizacji publicznej, organizacji w ochronie zdrowia, polityki zdrowotnej
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 30 godz. ćwiczenia: 25 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	5
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 55 godz. – 2 ECTS • przygotowanej pracy zaliczeniowej: 40 godz. – 1,5 ECTS • zapoznanie się z lekturą podstawową oraz uzupełniającą w ramach samokształcenia oraz przygotowanie się do egzaminu: 40 godz. – 1,5 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytorijne powiązane z analizą studiów przypadków • dyskusja typu seminaryjnego oparta na prezentacjach studentów • praca w grupa
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność oraz aktywność na wykładzie i ćwiczeniach; opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem; warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia – poprawna prezentacja referatu naukowego. Referat oceniany jest pod względem: <ul style="list-style-type: none"> - kompletności i prawidłowości sporządzonej prognozy (0-5 punktów) - prawidłowości struktury i treści referatu (0-5 punktów) <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 6 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 6,5-7 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7,5-8 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-9 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 9,5-10 punktów <p>Warunkiem zdania egzaminu jest pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego, skonstruowanego na bazie pytań testowych zamkniętych i otwartych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60%</p>

	<p>punktów z każdej części:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Dla osób uzyskujących z ćwiczeń ocenę bardzo dobrą przewiduje się uwzględnienie jej w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie w takim przypadku 40% oceny końcowej.</p>
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele administracji ochrony zdrowia 2. Charakterystyka podmiotów administrujących w dziedzinie ochrony zdrowia – zachodzące między nimi relacje 3. Koncepcja Nowego Zarządzania Publicznego oraz <i>Governance</i> i <i>Governance for Health</i> (rządzenia/ zarządzania dla zdrowia), zarówno w ujęciu historycznymi, ewolucyjnym jak i rozwoju koncepcji 4. Koncepcja dobrego rządzenia dla zdrowia i dobrostanu (<i>good governance for health and well-being</i>) – definicje, rola wartości w wyznaczaniu priorytetów, a także ich związek z ustaleniami faktycznymi 5. Koncepcja i typy mądrego rządzenia/ zarządzania dla zdrowia (<i>smart governance for health</i>). Nowa rola systemu zdrowotnego, koncepcje zaangażowania politycznego i przywództwa, marketingu politycznego oraz konkluzje i rekomendacje z nowej polityki Europejskiej – Zdrowie 2020 6. Naczelne i centralne organy administracji działające w sferze ochrony zdrowia, zadania kompetencje i prawne formy ich działania (odpowiedzialność organów legislacyjnych, odpowiedzialność organów administracji rządowej) 7. Pojęcie decentralizacji na gruncie administracji publicznej 8. Definicja decentralizacji w ochronie zdrowia (dekoncentracja, dewolucja, delegacja oraz prywatyzacja) 9. Modele systemów zdrowotnych w ujęciu typologii decentralizacji w ochronie zdrowia 10. Decentralizacja ochrony zdrowia – przykłady rozwiązań na gruncie polskiego systemu ochrony zdrowia 11. Decentralizacja ochrony zdrowia – przykłady rozwiązań na gruncie wybranych systemów ochrony zdrowia <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola jednostek samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia – ujęcie porównawcze, identyfikacja dobrych praktyk 2. Rola jednostek terenowych rządowych – mapowanie potrzeb zdrowotnych i inne zadania – perspektywa porównawcza – dobre praktyki 3. Rola samorządu zawodowego i gospodarczego w ochronie zdrowia 4. Współpraca zdecentralizowanych instytucji publicznych z sektorem niepublicznym (NGO, media izby zawodowe, stowarzyszenia profesjonalne itp.) 5. Demokracja deliberatywna – pojęcie, instytucje, zasady działania 6. Odpowiedzialność wybranych podmiotów systemu ochrony zdrowia (płatnik, odpowiedzialność podmiotów leczniczych i podmiotów wykonujących działalność leczniczą, odpowiedzialność lekarza i pielęgniarek) 7. Organizacja i zadania publicznej służby krwi 8. Organizacja i zadania służby medycyny pracy

	9. Rola podmiotów niepublicznych w realizacji zadań w sferze ochrony zdrowia
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalska-Bobko I. (2017), <i>Decentralizacja a systemy zdrowotne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków • Kickbusch I., Gleicher D. (2012), <i>Governance for Health in the 21 st Century</i>, EuroWHO, Paryż • Frączkiewicz-Wronka A. (2009), <i>Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce ochrony zdrowia</i>, Wolters Kluwer, Warszawa • Klich J. (2008), Nowe Zarządzanie Publiczne w sektorze ochrony zdrowia w Polsce?, <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, nr 1-2/2008, str. 88-96 • Mokrzycka A. (2014), <i>Prawo do ochrony zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia?</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokrzycka A., Kowalska I. (2012), <i>Podmioty lecznicze w Polsce w perspektywie reform zdrowotnych. Przekształcenia, struktura, zasady działania</i>, Difin, Warszawa • Kowalska I. (2009), Odpowiedzialność samorządu lokalnego za zdrowie – podstawowa opieka zdrowotna. Oczekiwania a rzeczywistość, <i>Polityka społeczna</i> nr 11-12, Warszawa, Listopad – Grudzień, str. 44-48 • Kowalska I. (2005), Odpowiedzialność publiczna oraz dostępne mechanizmy realizowania polityki zdrowotnej przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce, <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, tom 3 nr 1, str. 5-16 • Kowalska I., Mokrzycka A. (2012), Analiza wybranych kryteriów wartościujących dla oceny procesów decentralizacji i centralizacji w ochronie zdrowia, <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, tom 10, nr 3, str. 169-176 • Kowalska I., Mokrzycka A. (2013), <i>Namysły nad problemami polityki zdrowotnej. Globalnej, Europejskiej, Krajowej</i>, Difin, Warszawa • Sowada C. (2014), Zadłużenie publicznych szpitali w Polsce w latach 2004- 2014. nierozwiązany problem zobowiązań wymagalnych, <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, tom 12, nr 3, str. 258-270

Adresowana polityka zdrowotna

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego.
Nazwa modułu kształcenia	Adresowana polityka zdrowotna
Klasyfikacja ISCED	09, 092, 0311, 0312
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studentów do podejmowania w systemie ochrony zdrowia różnych działań na rzecz różnych grup społecznych, w szczególności tzw. grup wrażliwych realizowanych.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> definiuje politykę zdrowotną kierowaną do wrażliwych/ specyficznych grup ludności i wyjaśnia powody konieczności jej precyzyjnego adresowania wyjaśnia problemy zdrowotne dzieci, młodzieży, kobiet, osób niepełnosprawnych i starszych, uchodźców wyjaśnia podstawowe systemy wskaźników, przy pomocy których opisuje się i analizuje problemy zdrowotne głównych grup ludności, do których kierowana jest polityka zdrowotna definiuje zasady finansowania stosowane w adresowanej polityce zdrowotnej opisuje wyselekcjonowane programy zdrowotne i dobre praktyki międzynarodowe, krajowe i lokalne adresowane do wyselekcjonowanych grup ludności <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> analizuje i ocenia sytuację zdrowotną głównych adresatów polityki zdrowotnej analizuje, monitoruje i ocenia realizację programów zdrowotnych adresowanych do wybranych grup ludności identyfikuje instytucje publiczne i niepubliczne oraz ocenia ich działania nakierowane na tzw. grupy wrażliwe <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozumie trudności, słabości i odmienności ludzi i jest gotowy do niesienia pomocy, gdy jest potrzebna interesuje się/ angażuje się w działania organizacji sprzyjających rozwojowi dzieci i młodzieży, równości kobiet i mężczyzn, integracji osób niepełnosprawnych oraz starszych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_W15, K_W18, K_W21, K_W27, K_W29, K_W26, K_W30 w zakresie umiejętności: K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U20, K_U21, K_U23, K_U24 w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty1-8: egzamin testowy oraz obserwacja studenta podczas pracy grupowej, prezentacja Efekty 9-10: obserwacja studentów w czasie pracy i dyskusji na zajęciach, praca w grupie, prezentacja, <i>case study</i>
Typ modułu kształcenia	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego:

(obowiązkowy/fakultatywny)	Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Iwona Kowalska-Bobko</u> Dr hab. Christoph Sowada Dr Ewa Kocot Dr Marzena Tambor Dr Magdalena Mrożek-Gąsiorowska Mgr Anna Szetela
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	wymagana wiedza z polityki społecznej i zdrowotnej
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie pracy zaliczeniowej: 25 godz. – 1 ECTS • zapoznanie się z lekturą podstawową oraz uzupełniającą w ramach samokształcenia oraz przygotowanie się do egzaminu: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne powiązane z analizą studiów przypadków • dyskusja typu seminaryjnego • praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność oraz aktywność na wykładzie i ćwiczeniach; opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem, warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia – przygotowanie pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji <p>Prezentacja oceniana jest pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompletności (0-5 punktów), – prawidłowości struktury i treści (0-5 punktów) <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 6 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 6,5-7 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7,5-8 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-9 punktów

	<ul style="list-style-type: none"> ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 9,5-10 punktów <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adresowana polityka zdrowotna – zakres przedmiotowy i podmiotowy Finansowanie specyficznych potrzeb grup podatnych na ryzyka społeczne Wskaźniki zdrowotne i metody ich analizy w odniesieniu do specyficznych potrzeb wrażliwych grup ludności (ubogich, starszych, niepełnosprawnych, imigrantów itp.) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży i polityka zdrowotna wobec dzieci i młodzieży Specyficzne potrzeby i problemy zdrowotne kobiet oraz regulacje i polityka zdrowotna adresowana do kobiet Determinanty i rodzaje niepełnosprawności i specyficzne potrzeby zdrowotne osób z niepełnosprawnością; programy rehabilitacji medycznej, zawodowej i społecznej adresowane do osób niepełnosprawnych Specyficzne potrzeby zdrowotne związane z procesem starzenia się i polityki zdrowotnej oraz promocji zdrowia adresowane do różnych grup osób starszych Identyfikacja problemów współczesnych problemów migracyjnych; specyficzne potrzeby zdrowotne uchodźców i imigrantów Problemy uzależnień – identyfikacja zjawiska oraz grup adresowanej polityki zdrowotnej a także przykładów podejmowanej interwencji
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wójcik M. (2016), Diagnoza perspektyw rozwoju usług publicznych w obszarze profilaktyka i ochrona zdrowia, w: Trutkowski C. (red.) <i>Realizacja usług publicznych w jednostkach samorządu terytorialnego – ograniczenia, możliwości, rekomendacje</i>, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa, str. 242- 271 Kłosowska B., Rudka R., Skóbel B., Wójcik M. (red.) (2013), <i>Samorządowe programy zdrowotne. Jak je dobrze realizować. Poradnik dla pracowników jednostek samorządu terytorialnego</i>, Instytut Oświaty Zdrowotnej Fundacja Haliny Osieńskiej, Warszawa Kurowska A.(2011), <i>Wskaźniki społeczne w polityce społecznej. Historia, teoria i zastosowanie w praktyce</i>, Difin, Warszawa (wybrane fragmenty) Golinowska S., Sowada C., Tambor M., Dubas K., Jurkiewicz–Świątek I., Kocot E., Seweryn M., Evetovits T. (2012), <i>Równowaga finansowa oraz efektywność w polskim systemie</i>

	<p><i>ochrony zdrowia, Problemy i wyzwania, Vesalisus, Kraków</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Golinowska S. (2009), Wokół podstawowych wartości i zadań samorządu terytorialnego. Niedokończona debata?, <i>Polityka Społeczna</i>, nr 11-12, str. 17-23 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frączkiewicz-Wronka A. (1998), Zdrowie-nowy problem gmin, w: Barański, M. (red.), <i>Samorząd terytorialny w rozwiązywaniu problemów społecznych województwa katowickiego</i>, Katowice, Żory, Solo Press, str. 18-31 • Kowalska-Bobko I. (2017), <i>Decentralizacja a systemy zdrowotne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków • Golinowska S. (red). (2017), <i>Podręcznik dla promotorów zdrowia</i>, Scholar, Warszawa
--	--

Interwencje w promocji zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Promocji Zdrowia
Nazwa modułu kształcenia	Interwencje w promocji zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące promocji zdrowia, interwencji w promocji zdrowia oraz programów zdrowotnych i przygotowanie ich do planowania, realizacji oraz ewaluacji programów zdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem programów polityki zdrowotnej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. charakteryzuje kluczowe obszary i opisuje dokumenty związane z promocją zdrowia oraz planowaniem programów zdrowotnych 2. wskazuje i opisuje zakres poszczególnych interwencji w promocji zdrowia 3. omawia znaczenie edukacji i komunikacji zdrowotnej, jako kluczowego elementu interwencji w promocji zdrowia 4. wyjaśnia pojęcie kompetencji zdrowotnych oraz ich znaczenie i uwarunkowania <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. dokonuje klasyfikacji interwencji dostępnych w promocji zdrowia <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. rozumie znaczenie poszerzania swej wiedzy w zakresie zasad planowania, realizacji oraz ewaluacji programów zdrowotnych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W04, K_W23, K_W29, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U15, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1 – 6: ocena pracy w grupach zadaniowych
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr hab. Mariusz Duplaga</u> Mgr Marcin Grysztar – współkoordynator Mgr Anna Tubek Mgr Sylwia Wójcik
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 5 godz. ćwiczenia: 25 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do pracy w grupach zadaniowych: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład kursowy dyskusja typu seminaryjnego praca w zespołach zadaniowych ćwiczenia audytoryjne polegające na analizie studium przypadku
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunki zaliczenia modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach aktywny udział (współautorstwo) w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń uzyskanie z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów <p>Na końcową oceną z modułu będzie składała się suma punktów przyznanych przez prowadzących zajęcia za przygotowanie do zajęć dydaktycznych i zaangażowanie w realizację poszczególnych zadań realizowanych w grupach.</p> <p>Ocena końcowa będzie zależna od sumy punktów uzyskanych z aktywności realizowanych w ramach pracy w grupach zadaniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Studentom, którzy nie uzyskali 60% punktów do zdobycia, ale uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości treści przedmiotu w celu zaliczenia modułu.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawowe założenia i obszary oddziaływania w promocji zdrowia <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza podstawowych dokumentów promocji zdrowia i wytycznych dla programów zdrowotnych Podejście siedliskowe w promocji zdrowia jako podstawa programów zdrowotnych Interwencje w promocji zdrowia; analiza zakresu poszczególnych interwencji (zgodnie z typologią wg. Jamesa McKenziego) Rola edukacji i komunikacji zdrowotnej w interwencjach z zakresu promocji zdrowia

	<p>5) Planowanie programów zdrowotnych</p> <p>6) Zasady ewaluacji, monitoringu oraz ocena jakości programów zdrowotnych; rola Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji w opiniowaniu programów polityki zdrowotnej</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woynarowska B. (2017), <i>Edukacja zdrowotna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Karski J. (2011), <i>Praktyka i teoria Promocji Zdrowia</i>, CeDeWu, Warszawa • Schemat programu polityki zdrowotnej według Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji - http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/2016/08/Zal_4_16-02-12_struktura_programu_polityki_zdrowotnej.pdf • Materiały przekazane przez prowadzących zajęcia <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cianciara D. (2006), Europejski instrument do oceny jakości promocji zdrowia, <i>Przegląd Epidemiologiczny</i>, 60, nr 4, str. 813-821 • McKenzie J.F., Neiger B.L., Thackeray R. (2013), <i>Planning, implementing and evaluating health promotion programs: a primer</i> 6th ed., Pearson, Boston [etc.] • Issel L.M. (2009), <i>Health Program Planning and Evaluation. A Practical, Systematic Approach for Community Health</i>, 2nd ed., Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, MA • Green L.W., Kreuter M.W. (2005), <i>Health program planning an educational and ecological approach</i>. McGraw-Hill, New York • Karski J. (2011), <i>Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy</i>. CeDeWu, Warszawa • Grysztar M., Duplaga M. (2016), Przegląd interwencji z zakresu edukacji zdrowotnej adresowanych do młodzieży szkolnej, w: Chmielewski J., Wojciechowska M., Król H. (red.), <i>Zdrowie w wymiarze edukacyjnym i społecznym</i>, Instytut Ochrony Środowiska – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, str. 37-52 • Grysztar M., Duplaga M. (2017), Przegląd interwencji w zakresie zdrowia seksualnego adresowanych do osób w wieku młodzieńczym, w: Chmielewski J., Kasperczyk A., Szpringer M. (red.), <i>Ochrona, prewencja i profilaktyka zdrowia</i>, Instytut Ochrony Środowiska – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, str. 33-49

Prawo administracyjne w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Informacji Naukowej
Nazwa modułu kształcenia	Prawo administracyjne w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0421, 0413
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę w obszarze prawa administracyjnego i umiejętności niezbędne do jego zastosowania w działalności instytucji funkcjonujących w sektorze ochrony zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia szczegółowo najistotniejsze pojęcia prawne odnoszące się do kwestii prawa administracyjnego w ochronie zdrowia, miejsca stosownych regulacji prawnych w systemie prawa administracyjnego (materialnego) i ich roli w procedurach prawnych (postępowanie administracyjne) 2. wyjaśnia i uzasadnia wzajemne relacje między efektywnym działaniem na rzecz sektora zdrowia a legislacją i innymi procesami regulacyjnymi w poszczególnych działach prawa administracyjnego 3. opisuje reguły prawne odnoszące się do postępowania administracyjnego 4. identyfikuje, interpretuje i analizuje uregulowania w zakresie prawa administracyjnego dotyczące działalności podmiotów leczniczych oraz organów administracji publicznej 5. kategoryzuje i porównuje przedmiotowe informacje i źródła prawa oraz wybiera właściwe publikatory w celach konstruowania właściwych dokumentów 6. opisuje reguły tworzenia pism urzędowych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz i badań z zakresu poruszanej problematyki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji/referatu 8. ocenia krytycznie i interpretuje publikacje naukowe, opinie eksperckie, poglądy doktryny i raporty z zakresu tematyki przedmiotu, w tym kazusy, orzecznictwo i komentarze do przepisów 9. samodzielnie przygotowuje wybrane pisma urzędowe 10. wybiera właściwe źródła prawa, w celach konstruowania odpowiednich dokumentów <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. jest świadom konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji 12. współpracuje w celu podejmowania działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów 13. ma świadomość znaczenia poprawności formalnej i językowej pism urzędowych dla jakości komunikacji międzyinstytucjonalnej i międzyludzkiej <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W09, K_W10, K_W18, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U05, K_U10, K_U12, K_U17, K_U14, K_U23, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K05, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty1-7: ocena wiedzy w formie testu, ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.</p> <p>Efekty 8-10: ocena bieżąca stopnia przygotowania do zajęć oraz ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, ocena prac indywidualnych.</p> <p>Efekty 11-13: ocena postaw prezentowanych w trakcie zajęć, w dyskusjach i w pracy nad zadanymi problemami, ocena bieżąca postawy w trakcie zajęć ćwiczeniowych oparta na obserwacji argumentacji według ustalonych kryteriów.</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<p><u>Dr Paweł Lipowski</u></p> <p>Mgr Anna Szetela</p> <p>Dr hab. Barbara Niedźwiedzka</p> <p>Mgr Ewa Dobrogowska-Schlebusch</p>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wstępu do prawa
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<p>wykłady: 20 godz.</p> <p>ćwiczenia: 25 godz.</p>
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach i przygotowanie się do nich: 60 godz. – 2 ECTS • opracowanie własnych wzorów dokumentów (poza pracą na ćwiczeniach): 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie do zaliczenia przedmiotu: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład kursowy i wykład konwersatoryjny • ćwiczenia konwersatoryjne • ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści wykładu i zajęć ćwiczeniowych.</p> <p><i>Ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.</i></p> <p>Bieżąca kontrola postępów studenta na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z prac indywidualnych (rozwiązanie zadanego problemu w</p>

	<p>formie „<i>case study</i>”), komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej, przygotowaniu wybranych pism/dokumentów.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje co najmniej 60% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje co najmniej 68% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje co najmniej 76% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje co najmniej 84% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje co najmniej 93% punktów
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Administracja publiczna i prawo administracyjne w ochronie zdrowia 2) Podmioty administracji 3) Stosunek administracyjnoprawny – istota 4) Źródła prawa administracyjnego w ochronie zdrowia 5) Formy działania administracji publicznej; decyzje administracyjne 6) Kontrola administracji publicznej 7) Formy (rodzaje) pism urzędowych i sądowych oraz podstawowe zasady i style ich redagowania 8) Podstawy tworzenia wybranych umów (sprzedaż, najem, umowa zlecenia, umowa o dzieło) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Postępowanie administracyjne – charakterystyka 2) Postępowanie sędow-administracyjne – charakterystyka 3) Pisanie poprawnych językowo pism urzędowych 4) Sporządzanie wewnętrznych aktów prawnych 5) Sporządzanie decyzji administracyjnych 6) Sporządzanie pism w postępowaniach związanych z naruszeniem uprawnień konsumentów i pacjentów
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wybrane przepisy prawne z zakresu prawa administracyjnego w ochronie zdrowia, w tym postępowania administracyjnego i sędowo-administracyjnego, podawane na bieżąco przez prowadzących zajęcia. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wierzbowski M. (red.) (2017), <i>Prawo administracyjne</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa • Zimmerman J. (2016), <i>Prawo administracyjne</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa

Nadzór w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Zdrowia Środowiskowego Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Żywienia Człowieka Zakład Gospodarki Lekiem
Nazwa modułu kształcenia	Nadzór w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i zadaniami instytucji nadzoru w ochronie zdrowia oraz przygotowanie ich do uczestniczenia w czynnościach kontrolnych realizowanych przez różne instytucje.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> opisuje zasady funkcjonowania i znaczenie instytucji nadzoru składających się na system ochrony zdrowia wyjaśnia sposoby działania instytucji nadzoru w przypadkach konkretnych problemów zdrowotnych i zagrożeń dla zdrowia (w szczególności środowiskowych, żywieniowych, lekowych i toksykologicznych oraz społecznych) <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> posiada umiejętności pozwalające na uczestniczenie w czynnościach kontrolnych, zarówno z perspektywy instytucji kontrolującej jak i kontrolowanej <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W04, K_W09, K_W10, K_W18, K_W21, K_W28, K_W30 w zakresie umiejętności: K_U10, K_U12, K_U19, K_U23, K_U24 w zakresie kompetencji społecznych: K_K01
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-2: pisemny egzamin końcowy w formie testu Efekt 3: ocena aktywności i pracy podczas ćwiczeń, ocena projektów realizowanych w trakcie zajęć
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Andrzej Galbarczyk</u> Dr Paweł Lipowski Prof. dr hab. Małgorzata Schlegel-Zawadzka Dr Tomasz Bochenek Dr Bartosz Balcerzak Dr Marta Malinowska-Cieślik
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	• wykład

	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 30 godz. (w tym 4 godz. wizyty w instytucjach)
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych 50 godz. – 2 ECTS • przygotowanie do zajęć i do egzaminu zaliczeniowego 50 godzin – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne polegające na analizie przepisów, raportów, dokumentów kontrolnych i studiów przypadków • dyskusja typu seminaryjnego • praca w grupach • wizyty studyjne w instytucjach nadzoru
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Obecność na zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa. Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena z egzaminu końcowego – ocena z projektów realizowanych podczas zajęć przedstawionych w postaci prezentacji <p>Prezentacje są oceniane pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompletności i prawidłowości zastosowanych metod analiz (0-5 punktów), – prawidłowej interpretacji wyników (0-5 punktów) – przejrzystości przekazu (0-5 punktów). <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 2 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Końcowa ocena z modułu stanowi średnią ważoną z oceny z egzaminu (60%), przygotowanego projektu (40%)</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przegląd państwowych instytucji nadzoru. Ich organizacja, zadania, rola i usytuowanie prawne. W szczególności Państwowa Inspekcja Sanitarna, Najwyższa Izba Kontroli, Państwowa Inspekcja Farmaceutyczna, Inspektoraty Ochrony Środowiska, Inspektoraty Weterynaryjne, Urząd Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych, Instytucje Wojskowe 2) Nadzór instytucjonalny nad działalnością medyczną (odpowiedzialność prawna personelu medycznego) 3) Kontrola nad badaniami klinicznymi prowadzonymi w polskich

	<p>placówkach opieki zdrowotnej i monitorowanie tych badań. Monitorowanie działań niepożądanych produktów leczniczych i incydentów medycznych związanych ze stosowaniem wyrobów medycznych</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uczestniczenie w czynnościach kontrolnych – perspektywa pracownika jednostki poddanej kontroli 2) Monitorowanie badań klinicznych z perspektywy pracownika placówki opieki zdrowotnej, sponsora oraz specjalistycznych firm (np. <i>Contract Research Organization</i>– CRO) 3) Nadzór społeczny. Analiza działalności organizacji pozarządowych i inicjatyw obywatelskich funkcjonujących w obszarze nadzoru w ochronie zdrowia i w zdrowiu publicznym (np. Fundacja Rodzić Po Ludzku, Krakowski Alarm Smogowy, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę) 4) Nadzór wewnętrzny w jednostkach systemu ochrony zdrowia (na przykładzie Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Krakowie) 5) Instrumenty prawne dochodzenia roszczeń w ochronie zdrowia 6) Nadzór nad uzależnieniami i przemocą w systemie ochrony zdrowia 7) Źródła informacji w nadzorze nad zdrowiem środowiskowym 8) Nadzór w zdrowiu publicznym a system monitoringu zintegrowanego
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Górski M., Kierzkowska J.S. (2006), <i>Prawo ochrony środowiska</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa • Siemiński M. (2007), <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Wybór powszechnie obowiązujących przepisów prawa z zakresu prawa ochrony zdrowia, prawa farmaceutycznego i prawa ochrony środowiska - podawany na bieżąco przez prowadzących zajęcia <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brodniewicz T. (2015), <i>Badania kliniczne</i>, CeDeWu, Warszawa • World Health Organization (2005), <i>Alcohol and interpersonal violence: policy briefing</i>, WHO, Geneva • Krug EG., Dahlberg L.L., Mercy J.A., Zwi A.B., Lozano R. (eds.) (2002), <i>World Report on Violence and Health</i>, WHO. Geneva • Teuch S.M., Churchill R.E. (eds.) (2000), <i>Principles and Practice of Public Health Surveillance</i>, Oxford Press • Aktualne artykuły naukowe i popularno-naukowe (aktualizowane na bieżąco)

Ocena wpływu na zdrowie – HIA

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Zdrowia i Środowiska Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Żywienia Człowieka Zakład Gospodarki Lekiem
Nazwa modułu kształcenia	Ocena wpływu na zdrowie – HIA
Klasyfikacja ISCED	09, 03, 04
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności odnoszących się do koncepcji oceny wpływu na zdrowie (ang. <i>Health Impact Assessment</i> – HIA) niezbędnych do uczestniczenia w pracach nad ewaluacją skutków zdrowotnych planowanych i wdrażanych działań podejmowanych przez różne instytucje sektora publicznego i prywatnego.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia koncepcję systemu ocen wpływu na zdrowie 2. wymienia główne fazy procesu HIA 3. omawia rolę HIA jako elementu procesu politycznego realizowanego na różnych szczeblach władzy 4. wymienia potencjalnych interesariuszy systemu HIA w Polsce 5. podaje przykłady istniejących obecnie w Polsce procedur charakterystycznych dla systemu HIA 6. przedstawia regulacje prawne, które stanowią w Polsce ramy dla realizowanych obecnie procedur zbliżonych do HIA 7. wyjaśnia znaczenie systemu HIA w redukowaniu nierówności w zdrowiu <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. w oparciu o dostarczone studium przypadku przeprowadza wstępną analizę skutków zdrowotnych z zastosowaniem prostych narzędzi 9. formułuje podstawowe zalecenia na podstawie dokonanej analizy HIA <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. przedstawia argumenty przemawiające za koniecznością prowadzenia dialogu społecznego w ramach przeprowadzania ocen wpływu na zdrowie 11. wyraża przekonanie o konieczności uwzględnienia w procesie HIA sytuacji zmarginalizowanych grup jako jednego ze sposobów redukcji nierówności w zdrowiu <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W18, K_W21, K_W26, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U17, K_U20, K_U21, K_U15, K_U23, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez	Efekty 1-11: ocena pracy na zajęciach i zaliczenie pisemne

studentów	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr Bartosz Balcerzak Dr Iwona Kowalska-Bobko Dr Beata Piórecka Dr Alicja Domagała Dr Paweł Kawalec Mgr Michał Zabdyr-Jamróż
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 15 godz. ćwiczenia: 15 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS • przygotowanie pracy zaliczeniowej: 25 godz. - 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia problemowe w oparciu o studium przypadku • dyskusja typu seminaryjnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach/wykładach (w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych, za każdą z nich, końcowa ocena obniżana jest o pół stopnia), co przy większej liczbie takich nieobecności może doprowadzić do braku zaliczenia przedmiotu) – uzyskanie minimum 60% punktów z pisemnej pracy zaliczeniowej <p>Kryteriami oceny pracy są trafność, prawidłowość oraz czytelność udzielonych odpowiedzi (rozwiązania przedstawionych problemów)</p> <p>Oceny wystawiane są z użyciem następującej skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-92% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 93-100% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do tematyki HIA 2) Zastosowanie HIA w odniesieniu do wpływu reklamy w Polsce

	<p>i na świecie</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Współpraca sektora zdrowia i edukacji z wykorzystaniem koncepcji HIA 4) Wykorzystanie HIA w opracowaniu zaleceń żywieniowych dotyczących dostępności żywności oraz napojów w placówkach edukacyjnych 5) Zastosowanie HIA w planowaniu przestrzennym i powiązanych zagadnieniach (urbanistyka, transport publiczny, itd.) <p>Ćwiczenia: Procedury HIA w praktyce – studium przypadku</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Włodarczyk C.W. (red.) (2017), <i>Model oceny wpływu regulacji prawnych i instytucjonalnych na zdrowie: Health Impact Assessment</i>, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Kraków –Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domagała A. (2015), Współpraca sektora zdrowia i edukacji z wykorzystaniem idei <i>Health Impact Assessment</i>, <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, T. 13, nr 1, str. 37-45 • Harris-Roxas B., Harris E. (2013), The impact and effectiveness of health impact assessment: A conceptual framework, <i>Environmental Impact Assessment Review</i>, Vol. 42, September, str. 51-59 • St-Pierre L. (2015), <i>When to perform a health impact assessment (HIA)?</i> National Collaborating Centre for Healthy Public Policy, Montréal • WHO (2010), <i>Urban planning, environment and health, From evidence to policy action. Meeting report</i>, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen • Wismar M. i in. (red.) (2007), <i>The Effectiveness of Health Impact Assessment. Scope and limitations of supporting decision-making in Europe</i>, WHO on behalf of the European Observatory on Health Systems and Policies, Copenhagen • Aktualne akty prawne np. prawo wodne, ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia i inne wskazane przez osoby prowadzące zajęcia

Zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Zdrowia i Środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 041, 0313
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zaznajomienie studentów z istotą zjawisk kryzysowych związanych ze zdrowiem człowieka i całej populacji oraz funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, ich cechami i sposobami zarządzania na różnych szczeblach organizacji państwa, a także wyposażenie w podstawowe umiejętności prognozowania i minimalizacji skutków kryzysów.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. charakteryzuje różne kategorie i rodzaje sytuacji kryzysowych 2. identyfikuje etapy przygotowania do sytuacji kryzysowych oraz regulacje i rozwiązania organizacyjne istniejące w państwie dla zarządzania kryzysowego w ochronie zdrowia 3. wyjaśnia wpływ wybranych sytuacji kryzysowych na zdrowie ludzi i wyzwania z nich wynikające 4. opisuje znaczenie zarządzania sytuacjami kryzysowymi w obszarze publicznego ochrony zdrowia 5. definiuje stres pourazowy i przedstawia sposoby jego prewencji <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. planuje działania mające na celu zmniejszenie wpływu sytuacji kryzysowych na zdrowie społeczności lokalnej <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W10, K_W18, K_W20, K_W21, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U01, K_U10, K_U19, K_U23, K_U24
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-6: ocena udziału studenta w dyskusji, ocena prac pisemnych
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Stojgniew Sitko</u> Dr Bartosz Balcerzak Dr Marta Malinowska-Cieślik Dr Paweł Lipowski
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza z zakresu podstaw zarządzania
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 20 godz.

bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie do zajęć: 60 godz. – 2 ECTS • analiza opisu przypadków, zbieranie informacji literaturowych, przygotowanie opracowania w małych zespołach: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład seminaryjny • ćwiczenia o charakterze warsztatowym: praca w zespołach, analiza studium przypadku, praca z tekstem • dyskusja typu seminaryjnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność (obowiązkowa) na wszystkich zajęciach; opuszczone zajęcia muszą być niezwłocznie zaliczone na warunkach określonych przez osobę prowadzącą opuszczone zajęcia – uzyskanie pozytywnej oceny z: analiz studiów przypadku, opracowań pisemnych i prezentacji – pozytywna ocena aktywności podczas dyskusji i omawiana materiału. <p>Końcowa oceny zależy od wartości średniej arytmetycznej punktacji uzyskanej z ww. opracowań, analiz i prezentacji wg następującej skali (przy założeniu min 60% pkt. z każdej części):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.0): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Określenie kryzysu i związanych z nim pojęć, cel, rola i miejsce zarządzania kryzysowego w strukturach państwa, przyczyny i poziomy zagrożeń, podstawowe zasady oraz fazy zagrożenia kryzysowego – w tym: udział osoby ze struktur kryzysowych 2) Rozwiązania prawne w ramach zarządzania kryzysowego w jednostkach opieki zdrowotnej 3) Bezpieczeństwo środowiskowe i katastrofy naturalne 4) Katastrofy i sytuacje kryzysowe o pochodzeniu antropogenicznym <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rozwiązania prawne w ramach zarządzania kryzysowego w jednostkach opieki zdrowotnej 2) Zaburzenia po stresie traumatycznym i ich prewencja 3) Narażenie na stres wśród służb ratowniczych i zapobieganie mu 4) Przygotowanie społeczności lokalnej do sytuacji kryzysowych 5) Przypadki kryzysów i zarządzanie nimi
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulacje prawne dotyczące zarządzania kryzysowego, w tym: • Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 2007 r. z późn.zm.

Informacje z:

- Rządowe Centrum Bezpieczeństwa - <http://rcb.gov.pl/zarzadzanie-kryzysowe/>
- Centrum zarządzania Kryzysowego - <http://www.czk.pl/>
- Centrum Zarządzania Kryzysowego Miasta Krakowa
https://www.bip.krakow.pl/?bip_id=1&mmi=12057
- Aktualne Plany Zarządzania Kryzysowego – przykłady
- Opisy przypadków wskazane przez prowadzących

Literatura uzupełniająca:

- Lidawa W. (red.) (2015), *Zrządzanie kryzysowe*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa
- Jabłonowski M., Smolak L. (red.) (2007), *Zarządzanie kryzysowe w Polsce*, Seria: Człowiek, Społeczeństwo, Polityka. T. 7, *Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora*, Pułtusk
- Otwinowski W. (2015), *Podstawy zarządzania kryzysowego i systemu obronnego*, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Handlu i Usług, Poznań
- Guła P. i in. (red.) (2015), *Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych*. Wyd. 2. Wyższa Szkoła Administracji, Fundacja Bezpieczne Dzieci, Bielsko-Biała
- Molek W., Stec K., Marciniak R. (2011), *Zarządzanie kryzysowe w systemie kierowania bezpieczeństwem narodowym*, *Bezpieczeństwo Narodowe*, vol. 17, nr 1, str. 45-60
- Dudek B. (2003), *Zaburzenia po stresie traumatycznym*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
- Chomiczewski K., Gall W., Grzybowski J. (2001), *Epidemiologia działań wojennych i katastrof*, a- medica Press, Bielsko-Biała
- Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M. (2002), *Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
- Graniczny M., Mizerski W. (2007), *Katastrofy przyrodnicze*, PWN, Warszawa
- Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z. (2004), *Medycyna katastrof chemicznych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Rachunek kosztów w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Rachunek kosztów w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0411
Język kształcenia	polski
Cel kształcenia	Wyposażenie studenta w wiedzę oraz praktyczne umiejętności z zakresu rachunku kosztów oraz metod ich kalkulacji, z uwzględnieniem specyfiki systemu ochrony zdrowia oraz podmiotów wykonujących działalność leczniczą.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none">1. objaśnia definicję kosztu, podziału kosztów oraz metod kalkulacji kosztów produktów/usług w systemie ochrony zdrowia2. charakteryzuje rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych3. definiuje zasady ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów obowiązujących w systemie ochrony zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none">4. oblicza koszt wytworzenia produktu / usługi zdrowotnej przy zastosowaniu tradycyjnych rachunków kosztów5. dokonuje wyboru właściwego rachunku kosztów dla określonej sytuacji6. wyodrębnia koszty stałe i zmienne przy wykorzystaniu różnych metod7. przeprowadza analizy na podstawie kosztów, w tym dokonuje prognoz kosztów8. samodzielnie interpretuje dane finansowo-księgowe9. współpracuje w grupie i w grupie dochodzi do wniosków <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none">10. uzupełnia nabytą wiedzę i doskonali umiejętności pozwalające na właściwe wykorzystanie rachunku kosztów w działaniach krótko i długookresowych organizacji11. myśli i działa w sposób przedsiębiorczy wykorzystując rachunek kosztów jako narzędzie swoich działań <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none">– w zakresie wiedzy: K_W01, K_W14, K_W30– w zakresie umiejętności: K_U11, K_U19, K_U24– w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-3, 4-6: egzamin pisemny Efekty 7-8: ocena prezentacji studenta (<i>case study</i>) Efekty 9-11: obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach i zaliczenie ćwiczeń
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomika ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu	<u>Dr Katarzyna Dubas-Jakóbczyk</u>

i/lub osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 15 godz. ćwiczenia: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie do nich (opracowanie <i>case study</i>): 60 godz. – 2 ECTS • przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w nim: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne powiązane z analizą studiów przypadków zaprezentowanych przez studentów • dyskusja seminaryjna • praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Pisemny egzamin trwający 90 minut zawierający pytania opisowe i co najmniej jedno zadanie z ćwiczeń.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie ćwiczeń (obecność na zajęciach, prezentacja <i>case study</i>) – uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego <p>Ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawy rachunkowości (definicja, funkcje, rola, użytkownicy, zasady) 2) Strukturalizacja kosztów (pojęcia, zakres, klasyfikacje, w tym koszty w ujęciu ustawy o rachunkowości oraz z punktu widzenia prawa podatkowego) 3) Rachunek kosztów (istota, zakres i funkcje) 4) Nowoczesne metody rachunku kosztów (rachunek kosztów działań, cyklu życia produktu, kosztów docelowych, jakości, ciągłego doskonalenia) 5) Budżetowanie <p>Ćwiczenia:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sprawozdawczość finansowa 2) Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych (metoda księgową, metoda inżynierska, metody statystyczno-matematyczne) 3) Rachunek kosztów pełnych i zmiennych 4) Kalkulacja kosztów (m.in. ewidencyjna, decyzyjna, ex ante, ex post, podziałowa, doliczeniowa) 5) Wycena kosztów procedur medycznych przez świadczeniodawców 6) Analiza kosztów w procesie decyzyjnym (podejmowanie decyzji krótkookresowych w oparciu o rachunek kosztów)
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świdowska G. K. (2013), <i>Rachunek kosztów w Zakładzie Opieki Zdrowotnej</i>, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa • Nowak E. (2010), <i>Rachunek kosztów przedsiębiorstwa</i>, Ekspert, Wrocław • Nowak E., Wierzbński M. (2010), <i>Rachunek kosztów. Modele i zastosowania</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa • Sawicka J., Stronczyk A., Surowiec A., Marcinkowska E., Białas M. (2010), <i>Rachunek kosztów. Wybrane zagadnienia w teorii i przykładach</i>, C.H. Beck, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świdowska G. K. (2013), <i>Instrukcja kosztów dla Zakładów Opieki Zdrowotnej</i>, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie – Oficyna Wydawnicza, Warszawa

Rachunkowość zarządcza i zarządzanie finansami w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Rachunkowość zarządcza i zarządzanie finansami w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0411, 0412
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Dostarczenie kompleksowego zestawu informacji oraz praktycznych narzędzi z zakresu prowadzenia gospodarki finansowej w podmiotach leczniczych umożliwiającym studentom przeprowadzanie analizy sprawozdań finansowych, analiz z zakresu pozyskiwania kapitału, oraz analiz prognozy rentowności.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none">1. definiuje i objaśnia istotę rachunkowości finansowej oraz zarządczej w podmiotach ochrony zdrowia2. wyjaśnia zasady konstrukcji i analizy sprawozdania finansowego3. opisuje podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej, możliwe do wykorzystania w procesie zarządzania podmiotem leczniczym4. dokonuje charakterystyki polskiego rynku finansowego5. definiuje i objaśnia różnice pomiędzy różnymi rodzajami instrumentów finansowych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none">6. przeprowadza analizę sytuacji finansowej podmiotu leczniczego na podstawie sprawozdania finansowego7. przeprowadza analizę prognozy rentowności na danych modelowych8. dokonuje wyceny instrumentu finansowego <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none">– w zakresie wiedzy: K_W14, K_W30– w zakresie umiejętności: K_U04, K_U11, K_U19, K_U20, K_U24
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-5: egzamin pisemny Efekt 6: ocena prezentacji studenta (<i>case study</i>) Efekty 6-8: obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach i zaliczenie pisemne ćwiczeń
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomia ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Katarzyna Dubas-Jakóbczyk</u>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none">• wykład• ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu rachunku kosztów oraz

	organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 25 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie do zajęć, opracowanie <i>case study</i>: 70 godz. – 2,5 ECTS przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w nim: 40 godz. – 1,5 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny ćwiczenia audytorijne powiązane z analizą studiów przypadków zaprezentowanych przez studentów
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie ćwiczeń (obecność na zajęciach, prezentacja <i>case study</i>) uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego <p>Pisemny egzamin trwający 70 minut zawierający pytania opisowe oraz co najmniej jedno zadanie z ćwiczeń.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rachunkowość finansowa jako źródło danych dla rachunkowości zarządczej Finansowe podstawy działalności jednostek sektora zdrowia (uwarunkowania zewnętrzne, zasady gospodarki finansowej) Narzędzia rachunkowości zarządczej Instrumenty finansowe – systematyka – funkcje – cechy Instytucje finansowe, polski rynek finansowy <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza wskaźnikowa Metody kształtowania budżetu jednostek sektora zdrowia Analiza prognozy rentowności Marża brutto jako wielkość decyzyjna i decyzje krótkoterminowe Zarządzanie kapitałem trwałym i obrotowym – cele i kryteria, istota leasingu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hass-Symotiuk M. (red). (2016), <i>Sprawozdawczość podmiotów prowadzących działalność leczniczą</i>, Wolters Kluwer SA, Warszawa Świdarska G., Pielaszek M., (red). (2015), <i>Rachunkowość zarządcza w podmiotach leczniczych</i>, Wolters Kluwer SA, Warszawa Stępniewski J. (2008), <i>Strategia, finanse i koszty szpitala</i>, Wolters Kluwer SA, Warszawa

	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sierpińska M., Jachna T. (2014), <i>Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych</i>, PWN, Warszawa
--	--

Prawo gospodarcze i handlowe w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Prawo gospodarcze i handlowe w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0421, 0411
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę w obszarze prawa gospodarczego i handlowego, terminologii, definicji ustawowych, kryteriów stosowania, problemów i uwarunkowań, niezbędną do rozwiązywania dylematów prawnych pojawiających się w podmiotach ochronie zdrowia, a także umiejętności w zakresie samodzielnego wyszukiwania i interpretacji adekwatnych regulacji i ich samodzielnego przygotowywania.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia szczegółowo najistotniejsze pojęcia prawne odnoszące się do kwestii prawa gospodarczego i handlowego w ochronie zdrowia oraz ich roli w procedurach prawnych 2. wyjaśnia i uzasadnia wzajemne relacje między efektywnym działaniem na rzecz sektora zdrowia a legislacją w zakresie prawa gospodarczego i prawa handlowego 3. wyjaśnia reguły prawne w odniesieniu do podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w ochronie zdrowia 4. kategoryzuje i porównuje przedmiotowe informacje i źródła prawa <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. stosuje regulacje w zakresie prawa gospodarczego i handlowego w przygotowaniu stosowanych dokumentów 6. prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz i badań z zakresu poruszanej problematyki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji/ referatu (w tym opis i uzasadnienie celu pracy, metody analizy, wyniki oraz ich znaczenie) 7. ocenia krytycznie i interpretuje publikacje naukowe, opinie eksperckie, poglądy doktryny i raporty z zakresu tematyki przedmiotu, w tym kazusy, orzecznictwo i komentarze do przepisów 8. wybiera właściwe publikatory w celach konstruowania właściwych dokumentów <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. jest świadom konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji 10. współpracuje w celu podejmowania działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W09, K_W10, K_W18, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U05, K_U10, K_U12, K_U17, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K05, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-4: ocena wiedzy w formie testu, ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej Efekty 5-8: ocena bieżąca stopnia przygotowania do zajęć oraz ocena aktywności w trakcie realizacji zadań realizowanych na ćwiczeniach

	Efekty 9-10: ocena postaw prezentowanych w trakcie zajęć, w dyskusjach i w pracy nad zadanymi problemami, ocena bieżąca postawy w trakcie zajęć ćwiczeniowych oparta na obserwacji argumentacji według ustalonych kryteriów
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomika ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr Paweł Lipowski Mgr Anna Szetela
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wstępu do prawa
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach i przygotowanie do zajęć: 50 godz. – 2 ECTS • opracowanie własnych wzorów dokumentów, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład kursowy i wykład konwersatoryjny • ćwiczenia konwersatoryjne • ćwiczenia seminaryjno-audytoryjne powiązane z analizą konkretnych przykładów problemów prawnych
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Zaliczenie w formie pisemnej, testowej: test jednokrotnego wyboru obejmujący część odnoszącą się do sprawdzenia wiedzy z zakresu zagadnień teoretycznych stanowiących przedmiot wykładu i część dotyczącą zagadnień realizowanych w trakcie zajęć ćwiczeniowych. <i>Ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej.</i></p> <p>Bieżąca kontrola wiadomości na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z prac indywidualnych (rozwiązanie zadanego problemu w formie „case study”), komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej.</p> <p>Końcowa ocena z zaliczenia zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje co najmniej 60% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-92% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 92% punktów

<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ogólne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w ochronie zdrowia 2) Podmioty lecznicze – uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej 3) Działalność ubezpieczeniowa w ochronie zdrowia 4) Publiczny sektor gospodarczy, izby gospodarcze 5) Prawo konkurencji, zwalczanie nieuczciwej konkurencji 6) Ochrona przedsiębiorstw (własność przemysłowa) 7) Postępowania układowe i restrukturyzacyjne – istota <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Spółka cywilna jako forma prowadzenia działalności gospodarczej 2) Prawo spółek handlowych, spółki osobowe i kapitałowe – charakterystyka
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wybrane przepisy prawne z zakresu prawa handlowego i prawa gospodarczego (prowadzenie działalności gospodarczej, działalność ubezpieczeniowa, prawo konkurencji) oraz prawa spółek handlowych – podawane na bieżąco przez prowadzących zajęcia. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mataczyński M. i inni (2017), <i>Prawo spółek handlowych</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa • Blicharz R.K. (2017), <i>Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa

Marketing usług zdrowotnych

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Marketing usług zdrowotnych
Klasyfikacja ISCED	09, 0414
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przekazanie podstawowych informacji nt. marketingu, technik i narzędzi stosowanych do tworzenia planów marketingowych podejmowanych przedsięwzięć potrzebnych do samodzielnego planowania i implementacji programów marketingowych.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> wymienia i wyjaśnia podstawowe koncepcje i narzędzia z zakresu marketingu oraz jego funkcje w instytucjach ochrony zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> przeprowadza krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów dotyczących działań marketingowych w ochronie zdrowia posługuje się podstawowymi narzędziami marketingowymi wykorzystywanymi w ochronie zdrowia wykazuje umiejętność pracy w grupie <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> odpowiedzialnie planuje zadania i wyjaśnia członkom swojego zespołu wymagania wynikające z realizacji projektów, nad którymi pracuje cehuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W01, K_W02, K_W03, K_W16, K_W30 w zakresie umiejętności: K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U19, K_U20, K_U21, K_U24 w zakresie kompetencji społecznych: K_K06, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-6: weryfikowane w oparciu o ocenę pracy w grupach w czasie ćwiczeń i w postaci prezentacji multimedialnych i w formie ustnej.
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomia ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	Stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Marcin Kautsch</u> Dr Maciej Rogala Mgr Katarzyna Badora-Musiał
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania

Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 2 godz. ćwiczenia: 28 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do zajęć, przygotowanie raportów grupowych i prezentacji: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia problemowe w oparciu o indywidualne i grupowe rozwiązywanie problemów, analizę studiów przypadków, kończone omówieniem wyników pod koniec zajęć ćwiczeniowych ćwiczenia projektowe obejmujące również przedstawianie prezentacji multimedialnych grupowych, prezentacji wyników w formie ustnej, audiowizualnej lub elektronicznej
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Oceniana będzie obecność na zajęciach i aktywność w trakcie zajęć, poprawność proponowanych rozwiązań pokazujące stopień w jakim studenci opanowali wiedzę z omawianego obszaru.</p> <p>Przedstawione raporty / wypowiedzi będą sprawdzane pod kątem ich kompletności i prawidłowości (w skali od 0 do 10) i stanowić będą oceny cząstkowe.</p> <p>Ocena końcowa w zależności od liczby uzyskanych punktów z prac cząstkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje co najmniej 60% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje co najmniej 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje co najmniej 84-92% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 93% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykład wprowadzający Wprowadzenie do przedmiotu, definicje</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Funkcje marketingu 2) Rozwój orientacji marketingowej organizacji 3) Marketing, marketing usług, marketing usług zdrowotnych 4) Marketing społeczny 5) Mieszanka marketingowa (marketing mix), mieszanka marketingowa dla organizacji opieki zdrowotnej 6) Prawne ograniczenia dotyczące stosowania reklamy w ochronie zdrowia 7) Badania marketingowe 8) Analiza konkurencji i otoczenia 9) Segmentacja rynku 10) Pozycjonowanie usług i organizacji 11) Strategie marketingowe dla organizacji ochrony zdrowia 12) <i>Public Relation</i> w ochronie zdrowia
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kotler Ph. (2005), <i>Marketing</i>, Rebis, Poznań

zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Bukowska-Piestrzyńska A. (2012), <i>Marketing usług zdrowotnych – od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klienta</i> (wyd. V poprawione), CeDeWu, Warszawa • Rudawska I. (2015), Podstawy marketingu usług zdrowotnych, w: Kautsch M. (red.), <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania</i>, wyd. 2 rozszerzone, Wolters Kluwer, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudawska I. (2007), <i>Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe</i>, PWN, Warszawa • Bulanowska B., Kautsch M. (2001), Marketing usług zdrowotnych, w: Kautsch M., Whitfield M., Klich J. (red.), <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
--------------------------	--

Biznes plan w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Biznes Plan w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	0413, 0414, 09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Dostarczenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności niezbędnych do opracowania biznes planów dla podmiotów sektora ochrony zdrowia, a także planowania własnej działalności gospodarczej np. w sektorze opieki zdrowotnej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzasadnia cel, proces planowania i wskazuje jego uwarunkowania 2. opisuje strukturę i etapy procesu przygotowania biznes planu 3. wyjaśnia podstawowe koncepcje i narzędzia potrzebne do jego przygotowania <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. identyfikuje, interpretuje, analizuje i stosuje podstawowe dane i informacje do przygotowania biznes planu dla podmiotów sektora ochrony zdrowia 5. inicjuje i bierze czynny udział w tworzeniu biznes planu w zespole <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W13, K_W14, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U04, K_U11, K_U19, K_U20, K_U21, K_U24
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-5: ocena prezentacji częściowych i aktywności podczas ćwiczeń, a także ocena finalnej pracy - projektu
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomia ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Stojgniew Sitko</u> Dr Maciej Rogala
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstaw zarządzania
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w	wykład: 8 godz. ćwiczenia: 22 godz.

danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do zajęć: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykłady kursowe ćwiczenia projektowe polegające na przygotowywaniu w grupie biznes planu dyskusja typu seminaryjnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na wszystkich zajęciach; opuszczone zajęcia muszą być niezwłocznie zaliczone u prowadzącego przed zaliczeniem ćwiczeń <p>Pozytywne zaliczenie ćwiczeń wymaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> terminowego wykonania kompletu kolejnych prac pisemnych przygotowania analiz i prezentacji wykazania aktywności podczas zajęć <p>Prace pisemne, analizy i prezentacje oceniane są w 10 punktowej skali pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> kompletności i prawidłowości sporządzonej analizy (0-5 punktów) prawidłowości struktury i treści (0-5 punktów) <p>Zaliczenie ww. prac jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z: analiz i prezentacji, prac pisemnych oraz projektowej pracy zaliczeniowej.</p> <p>Końcowa ocena zależy od wartości średniej ważonej punktacji uzyskanej z ww. elementów przy wadze 60:40 – odpowiednio ocen z prac częściowych i 40 z pracy końcowej, wg następującej skali (przy założeniu min 60% pkt. z każdej części):</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Planowanie jako podstawowa funkcja zarządzania i element przewagi konkurencyjnej organizacji Proces planowania i jego etapy, rodzaje planów Specyfika biznesplanu, jego rola, zastosowanie i struktura Koncepcje i narzędzia oceny szans i zagrożeń biznesowych Otoczenie i pozycja konkurencyjna organizacji <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza rynku i plan marketingowy Plan organizacyjny i harmonogram Uwarunkowania finansowe Rachunek możliwych nakładów i oczekiwanych zysków Sposób przygotowania i prezentacji biznesplanu

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrzypek J. (2012), <i>Biznesplan – Model Najlepszych Praktyk</i>, POLTEXT, Warszawa • Skrzypek J. (2014), <i>Biznesplan w 10 krokach</i>, POLTEXT, Warszawa • Skrzypek P., Skrzypek J. <i>Biznesplan spółki „EDEN”</i> (Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej) (na lata 2011-2016); dostęp: http://jrzyskrzypek.pl/bp10k/ie/sco1/course/a/aneksy/eden.pdf • Pasieczny J. (2012), <i>Biznesplan</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa • Pasieczny J. (2002), <i>Biznesplan. Problemy i metody</i>, WSzPiZ, Warszawa • Williams K. (2012), <i>Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Biznesplan</i> (2008), Harvard Business Press • Tokarski A., i in. (2010), <i>Biznesplan w praktyce</i>, CeDeWu, Warszawa • Tokarski A. (2010), <i>Biznesplan po polsku</i>, CeDeWu, Warszawa • Pawlak Z. (2001), <i>Biznesplan Zastosowania i przykłady</i>, Poltext, Warszawa
---	---

Analizy ekonomiczne i ocena technologii medycznych

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego Zakład Gospodarki Lekiem Zakład Informacji Naukowej
Nazwa modułu kształcenia	Analizy ekonomiczne i ocena technologii medycznych
Klasyfikacja ISCED	09, 0914, 0311
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów wiedzę i umiejętności potrzebne do uczestniczenia w interdyscyplinarnych zespołach przygotowujących analizy ekonomiczne oraz analizy z zakresu Oceny Technologii Medycznych, a także do prawidłowej interpretacji pozyskanych wyników.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia rolę, jaką pełnią analizy ekonomiczne w dążeniu do racjonalizacji systemu ochrony zdrowia 2. rozróżnia rodzaje analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia 3. wymienia i opisuje etapy analizy ekonomicznej i etapy analizy HTA 4. identyfikuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej dla potrzeb HTA 5. opisuje kryteria jakim ma odpowiadać wyszukiwanie badań do HTA oraz raportowanie tych wyszukiwań 6. opisuje sposoby identyfikacji oraz pomiaru efektów i kosztów na potrzeby analiz ekonomicznych 7. wyjaśnia podstawowe sposoby modelowania stosowanego w analizie ekonomicznej 8. opisuje krajowe i przykładowe zagraniczne wytyczne z zakresu HTA <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. identyfikuje i dokonuje pomiaru efektów zdrowotnych i kosztów interwencji podlegających analizie wykorzystaniem prostych przykładów 10. przeprowadza krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów wykorzystywanych w analizach ekonomicznych i analizach HTA 11. przeprowadza proste analizy ekonomiczne i HTA oraz zinterpretować ich wyniki oraz ograniczenia 12. pracuje w zespole osób uczestniczących w przeprowadzaniu analiz ekonomicznych i analiz HTA <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. wykazuje inicjatywę w wyszukiwaniu informacji, sięgając do literatury naukowej i wyników badań 14. akceptuje potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz jest świadom potrzeby podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W01, K_W03, K_W09, K_W11, K_W15, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U15, K_U19, K_U20, K_U21, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K03, K_K05, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1-8: egzamin pisemny</p> <p>Efekty 9-11: ocena pracy indywidualnej i zespołowej studenta (projekt i jego prezentacja, analiza dokumentów)</p> <p>Efekty 12 -14: obserwacja pracy w czasie ćwiczeń</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomia ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<p><u>Dr hab. Christoph Sowada</u></p> <p>Dr Ewa Kocot</p> <p>Dr Katarzyna Kissimova-Skarbek</p> <p>Dr hab. Barbara Niedźwiedzka</p> <p>Dr Paweł Kawalec</p> <p>Dr Tomasz Bochenek</p> <p>Dr Katarzyna Dubas-Jakóbczyk</p> <p>Mgr Magdalena Mrożek-Gąsiorowska</p>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia, ilościowych metod badawczych
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<p>wykłady: 25 godz.</p> <p>ćwiczenia: 30 godz.</p>
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	5
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach: 55 godz. – 2 ECTS • przygotowanie na ćwiczenia, w tym przygotowanie projektu i jego zaliczenie: 50 godz. –2 ECTS • przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w nim: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia problemowe polegające na sporządzaniu prostych analiz ekonomicznych i analiz HTA na bazie publikacji naukowych i rzeczywistych przykładów
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wszystkich zajęciach; opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem; warunki zaliczenia

	<p>określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie ćwiczeń obejmujące pozytywną ocenę poprawności analizy studium przypadku i krytycznej oceny przykładowych analiz wchodzących w zakres HTA <p>Dodatkowo warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest przygotowanie i zaliczenie pracy projektowej.</p> <p>Kryteria oceny projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowość opisu ocenianego przedsięwzięcia i porównywanej alternatywy – 20% • prawidłowa prezentacja kosztów przedsięwzięcia (identyfikacja rodzajów, pomiar i wartościowanie wykorzystanych zasobów) – 25% • prawidłowy opis wyników przedsięwzięcia – 25% • prawidłowy wybór przedsięwzięcia i jego uzasadnienie – 25% • odpowiednia struktura projektu – 5% <p>Skala ocen projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie egzaminu pisemnego trwającego 60 minut i zawierającego pytania opisowe z materiału będącego przedmiotem nauczania na module.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z egzaminu (waga 60%) oraz ocena z pracy projektowej (waga 40%)</p>
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uzasadnienie alokacyjne i dystrybucyjne dla analiz ekonomicznych i HTA w ochronie zdrowia, problemy wyborów publicznych 2) Podstawowe rodzaje analiz ekonomicznych oraz etapy ich przeprowadzania 3) Schemat analizy HTA – analiza problemu decyzyjnego, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna, analiza wpływu na system ochrony zdrowia. Szczegółowe omówienie wybranych etapów HTA 4) Źródła danych do HTA, wyszukiwanie i raportowanie 5) Sposoby identyfikacji, pomiaru i wartościowania efektów; miary efektów zdrowotnych 6) Sposoby identyfikacji, pomiaru i wyceny kosztów 7) Analiza decyzyjna w warunkach niepewności (z zastosowaniem drzewa decyzyjnego i modelu Markova, analiza wrażliwości) 8) Wytyczne HTA krajowe i przykładowe zagraniczne <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pomiar efektów zdrowotnych – zadania 2) Pomiar kosztów – zadania 3) Analizy ekonomiczne – zadania

	<p>4) Wykorzystanie przeglądów systematycznych – niezbędne elementy i kryteria wiarygodności</p> <p>5) Analizy HTA – studia przypadków</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dubas-Jakóbczyk K., Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia, w: Golinowska S. (red.) (2015), <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i>, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, rozdz. 13 • Kocot E. (2002), Miary efektów zdrowotnych, <i>Zdrowie i Zarządzanie</i>, tom IV, nr 3-4, str. 55-62 • Morris S., Devlin N., Parkin D. (2011), <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i>, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, rozdz. 8-12 • Zawada A., Andrzejczyk Ł. (2013), Rola oceny technologii medycznych w refundacji leków w Polsce, <i>Zdrowie Publiczne i Zarządzanie, Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia</i>, t. 11 (1), str. 28–34 • Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (2016), <i>Wytyczne oceny technologii medycznych</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa • HTA i Vortal, <i>Summarized Research in Information Retrieval for HTA</i>, http://vortal.htai.org/?q=sure-info <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drummond M.F., Sculpeher M.J., Torrance G.W., O’Brien B.J., Stoddart G.L. (2005), <i>Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes</i>, Oxford University Press, Oxford • Nowakowska E. (2010), <i>Farmakoekonomika</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu medycznego w Poznaniu, Poznań • Bochenek T., Kozierkiewicz A. (2009), <i>Ceny i refundacja leków</i>, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań • Łanda K. (red.) (2009), <i>Pricing. Ceny leków refundowanych, negocjacje i podział ryzyka</i> CEESTAHC, Kraków, Warszawa • EUnetHTA (2015), <i>Methods for health economic evaluations – A guideline based on current practices in Europe</i>, http://www.eunethta.eu/eunethta-guidelines • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 kwietnia 2012 r. w sprawie minimalnych wymagań, jakie muszą spełniać analizy uwzględnione we wnioskach o objęcie refundacją i ustalenie urzędowej ceny zbytu oraz o podwyższenie urzędowej ceny zbytu leku, środka spożywczego specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobu medycznego, które nie mają odpowiednika refundowanego w danym wskazaniu. Dz.U. 2012 poz. 388 • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie sposobu i procedury przygotowania raportu w sprawie oceny świadczenia opieki zdrowotnej. Dz.U. 2014 poz. 1849

Ekonomika inwestycji w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Ekonomika inwestycji w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0311, 0412
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studenta w zestaw informacji oraz praktyczne narzędzia potrzebne do ekonomicznej oceny projektów inwestycyjnych podejmowanych przez podmioty lecznicze.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> definiuje i objaśnia zewnętrzne determinanty decyzji inwestycyjnych w ochronie zdrowia opisuje podstawowe źródła finansowania inwestycji w ochronie zdrowia opisuje podstawowe rodzaje ryzyka inwestycyjnego definiuje i objaśnia uwarunkowania realizacji inwestycji w formule partnerstwa publiczno-prywatnego w sektorze ochrony zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> konstruuje budżet inwestycyjny dokonuje właściwej oceny opłacalności inwestycji z wykorzystaniem wskazanej metody przeprowadza analizę ryzyka inwestycyjnego <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W01, K_W14, K_W30 w zakresie umiejętności: K_U04, K_U19, K_U24
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-4: egzamin pisemny Efekty 5-7: obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach i zaliczenie ćwiczeń
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomika ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Katarzyna Dubas-Jakóbczyk</u> Dr hab. Christoph Sowada
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu rachunku kosztów i zarządzania finansami
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 15 godz.

akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach: 25 godz. – 1 ECTS przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w nim: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny ćwiczenia audytoryjne
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Pisemny egzamin trwający 70 minut zawierający pytania opisowe i zadania z ćwiczeń. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń (obecność na zajęciach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego).</p> <p>Ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów wg następujących kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i rodzaje inwestycji Uwarunkowania zewnętrzne decyzji inwestycyjnych w ochronie zdrowia Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą (zewnętrzne versus wewnętrzne) Partnerstwo publiczno-prywatne jako metoda realizacji inwestycji w ochronie zdrowia Pojęcie i rodzaje ryzyka inwestycyjnego <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Budżet inwestycyjny Koszt kapitału podmiotu gospodarczego Statyczne versus dynamiczne metody oceny opłacalności inwestycji (m.in. okres i stopa zwrotu, NPV, IRR, indeks zyskowności) Zasady projekcji finansowych w rachunku efektywności inwestycji Analiza i uwzględnienie ryzyka projektu inwestycyjnego w rachunku efektywności inwestycji
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rogowski W. (2016), <i>Rachunek efektywności inwestycji</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa Mielcarz P., Paszczyk P. (2017), <i>Analiza procesów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jajuga K., Jajuga T. (2012), <i>Inwestycje</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Zmiana organizacyjna w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Zmiana organizacyjna w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0413
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zaznajomienie studentów z istotą i wymogami zmian w organizacjach w obliczu aktualnych wyzwań stwarzanych przez zmieniające się otoczenie oraz z podstawowymi koncepcjami i narzędziami wprowadzania zmiany organizacyjnej oraz wykształcenie praktycznych umiejętności w zakresie wyboru i rozwinięcia działań adekwatnych do konkretnych problemów zmian w organizacjach.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. identyfikuje specyficzne uwarunkowania planowania i zarządzania w warunkach zmiany w organizacjach ochrony zdrowia 2. charakteryzuje podstawowe narzędzia w dziedzinie diagnozowania konieczności zmiany organizacyjnej oraz zasad tworzenia i realizowania planu zmian organizacyjnych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. zbiera i analizuje dane oraz przedstawia wyniki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji/referatu – zawierających opis i uzasadnienie celu, przyjętą metodologię oraz plan wprowadzania zmian w danej organizacji ochrony zdrowia 4. ocenia programy działania w obszarze zmiany organizacyjnej i proponować stosowne rozstrzygnięcia w tym zakresie <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W10, K_W20, K_W24, K_W29 – w zakresie umiejętności: K_U04, K_U07, K_U11, K_U16, K_U19, K_U20, K_U21
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-2: ocena pisemnych prac studentów Efekty 3-4: ocena projektu i jego prezentacji
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomia ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy (5)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Stojgniew Sitko</u>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza z zakresu podstaw zarządzania
Rodzaj i liczba godzin zajęć	wykład: 5 godz.

dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia: 15 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych, przygotowanie prezentacji i projektu: 55 godz. – 2 ETCS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny ćwiczenia audytoryjne oparte na analizie rzeczywistych przypadków wprowadzania zmian w organizacjach ochrony zdrowia ćwiczenia projektowe (przygotowaniu i prezentacji projektu zespołowego) dyskusja typu seminaryjnego na bazie prezentacji projektów
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Pozytywne zaliczenie ćwiczeń wymaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecności na wszystkich zajęciach; opuszczone zajęcia muszą być niezwłocznie zaliczone u prowadzącego przed zaliczeniem ćwiczeń terminowego wykonania kompletu prac pisemnych przygotowania analiz i prezentacji wykazania aktywności podczas zajęć <p>Prace domowe, analizy i prezentacje oceniane są w 10 punktowej skali pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> kompletności i prawidłowości sporządzonej analizy (0-5 punktów) prawidłowości struktury i treści (0-5 punktów) <p>Zaliczenie wyżej wymienionych prac jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z: analiz i prezentacji, prac pisemnych oraz projektowej pracy zaliczeniowej. Końcowa ocena zależy od wartości średniej arytmetycznej punktacji uzyskanej z ww. elementów wg następującej skali (przy założeniu min 60% pkt. z każdej części):</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie zmiany organizacyjnej, rodzaje zmian w organizacjach, przyczyny zmian Wieloetapowy proces wprowadzania zmian oraz jego uwarunkowania i zagrożenia Błędy w procesie wprowadzania zmian i ich unikanie Rola liderów zmian Podstawowe koncepcje dotyczące zmiany w organizacjach i strategii zmian Bariery i czynniki sprzyjające zmianom, organizacja ucząca się <p>Ćwiczenia:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prezentacja i analiza samodzielnie znalezionych przypadków wprowadzania zmian organizacyjnych oraz przeglądów literatury, dyskusje 2) Stopniowe przygotowanie projektu zespołowego wprowadzania zmiany w organizacji opieki zdrowotnej, prezentacje i dyskusje poszczególnych jego etapów 3) Przygotowanie, prezentacja i dyskusja końcowej wersji projektu
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kotter J.P., Rathgeber H., Mueller P. (2008), <i>Gdy góra lodowa topnieje. Wprowadzanie zmian w każdych okolicznościach</i>, Onepress, Gliwice • Harvard Business Review (2008), <i>Przywództwo w okresie zmian</i>, Wydawnictwo Helion, Gliwice • Kotter J. P. (2004), <i>Przewodzenie procesowi zmian i przyczyny niepowodzeń</i>, Harvard Business, Review Polska, 7/2004 • Sitko S. (2017), HIA jako proces wprowadzania zmiany - rola i znaczenie grup interesu, w: Włodarczyk C. (red.), <i>Model oceny wpływu regulacji prawnych i instytucjonalnych na zdrowie: Health Impact Assessment</i>. Kraków, Warszawa, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, s. 151-177 • Materiały wręczone/prezentowane na zajęciach <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schlesinger P., Sathe V., Schlesinger L., Kotter J.P. (1999), <i>Projektowanie organizacyjne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Krupa K. (2003). <i>Ewolucja procesu zmian organizacyjnych: (wybrane poglądy i koncepcje)</i> [online], Łódź, dostępny w www.kkrupa.pl/Ewolucja%20procesu%20zmian%20organizacyjnych.pdf [03.11.2017] • Kotter J.P., Cohen D. (2005), <i>Sedno zmian. Autentyczne historie transformacji, które odmieniły oblicza firm na całym świecie</i>, One Press, Gliwice

Praktyka dla bloku tematycznego przedmiotów do wyboru Organizacja ochrony zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum
Nazwa modułu kształcenia	Praktyka dla bloku tematycznego przedmiotów do wyboru Organizacja ochrony zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zapoznanie się, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem jednostek leczenia otwartego, szpitalnego, opieki długoterminowej lub organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką zdrowia oraz pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania sektora ochrony zdrowia. Podczas odbywania praktyki student wykorzystuje wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów (w szczególności na wybranej przez siebie bloku tematycznym Organizacja ochrony zdrowia), realizując zlecone zadania odnoszące się do realnych problemów instytucji (analiza, wypracowanie rozwiązań, wdrożenie działań naprawczych).
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje strukturę organizacyjną oraz funkcje instytucji, w której realizuje praktykę 2. zna zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w instytucji, w której odbywa praktykę 3. zna metody i techniki pracy oraz dostępną dokumentację <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. nabywa doświadczenie praktyczne przez wykonanie przynajmniej dwóch zadań określonych przez instytucję, w której odbywa praktykę 5. dokonuje analizy otoczenia instytucji oraz oceny jego wpływu na działalność i funkcjonowanie placówki 6. umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką 7. włącza się w miarę możliwości w realizację zadań wykonywanych lub powierzonych mu przez osobę nadzorującą przebieg praktyki <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc 9) cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem 10) wykazuje się uprzejmością i szacunkiem w relacjach międzyludzkich 11) wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny	obserwacja pracy studenta przez opiekuna w miejscu praktyki

efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Mgr Katarzyna Badora-Musiał</u>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • praktyka
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	8
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie czynności przewidzianych w programie praktyk: 8 tyg. (320 godz.) – 8 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	aktywna obserwacja, angażowanie w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie</p> <p>Podstawą zaliczenia praktyki jest zaświadczenie potwierdzające realizację założonych dla praktyki celów, podpisane przez kierownika instytucji, w której student odbywał praktykę (lub upoważnioną przez kierownika osobę) oraz przedstawienie przez studenta organizatorowi oraz kierownictwu Instytutu zwięzłego raportu (maksymalnie 3 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocena zdobytego doświadczenia pod kątem realizacji założonych dla praktyki efektów kształcenia opisanych w sylabusach.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami – wybór powinien zależeć od charakteru jednostki):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, podstawowymi zadaniami 2) obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zleconych zadań 3) obserwacja praktyki zarządzania ochroną zdrowotną na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki 4) wizyty w poszczególnych działach i wybranych komórkach organizacyjnych jednostki oraz wykonywanie zleconych zadań 5) obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie

	<p>zleconych zadań</p> <p>6) identyfikacja i analiza specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka oraz jej otoczenia</p> <p>7) uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka</p> <p>8) wizyty w jednostkach podległych jednostce, w której odbywa się praktyka</p> <p>9) inne – do określenia w miejscu odbywania praktyki</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	nie dotyczy

Programy zdrowotne

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Promocji Zdrowia
Nazwa modułu kształcenia	Programy zdrowotne
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności związanych z planowaniem, realizacją oraz ewaluacją programów zdrowotnych. W trakcie zajęć studenci poznają kluczowe wyzwania i zagrożenia dla efektywnej realizacji programu zdrowotnego, uczą się komunikacji z uczestnikami „ekosystemu” istotnymi z punktu widzenia docelowego zagadnienia zdrowotnego oraz dostosowania koncepcji programu do potrzeb potencjalnej grupy odbiorców.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia zasady oraz sposób planowania, realizacji oraz ewaluacji programu zdrowotnego <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. określa potrzeby zdrowotne grupy odbiorców programu zdrowotnego 3. formułuje cel ogólny i cele szczegółowe programu zdrowotnego 4. dobiera interwencje do potrzeb grupy docelowej w zgodzie z celami programu 5. identyfikuje potencjalnych partnerów do realizacji programu, a także wskazuje organizacje i programy posiadające możliwość współfinansowania programu zdrowotnego 6. opracowuje szczegółowy plan implementacji programu zdrowotnego, a także reaguje na zagrożenia dla jego implementacji 7. proponuje kryteria i zasady monitorowania i ewaluacji programu zdrowotnego <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. wykazuje gotowość do pracy w zespole w celu opracowania, realizacji oraz implementacji programu zdrowotnego 9. komunikuje się z interesariuszami właściwymi dla problemu zdrowotnego <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W17, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U01, K_U04, K_U15, K_U19, K_U23, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K06, K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty 1, 3-8: ocena zaangażowania w pracę zespołu, wiedzy na temat planowania programów zdrowotnych; przygotowania do symulacji ról (<i>role-playing</i>), oraz umiejętności formułowania koncepcji w wyniku burzy mózgów</p> <p>Efekty 2, 9: ocena pracy zespołowej przygotowania do interakcji z uczestnikami symulacji i ocena reagowania na problemy</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne

Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr hab. Mariusz Duplaga</u> Mgr Marcin Grysztar Mgr Anna Tubek Mgr Sylwia Wójcik
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	• ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu interwencji w promocji zdrowia
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia: 80 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	7
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo i aktywność w trakcie zajęć dydaktycznych: 80 godz. – 3 ECTS przygotowanie do zajęć dydaktycznych: 50 godz. – 2 ECTS prac w grupach zadaniowych nad programem: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia problemowe oparte na metodzie <i>problem-based learning</i> i zawierające elementy symulacyjne polegające na odgrywaniu ról (<i>role-playing</i>) uczestników społeczności lokalnej i „ekosystemu” ochrony zdrowia uczestnictwo zewnętrznych ekspertów (w zakresie planowania, implementowania, monitorowania oraz ewaluacji programów zdrowotnych), prowadzących warsztaty i szkolenia przygotowujące do gry symulacyjnej, polegającej na odgrywaniu ról (<i>role-playing</i>).
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunki zaliczenia modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach aktywny udział w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń uzyskanie z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń minimum 60% maksymalnej liczby punktów <p>Na końcową oceną z modułu będzie składała się suma punktów przyznanych przez prowadzących zajęcia za przygotowanie do zajęć dydaktycznych i zaangażowanie w realizację zadań wynikających z kolejnych etapów gry sytuacyjnej odzwierciedlającej uwarunkowania i środowisko realizacji programu zdrowotnego.</p> <p>Ocena końcowa będzie zależna od sumy punktów uzyskanych z aktywności realizowanych w ramach pracy w grupach zadaniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Studentom, którzy nie uzyskali 60% punktów do zdobycia, ale</p>

	uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości treści przedmiotu w celu zaliczenia modułu.
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Określenie potrzeb zdrowotnych grupy docelowej (symulacja wywiadu i konsultacji z ekspertami oraz innymi interesariuszami) 2) Określenie celów i kluczowych założeń programu zdrowotnego (dyskusja nad zasadnością sformułowanych celów w oparciu o schemat SMART) 3) Dobór interwencji w ramach realizacji programu (burza mózgów; dobór właściwej interwencji w odpowiedzi na potrzeby grupy docelowej oraz sprecyzowane cele i założenia programu) 4) Zdefiniowanie faktycznych zasobów realizatora programu zdrowotnego (zgodnie z założeniami modelu MAPP czyli racjonalnym wykorzystaniem zasobów będących w posiadaniu realizatora programu) 5) Identyfikacja i nawiązywanie współpracy z potencjalnymi partnerami programu (symulacja spotkań z przedstawicielami podmiotów odpowiedzialnych za współprowadzenie lub rozpowszechnianie informacji na temat programu, np.: samorząd, dyrektorzy placówek ochrony zdrowia, przedstawiciele organizacji pozarządowych, dyrektorzy placówek edukacyjnych, media, itd.) 6) Określenie źródeł finansowania i aplikowanie o środki (identyfikacja potencjalnych źródeł współfinansowania programu zdrowotnego; symulacja spotkań z przedstawicielami instytucji współfinansujących, analiza kryteriów uzyskania współfinansowania) 7) Opracowanie planu implementacji programu zdrowotnego (określenie ram czasowych, kluczowych zadań poszczególnych realizatorów oraz sposobów wdrażania interwencji) 8) Określenie zasad monitoringu i ewaluacji programu zdrowotnego (wyznaczenie kluczowych kryteriów dla ewaluacji programu, określenie zasad oraz podmiotów odpowiedzialnych za monitoring prowadzonych działań w toku programu) 9) Reagowanie na zagrożenia realizacji programu (ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu problemów, które mogą wystąpić podczas wdrażania programu)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schemat programu polityki zdrowotnej według Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/2016/08/Zal_4_16-02-12_struktura_programu_polityki_zdrowotnej.pdf • Instrukcja planowania, wdrażania oraz realizacji programu polityki zdrowotnej według Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji – http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/2016/08/Instrukcja_PPZ.pdf • Karski J. (2011), <i>Praktyka i teoria Promocji Zdrowia</i>, CeDeWu, Warszawa • Woynarowska B. (2017), <i>Edukacja zdrowotna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Materiały przekazane przez prowadzących zajęcia <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hershey J.H. (2011), <i>Implementing MAPP (Mobilizing for Action through Planning and Partnerships)</i>, Blacksburg, Virginia - https://theses.lib.vt.edu/theses/available/etd-04082011-012806/unrestricted/Hershey_JH_D_2011_f1.pdf

	<ul style="list-style-type: none"> • McKenzie J.F., Neiger B.L., Thackeray R. (2013), <i>Planning, implementing and evaluating health promotion programs: a primer</i>. 6th ed., Pearson, Boston [etc.] • Issel L.M. (2009), <i>Health Program Planning and Evaluation. A Practical, Systematic Approach for Community Health</i>, 2nd ed., Jones and Bartlett Publishers, Sudbury MA • Geen L., Kreuter. (2005), <i>Health program planning</i>, McGraw-Hill, New York • Cianciara D. (2010), <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i>, PZWL, Warszawa • Hodges B.C., Videto D.M. (2011), <i>Assessment and Planning in Health Programs</i>, Jones and Bartlett Learning, Burlington • Materiały przekazane przez prowadzących zajęcia
--	--

Mapowanie potrzeb zdrowotnych

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Medycznych Systemów Informacyjnych Katedra Epidemiologii i Badań Populacyjnych Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Zdrowia i Środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Mapowanie potrzeb zdrowotnych
Klasyfikacja ISCED	091
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zapoznanie studentów z metodami określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa poprzez dane zastane oraz badania ankietowe niezbędne do prawidłowego zaprogramowania infrastruktury technicznej i zasobów ludzkich systemu ochrony zdrowia zaspakajanego efektywnie rzeczywiste potrzeby zdrowotne społeczeństwa.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> definiuje cel oraz opisuje metody szacowania potrzeb zdrowotnych wyjaśnia uwarunkowania prawne i systemowe szacowania potrzeb zdrowotnych w Polsce <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> dobiera dane do celów mapowania potrzeb zdrowotnych i właściwie je interpretuje współpracuje w grupie przy tworzeniu map potrzeb zdrowotnych oraz ustalenia na ich podstawie priorytetów <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W03, K_W04, K_W30 w zakresie umiejętności: K_U01, K_U19, K_U24
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-4: ocena pracy studenta podczas ćwiczeń Efekty 3-4: ocena projektu i jego prezentacji
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr Artur Romaszewski Mgr Krzysztof Gajda – współkoordynator Dr hab. Christoph Sowada Dr Bartosz Balcerzak Dr Agnieszka Doryńska Dr Urszula Stepaniak Dr Stojgniew Sitko
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	• wykład

	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza z zakresu demografii, wskaźników zdrowotnych, organizacji ochrony zdrowia oraz prawa
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 10 godz. ćwiczenia komputerowe: 10 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach: 30 godz. – 1 ECTS • samodzielne przygotowanie się do zajęć: 25 godz. – 1 ECTS • przygotowanie projektu: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem aplikacji komputerów i baz danych
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wszystkich zajęciach (zaliczenie ewentualnych nieobecności) – prezentacja projektu w zakresie map potrzeb zdrowotnych w wybranej społeczności lokalnej wraz z ustalonymi priorytetami <p>Na ocenę końcową składa się ocena projektu – 70% i ocena aktywności na ćwiczeniach – 30%</p> <p>Skala ocen - aktywność:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student udziela odpowiedzi na poziomie podstawowym • ocena dobra (4.0): student udziela odpowiedzi ale nie w pełnym zakresie tematu ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student zna wszystkie odpowiedzi na poziomie świadczącym o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień <p>Skala ocen - projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student przygotowuje i prezentuje zagadnienie na poziomie podstawowym • ocena dobra (4.0): student przygotowuje i prezentuje oraz dokonuje poprawnej interpretacji • ocena bardzo dobra (5.0): student przygotowuje i prezentuje wraz poprawną interpretacją i krytyczną oceną zagadnienia a także dyskusją metod
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Definicje i cel szacowania potrzeb zdrowotnych 2) Szacowanie potrzeb zdrowotnych w kontekście finansowania usług zdrowotnych 3) Narzędzia do oceny potrzeb zdrowotnych 4) Czynniki środowiskowe w analizie potrzeb zdrowotnych 5) Ustalanie priorytetów a finansowanie systemu zdrowia <p>Ćwiczenia:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przegląd i analiza map potrzeb zdrowotnych w Polsce 2) Źródła danych zdrowotnych w Polsce 3) Badania ankietowe w analizach potrzeb zdrowotnych 4) Dostępność do usług zdrowotnych 5) Określenie priorytetów dla regionu 6) Dane i narzędzia techniczne wspierające proces mapowania
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 marca 2015 r. w sprawie zakresu treści map potrzeb zdrowotnych • Topór-Mądry R., Stepaniak U., Doryńska A., Balcerzak B., Malinowska-Cieślik M., Szczerbińska K., Sitko S.J., Misiowiec E., Brzezicka E., Sowada C., Pająk A. (2017), <i>Model oceny potrzeb zdrowotnych w społecznościach lokalnych</i>, Konsorcjum Nauka i Zdrowie, Warszawafile:///C:/Users/Kristof/Downloads/10_Ocena-potrzeb-zdrowotnych.pdf • Topór-Mądry R., Gilis-Januszewska A., Kurkiewicz J., Pająk A. (2002), <i>Szacowanie potrzeb zdrowotnych</i>, Wydawnictwo Vesalius, Kraków • Dupłaga M. (2002), Telemedycyna – uwarunkowania i zastosowania specjalistyczne, <i>Zdrowie i Zarządzanie</i>, tom 4, nr 1 str. 56-67 • Dupłaga M. (2011), Znaczenie technologii wspomagających w życiu osób w starszym wieku, w: <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, tom 9, nr 1, str. 144-155 • Romaszewski A., Trąbka W. (2011), <i>System Informacyjny Opieki Zdrowotnej</i>, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków • Trąbka W., Romaszewski A. (2013), <i>Informatyzacja Podmiotów Leczniczych – Jak Przygotować Gabinet Na Wejście Dokumentacji Elektronicznej?</i>, MISTiA, Kraków

Europejska i globalna polityka zdrowotna

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Europejska i globalna polityka zdrowotna
Klasyfikacja ISCED	09, 031
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zapoznanie studentów z globalnymi i europejskimi zasadami polityki zdrowia zdrowotnej i polityki zdrowia publicznego na przykładzie wyselekcjonowanych dokumentów, a także przygotowania ich do inicjowania i realizacji działań w kierunku dostosowania rozwiązań krajowych do reguł określonych na poziomie międzynarodowym.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> definiuje globalne i regionalne (regiony WHO, UE, Rada Europy oraz krajowe – wybrane państwa) cele definiowane w dokumentach polityki zdrowotnej identyfikuje i wyjaśnia problemy zdrowotne opisane w dokumentach międzynarodowych wyjaśnia sposoby prowadzenia, monitorowania i oceny polityki zdrowia publicznego na przykładach międzynarodowych i krajowych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> analizuje i ocenia realizację programów zdrowotnych globalnych i regionalnych analizuje i ocenia polityki opisane w wyselekcjonowanych dokumentach współpracuje w grupie studenckiej <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozumie trudności, słabości i odmierności ludzi i jest gotowy do niesienia pomocy, gdy jest potrzebna <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W21, K_W24, K_W27, K_W30 w zakresie umiejętności: K_U01, K_U02, K_U03, K_U10, K_U13, K_U14, K_U17, K_U20 i K_U21, K_U22, K_U24 w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-5: egzamin testowy oraz praca grupowa, prezentacja Efekt 6: egzamin pisemny (pytania otwarte), ocena pracy w grupie i prezentacji
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Iwona Kowalska-Bobko</u> Mgr Michał Zabdyr-Jamróż Mgr Katarzyna Badora-Musiał
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> wykład ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe	wstępna wiedza z zakresu polityki zdrowotnej.
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 15 godz. ćwiczenia: 15 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS zapoznanie się z lekturą podstawową i uzupełniającą oraz przygotowanie się do egzaminu: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny ćwiczenia problemowe oparte na analizie tekstów źródłowych – wyselekcjonowanych dokumentów i studiów przypadków dyskusja typu seminaryjnego praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność oraz aktywność na wykładzie i ćwiczeniach: opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem; warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia aktywne uczestnictwo w pracach grupowych i innych zadanych przez prowadzącego zaliczenie prezentacji końcowej przygotowanie eseju na wybrany temat <p>Prezentacja końcowa jest oceniana pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> kompletności i prawidłowości sporządzonej prognozy (0-5 punktów) prawidłowości struktury i treści referatu (0-5 punktów) <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 6 punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 6,5-7 punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7,5-8 punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-9 punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 9,5-10 punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Główne koncepcje wykorzystywane w globalnej i regionalnej polityce zdrowia publicznego/ polityce zdrowotnej (Cechy charakterystyczne globalnej polityki zdrowotnej (ONZ, WHO i inne agendy) Cechy charakterystyczne europejskiej polityki zdrowotnej (UE, EuroWHO, Rada Europy) Koncepcja HiAP <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza wyselekcjonowanych dokumentów polityki zdrowotnej globalnej (ONZ, WHO i agendy) Analiza wyselekcjonowanych dokumentów polityki zdrowotnej regionalnej (UE, EuroWHO, Rada Europy)

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Włodarczyk C. (2007), <i>Zdrowie Publiczne w perspektywie międzynarodowej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków • WHO (2015), <i>Health in All Policies - a training manual</i>, World Health Organization, Geneva • Kowalska I., Mokrzycka A. (2013), <i>Namysły nad problemami polityki zdrowotnej, Globalnej, Europejskiej, Krajowe</i>, Difin, Warszawa • Włodarczyk C., Kowalska I., Mokrzycka A. (2012), <i>Szkice z Europejskiej Polityki Zdrowotnej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa • Kikbusch I., Gleicher D. (2012), <i>Governance for health in the 21st century</i>, WHO, Regional Office for Europe, http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0019/171334/RC62BD01-Governance-for-Health-Web.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodgson R., Lee K., Drager N. (2002), <i>Global health governance: a conceptual review</i>, Discussion Paper, No. 1, London–Geneva http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/68934/1/a85727_eng.pdf • Kowalska-Bobko I. (2017), <i>Decentralizacja a systemy zdrowotne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków • Mokrzycka A. (2014). <i>Prawo do ochrony zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia?</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
---	---

Przywództwo w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Przywództwo w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 0413
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zapoznanie studentów ze współczesnymi teoriami oraz stylami zarządzania a także z różnymi narzędziami oraz technikami, które pomogą im prowadzić ludzi, zespoły oraz organizacje zajmujące się zdrowiem do osiągnięcia wspólnego celu.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia znaczenie przywództwa w ochronie zdrowia 2. charakteryzuje style i teorie przywódcze 3. wyjaśnia znaczenie wartości w przywództwie 4. opisuje, na czym polega stosowanie różnych rodzajów władzy 5. wyjaśnia na czym polega myślenie systemowe w odniesieniu do systemu ochrony zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. świadomie podejmuje decyzje w oparciu o analizę środowiska oraz stakeholderów 7. potrafi sobie radzić z władzą i dystansem w profesjonalnym środowisku 8. rozpoznaje i stosuje odpowiedni styl przywódczy w zależności od sytuacji i kontekstu 9. projektuje zmianę w oparciu o modele teoretyczne 10. rozumie i potrafi zastosować myślenie systemowe w odniesieniu do rozwiązywania skomplikowanych problemów 11. rozumie budującą rolę mentoringu oraz dobrego przykładu 12. pracuje w grupie i wspiera jej członków w osiągnięciu wspólnych celów 13. aktywnie słucha i daje konstruktywny feedback 14. przekazuje w sposób konstruktywny i zrozumiały informacje <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie i potrafi wspierać rozwój innych 16. rozumie znaczenie i wpływ swoich emocji na innych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W20, K_W21, K_W22, K_W27, K_W29, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U21, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-15: rezultat samooceny, mentoring, feedback, prezentacja Personalnego Planu Rozwoju, uczestnictwo i aktywna postawa na zajęciach, postawa społeczna i wspierająca prace grupy.
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)

Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr hab. Katarzyna Czabanowska</u>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia: 25 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie do nich: 60 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • interaktywne mini-wykłady na początku każdego ćwiczenia • samo-ocena oraz coaching/mentoring • ćwiczenia problemowe oparte na metodzie PBL, zawierające elementy samooceny kompetencji oraz kompetencji innych uczestników • ćwiczenia projektowe odnoszące się do opracowania personalnego planu rozwoju w oparciu o samoocenę kompetencji oraz feedback
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, kompensacja w formie pisemnej refleksji dotyczącej opuszczonych zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie i prezentacja Personalnego Planu Rozwoju/<i>Personal Leadership Development Plan</i> • czynny udział w zajęciach i obecność • grupowe opracowanie przypadku <p>Ocena na bazie kryteriów odnoszących się do formy i zawartości Personalnego Planu Rozwoju. Sprawdzona i oceniona będzie zarówno pisemna forma jak i ustna prezentacja. Kryteria oceny zostaną udostępnione studentowi, podobnie jak oczekiwania odnoszące się do formy prezentacji.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Znaczenie przywództwa w ochronie zdrowia 2) Współczesne teorie i style przywódcze 3) Myślenie systemowe 4) Wartości i normy w przywództwie 5) Przywództwo i komunikacja (w tym komunikacja z mediami) 6) Radzenie sobie z władzą i dystansem 7) Przywództwo i rola stakeholderów ochrony zdrowia 8) Przywództwo i uczenie się w organizacji 9) Przywództwo i zmiana w organizacji w oparciu o innowacje 10) Inteligencja emocjonalna 11) Wartość dodana przywództwa kobiet i mężczyzn
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do	<ul style="list-style-type: none"> • Northouse PG. (2016), <i>Leadership: theory and practice</i>. 7th ed., Sage Publications, New Delhi

zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Rowitz L. (2009), <i>Public Health Leadership</i>. 2nd ed., Jones & Bartlett Publisher, Sudsbury • Yukl G. (2005), <i>Leadership in Organizations</i>. 6th ed., Prentice Hall, Saddle River, NJ • Goleman D. (2006), <i>Working with Emotional Intelligence</i>, Bantam Books, New York • Savvy J.C. (2012), <i>Dealing with people, power and politics at work</i>. Kogan Page, London and Philadelphia, PA • Lussier R. N., Achua C.F. (2013), <i>Leadership: Theory, application & skill development</i>, 5th ed., South-Western Cengage Learning, Mason, OH • Czabanowska K., Smith T., Könings K.D., Sumskas L., Otok R., Bjegovic-Mikanovic V., Brand H. (2014), In search for Public Health Leadership Competency Framework to support leadership curriculum – a consensus study <i>European Journal of Public Health</i>, Vol. 24(5), str. 850-856 • Czabanowska K., Rethmeier K.A., Lueddeke G., Smith T., Malho A., Otok R., Stankunas M. (2014), Public Health in the 21st Century: “Working Differently Means Leading and Learning Differently” (A qualitative study based on interviews with European public health leaders), <i>European Journal of Public Health</i>, Vol. 24(6), str. 1047-1052
--------------------------	---

Instytucje senioralnej polityki zdrowotnej

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Instytucje senioralnej polityki zdrowotnej
Klasyfikacja ISCED	09, 031
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studentów do dokonania oceny oraz czynnego uczestnictwa w realizacji programów instytucjonalnych służących poprawie stanu zdrowia osób starszych.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> definiuje podejście instytucjonalne w promocji zdrowia dla osób starszych charakteryzuje krajowe programy służące poprawie stanu zdrowia osób starszych realizowane w sektorach: zdrowia, rządu i samorządu, socjalnym, NGO, sportu, mediów, medycyny pracy opisuje metody i źródła finansowania stosowane w działaniach na rzecz promocji zdrowia dla osób starszych opisuje wyselekcjonowane programy zdrowotne międzynarodowe, adresowane do osób starszych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> analizuje i ocenia realizację programów zdrowotnych adresowanych do osób starszych projektuje działania polityki zdrowotne zaadresowane do osób starszych <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozumie trudności, słabości i odmienności ludzi i jest gotowy do niesienia pomocy, gdy jest potrzebna <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie wiedzy: K_W04, K_W07, K_W10, K_W15, K_W21, K_W26, K_W30 w zakresie umiejętności: K_U01, K_U03, K_U04, K_U09, K_U10, K_U13, K_U14, K_U20, K_U21, K_U22, K_U24 w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-6: egzamin testowy, prezentacja Efekty 7: egzamin pisemny (pytania otwarte), ocena pracy w grupie prezentacji
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Organizacja ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Iwona Kowalska-Bobko</u> Dr hab. Christoph Sowada Dr Alicja Domagała Dr Maciej Rogala Mgr Michał Zabdyr-Jamróż Mgr Anna Szetela
Imię i nazwisko osoby/osób	

egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	wymagana wiedza z zakresu polityki społecznej, zdrowotnej, promocji zdrowia
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 20 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach kontaktowych i przygotowanie do nich: 30 godz. – 1 ECTS • zapoznanie się z lekturą podstawową i uzupełniającą oraz przygotowanie się do egzaminu: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia problemowe oparte o studia przypadków • dyskusja typu seminaryjnego • praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność oraz aktywność na wykładzie i ćwiczeniach; opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem, warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia – aktywne uczestnictwo w pracach grupowych i innych zadanych przez prowadzącego <p>Warunkiem zdania egzaminu jest pozytywne zaliczenie prezentacji końcowej oraz przygotowanie eseju na wybrany temat. Prezentacja końcowa jest oceniana pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompletności i prawidłowości sporządzonej prognozy (0-5 punktów), – prawidłowości struktury i treści referatu (0-5 punktów) <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 6 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 6,5-7 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7,5-8 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-9 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 9,5-10 punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podejście instytucjonalne oraz regulacyjne w promocji zdrowia dla osób starszych 2) Źródła finansowania promocji zdrowia dla osób starszych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Programy dla osób starszych realizowane przez sektor zdrowia 2) Programy dla osób starszych realizowane przez sektor rządowy

	<ol style="list-style-type: none"> 3) Programy dla osób starszych realizowane przez sektor samorządowy 4) Programy dla osób starszych realizowane przez sektor organizacji pozarządowych 5) Programy dla osób starszych realizowane przez sektor socjalny 6) Programy dla osób starszych realizowane przez sektor sportu 7) Programy dla osób starszych realizowane przez sektor mediów 8) Dobre praktyki w działaniach sektorowych na rzecz promocji zdrowia dla osób starszych
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golinowska S., Kowalska-Bobko I., Ricciardi W., Poscia A., Magnavita N. (2017), Health promotion for older people by sectors and settings. Comparative perspective, <i>Epidemiology Biostatistics and Public Health</i>, 14 (Number 2): Suppl1, http://ebph.it/article/view/12629/11439 • Domagała A., Kowalska Bobko I. (2017), Central and territorial governmental institutions involved in health promotion for older people in European union countries. <i>Epidemiology Biostatistics and Public Health</i>, 14 (Number 2): Suppl1, http://ebph.it/article/view/12423 • Mokrzycka A. (2017), Health promotion for older people performed in Health sector, <i>Epidemiology Biostatistics and Public Health</i>, 14 (Number 2): Suppl 1, http://ebph.it/article/view/12464 • Sowa-Kofta A., Szetela A., Golinowska S. (2017), Health promotion for the oldest seniors in the social sector. Examples of policies and programmes from Poland and the Czech Republic, <i>Epidemiology Biostatistics and Public Health</i>, 14 (Number 2): Suppl 1, http://ebph.it/article/view/12512 • Zabdyr-Jamróz M. (2017), Voluntary (NGO) sector's involvement in health promotion for older population in Europe, <i>Epidemiology Biostatistics and Public Health</i>, 14 (Number 2): Suppl 1, http://ebph.it/article/view/12420 • Rogala M. (2017), Health promotion actions in Mass-Media for seniors in selected European countries, <i>Epidemiology Biostatistics and Public Health</i>, 14 (Number 2): Suppl 1, http://ebph.it/article/view/12410 • Goldys A. (2017), Sport sector as a part of public policy for elderly people in selected EU countries, <i>Epidemiology Biostatistics and Public Health</i>, 2017, 14 (Number 2): Suppl 1, http://ebph.it/article/view/12503 • Magnavita N. (2017), Productive aging, work engagement and participation of older workers. A triadic approach to health and safety in the workplace, <i>Epidemiology Biostatistics and Public Health</i>, 14 (Number 2): Suppl 1; http://ebph.it/article/view/12436 • Golinowska S., Ricciardi W., Poscia A., Magnavita N., Silva da Costa A.J., Sowa A., Collamati A., Capelli G., Rogaczewska M., Sitko S., Huter K., Kowalska-Bobko I., Sowada C., Domagała A., Arsenijevic J., Rogala M., Tambor M. (2017), <i>Health Promotion for older people. Health Promoters and their activities in Europe – Knowledge for training</i>, Maastricht University, Maastricht

Praktyka dla bloku tematycznego przedmiotów do wyboru Ekonomika ochrony zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum
Nazwa modułu kształcenia	Praktyka dla bloku tematycznego przedmiotów do wyboru Ekonomika ochrony zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zapoznanie się, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem jednostek leczenia otwartego, szpitalnego, opieki długoterminowej lub organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką zdrowia oraz pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania sektora ochrony zdrowia. Podczas odbywania praktyki student wykorzystuje wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów (w szczególności na wybranej przez siebie bloku tematycznym Ekonomika ochrony zdrowia), realizując zleczone zadania odnoszące się do realnych problemów instytucji (analiza, wypracowanie rozwiązań, wdrożenie działań naprawczych).
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje strukturę organizacyjną oraz funkcje instytucji, w której realizuje praktykę 2. zna zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w instytucji, w której odbywa praktykę 3. zna metody i techniki pracy oraz dostępną dokumentację <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. nabywa doświadczenie praktyczne przez wykonanie przynajmniej dwóch zadań określonych przez instytucję, w której odbywa praktykę 5. dokonuje analizy otoczenia instytucji oraz oceny jego wpływu na działalność i funkcjonowanie placówki 6. umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką 7. włącza się w realizację zadań wykonywanych lub powierzonych mu przez osobę nadzorującą przebieg praktyki <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc 9) cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem 10) wykazuje się uprzejmością i szacunkiem w relacjach międzyludzkich 11) wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez	obserwacja pracy studenta przez opiekuna w miejscu praktyki

studentów	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Mgr Magdalena Mrożek-Gąsiorowska</u>
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> praktyka w instytucji
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	8
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> wykonywanie czynności przewidzianych w programie praktyk: 8 tygodni (320 godz.) – 8 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	aktywna obserwacja, angażowanie w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie</p> <p>Podstawą zaliczenia praktyki jest zaświadczenie potwierdzające realizację założonych dla praktyki celów, podpisane przez kierownika instytucji, w której student odbywał praktykę (lub upoważnioną przez kierownika osobę) oraz przedstawienie przez studenta organizatorowi oraz kierownictwu Instytutu zwięzłego raportu (maksymalnie 3 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocena zdobytego doświadczenia pod kątem realizacji założonych dla praktyki efektów kształcenia opisanych w sylabusach.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami – wybór powinien zależeć od charakteru jednostki):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, podstawowymi zadaniami 2) obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zleconych zadań 3) obserwacja praktyki zarządzania ochroną zdrowotną na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki 4) wizyty w poszczególnych działach i wybranych komórkach organizacyjnych jednostki oraz wykonywanie zleconych zadań 5) obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie zleconych zadań

	6) identyfikacja i analiza specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka oraz jej otoczenia 7) uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka 8) wizyty w jednostkach podległych jednostce, w której odbywa się praktyka 9) inne – do określenia w miejscu odbywania praktyki
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	nie dotyczy

Praktyczne aspekty funkcjonowania organizacji opieki zdrowotnej

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego Zakład Gospodarki Lekiem Zakład Medycznych Systemów Informacyjnych
Nazwa modułu kształcenia	Praktyczne aspekty funkcjonowania organizacji opieki zdrowotnej
Klasyfikacja ISCED	09, 041, 042
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Przygotowanie studentów do podjęcia analiz rzeczywistych przypadków różnorodnych problemów zarządczych pojawiających się w organizacjach opieki zdrowotnej, wyciągania wniosków oraz wskazywania i planowania działań naprawczych opartych na racjonalnych podstawach.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <p>6. wymienia i wyjaśnia mechanizmy działania organizacji funkcjonujących w sektorze ochrony zdrowia</p> <p>7. porównuje i interpretuje wpływ uwarunkowań wewnętrznych i wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji</p> <p>Umiejętności – student/ka:</p> <p>8. identyfikuje, interpretuje i stosuje podstawowe dane i informacje do przygotowania analizy działania organizacji</p> <p>9. proponuje i prezentuje rozwiązania mające na celu pozytywną zmianę w organizacji</p> <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <p>5. jest świadom potrzeby inicjowania oraz udziału w tworzeniu analiz organizacyjnych w zespole</p> <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W13, K_W14, K_W16, K_W20, K_W29, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U03, K_U11, K_U19, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K03, K_K06, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-5: ocena dyskusji, prezentacji i aktywności podczas ćwiczeń. Efekty 2-5: ocena prac studentów w oparciu o krytyczną analizę i rozwiązania zaproponowane w ramach poszczególnych studiów przypadku (<i>case studies</i>)
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomia ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Maciej Rogala</u> Dr Stojgniew Sitko Dr Tomasz Bochenek Dr Marzena Tambor Mgr Mariusz Kielar
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź	

udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstaw zarządzania, zarządzania jakością i zmianą, narzędzi zarządzania operacyjnego i strategicznego
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia: 80 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	7
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach: 80 godz. – 3 ECTS • przygotowanie do zajęć: 50 godz. – 2 ECTS • przygotowanie studiów przypadków na zaliczenie: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia projektowe polegające opracowaniu konkretnych rozwiązań w oparciu o analizę studiów przypadków • praca w zespołach • dyskusja typu seminaryjnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umiejętność analizy organizacji, jej otoczenia formułowania trafnych wniosków ich opisu i prezentacji wykazana w sporządzonych studiach przypadków (0-7 punktów) – aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach, prezentacja rzeczowej argumentacji (0-3 punktów) <p>Skala ocen dla każdego studium przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 6 punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 6,5-7 punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7,5-8 punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-9 punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 9,5-10 punktów <p>Praca nad każdym z studium przypadku będzie oceniana odrębnie, a końcowa ocena z przedmiotu będzie stanowić średnią z ocen częściowych; warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie każdego studium przypadku na co najmniej ocenę dostateczną.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do metody analizy przypadku (<i>case study</i>) <p>Ćwiczenia – analizy przypadków dotyczące następujących zagadnień w organizacjach opieki zdrowotnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zarządzanie procesami w organizacji: komunikacja zewnętrzna oraz wewnętrzna z pracownikami i pacjentami, pozyskiwanie i rozwój kadry, kształtowanie kultury organizacyjnej i przywództwo, budowanie zespołu wokół celów, rozwiązywanie konfliktów 2) Analiza i ulepszanie głównych obszarów funkcjonowania organizacji: zakresu udzielanych świadczeń, jakości usług,

	<p>zamówień, zasobów ludzkich, infrastruktury i aparatury medycznej, efektywności ekonomicznej, outsourcingu, IT, farmakoeconomiki, zarządzania lekami (produktami leczniczymi) w systemie opieki zdrowotnej i szpitalu</p> <p>3) Dostosowywanie organizacji do uwarunkowań wewnętrznych i zmian otoczenia - przeobrażeń rynkowych i systemowych: zmiana portfela usług, zmiana profilu jednostki i źródeł finansowania, restrukturyzacja, alianse i fuzje, przejęcia</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisy przypadków wręczane studentom na zajęciach • Kostera M. (red.) (2015), <i>Organizacje w praktyce. Studia przypadku dla studentów zarządzania</i>, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa, rozdz.1,3,4,5 • Borzechowski E., Burkot J., Dobrzyński J. et al. (2016), <i>23 sposoby na skuteczną optymalizację kosztów w podmiocie leczniczym. Dobre praktyki menedżerów zdrowia</i>, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa • Rudawska I., Urbańczyk E. (red.) (2015), <i>Studia przypadków z analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia</i>, Wydawnictwo Economicus, Szczecin <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pietrzak M., Baran J. (2007), <i>Podstawy zarządzania Studia przypadków i inne ćwiczenia aktywizujące</i>, SGGW, Warszawa • Koźmiński A., Piotrowski W. (2013), <i>Zarządzanie. Teoria i Praktyka</i>, wyd.V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Bochenek T., Kozierekiewicz A. (2009), <i>Ceny i refundacja leków</i>, Termedia, Poznań • Czech M. (2010), <i>Farmakoeconomika i ocena technologii medycznych w gospodarowaniu lekami w Polsce. Diagnoza i koncepcje zmian</i>, Wolters Kluwers Polska, Warszawa • Jachowicz R. (2007), <i>Farmacja Praktyczna</i>, PZWL, Warszawa

Ekonomika opieki zdrowotnej wobec wyzwań przyszłości

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Zabezpieczenia Społecznego Zakład Gospodarki Lekiem
Nazwa modułu kształcenia	Ekonomika opieki zdrowotnej wobec wyzwań przyszłości
Klasyfikacja ISCED	0311, 09
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ekonomicznych aspektów funkcjonowania instytucji opieki zdrowotnej, relacji zachodzących pomiędzy najważniejszymi grupami interesariuszy zgrupowanymi w sektorze oraz dostępnych narzędzi reakcji na najważniejsze wyzwania systemowe powiązane z transformacją demograficzną, technologiczną, epidemiologiczną i kulturową.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje ekonomiczne zachowania producentów świadczeń zdrowotnych – lekarzy i szpitali 2. wyjaśnia skutki występowania monopolu w obszarze ochrony zdrowia, w szczególności na rynku leków 3. opisuje wpływ transformacji technologicznej i demograficznej oraz globalizacji na funkcjonowanie sektora ochrony zdrowia oraz dostępne narzędzia adaptacyjne 4. definiuje w kontekście transformacji epidemiologicznej koszty obciążenia chorobami oraz wyjaśnia proces ich identyfikacji i pomiaru <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. planuje i uzasadnia wykorzystanie właściwych narzędzi ekonomicznych w kontekście zmian wymuszanych procesami demograficznymi, epidemiologicznymi i technologicznymi 6. liczy koszty obciążenia chorobami, stosując różne miary <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. wykazuje otwartość wobec odmiennych postaw w zakresie ustalania priorytetów w ochronie zdrowia z poszanowaniem obowiązujących zasad i reguł 8. akceptuje konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności korzystając z obiektywnych źródeł informacji i/lub pomocy ekspertów 9. jest świadom potrzeby podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zakresie wiedzy: K_W04, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W25, K_W27, K_W30 – w zakresie umiejętności: K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U15, K_U17, K_U19, K_U24 – w zakresie kompetencji społecznych: K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K08
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-6: egzamin pisemny Efekty 7-9: obserwacja zaangażowania studenta w czasie zajęć

Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomia ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr hab. Christoph Sowada</u> Dr Ewa Kocot Dr Katarzyna Kissimova-Skarbek Dr Marzena Tambor Dr Tomasz Bochenek
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu podstaw ekonomii, ekonomiki zdrowia, finansów publicznych oraz organizacji ochrony zdrowia w Polsce
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	wykład: 20 godz. ćwiczenia: 15 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie do zajęć: 50 godz. – 2 ECTS • przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w nim: 30 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytoryjne powiązane z analizą studiów przypadków
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wszystkich zajęciach; opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem; warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia – pozytywna ocena aktywności na zajęciach <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie pisemnego egzaminu trwającego 90 minut i zawierającego pytania opisowe odnoszące się do treści omawianych na wykładach i ćwiczeniach oraz co najmniej jedno zadanie liczbowe</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów <p>Studentom, którzy uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego ustnego lub pisemnego sprawdzenia</p>

	znajomości treści stanowiących przedmiot egzaminu.
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Specyficzne cechy zdrowia i potrzeb zdrowotnych w kontekście organizacji systemu ochrony zdrowia 2) Lekarz jako producent świadczeń zdrowotnych 3) Ekonomia szpitala 4) Rynek farmaceutyczny i jego specyfika – problem monopoli patentowych 5) Wyzwania dla sektora – transformacja technologiczna oraz globalizacja 6) Transformacja demograficzna i epidemiologiczna 7) Koszty obciążenia chorobami – pojęcie i różne jednostki miary obciążenia chorobami <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Specyfika relacji ekonomicznej Pacjent-Lekarz 2) Koszty obciążenia chorobami 3) Starzejące się społeczeństwo a racjonalizacja opieki zdrowotnej 4) Nowe technologie diagnostyczne i terapeutyczne
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golinowska S. (red.) (2015), <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, rozdz. 1, 11, 14 • Folland S., Goodman A.C., Stano M. (2011), <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i>, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, rozdz. 14-15, 17 • Getzen T. (2000), <i>Ekonomia zdrowia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, rozdz. 7-13 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • WHO (2015), <i>World report on aging and health</i>, WHO Press, Genewa, rozdz.4 i 5 • Morgan P.A. (red.) (2015), <i>Sustainable Development for the Health Care Industry</i>, Springer, Heidelberg i in.

Systemy zdrowotne

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zabezpieczenia Społecznego
Nazwa modułu kształcenia	Systemy zdrowotne
Klasyfikacja ISCED	09, 0312, 0311, 042
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Dostarczenie wiedzy i wyposażenie w umiejętności z zakresu funkcjonowania wybranych systemów zdrowotnych w perspektywie porównawczej przydatne do określenia i oceny potencjalnych kierunków reformatorskich.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizuje i porównuje reformy realizowane w wyselekcjonowanych systemach zdrowotnych na poziomie lokalnym oraz krajowym 2. wyjaśnia rolę instytucji funkcjonujących w różnych systemach ochrony zdrowia na poziomie makro i zdecentralizowanym 3. porównuje zasady finansowania systemów ochrony zdrowia <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. wyciąga wnioski na temat możliwości i ograniczeń różnych instrumentów alokacji zasobów realnych i finansowych w systemie ochrony zdrowia 5. interpretuje wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej pracy 6. współpracuje z grupą <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie wiedzy: K_W13, K_W14, K_W16, K_W21, K_W24, K_W29, K_W30 • w zakresie umiejętności: K_U01, K_U02, K_U03, K_U10, K_U13, K_U14, K_U17, K_U20 i K_U21, K_U22, K_U24
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-6: egzamin testowy oraz praca grupowa, prezentacja
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomika ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Iwona Kowalska-Bobko</u> Dr hab. Christoph Sowada
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	wstępna wiedza z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia i ochrony zdrowia
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających	wykład 25 godz. ćwiczenia 25 godz.

bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	5
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 50 godz. – 2 ECTS przygotowanie na zajęcia, zapoznanie się z lekturą podstawową i uzupełniającą: 50 godz. – 2 ECTS przygotowanie się do egzaminu: 25 godz. – 1 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny ćwiczenia problemowe oparte o studia przypadków dyskusja typu seminaryjnego praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność oraz aktywność na wykładzie i ćwiczeniach; opuszczone zajęcia muszą być zaliczone u prowadzącego przed egzaminem; warunki zaliczenia określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia aktywne uczestnictwo w pracach grupowych i innych zadanych przez prowadzącego pozytywne zaliczenie prezentacji końcowej na wybrany temat. Prezentacja końcowa jest oceniana pod względem kompletności i prawidłowości sporządzonej prognozy (0-10 punktów) <p>Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 6 punktów.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 6 punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 6,5-7 punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 7,5-8 punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 8,5-9 punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 9,5-10 punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie systemu i cechy podejścia systemowego; system i model: perspektywa opisowa i normatywna, tradycyjne typologie systemów zdrowotnych System zdrowotny w ujęciu WHO. Ewolucja ujęcia WHO System zdrowotny w ujęciu UE System zdrowotny w ujęciu OECD Finansowanie świadczeń zdrowotnych w systemach ochrony zdrowia – wprowadzenie do tematyki <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizacja i finansowanie systemu zdrowotnego w RFN Organizacja i finansowanie systemu zdrowotnego w Wielkiej Brytanii Organizacja i finansowanie systemu zdrowotnego w USA Organizacja i finansowanie systemów zdrowotnych w krajach Skandynawskich Organizacja i finansowanie systemów zdrowotnych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Włodarczyk C. (2003), <i>Reformy opieki zdrowotnej. Uniwersalny</i>

zaliczenia danego modułu	<p><i>kłopot</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Health in Transition (HiT)</i>: England, Germany, Sweden, Denmark, Finland, Czech Republic, Hungary, Bulgaria, European Observatory on Health Systems and Policies, Copenhagen • Maresso A. i in. (red.) (2015), <i>Economic crisis, health systems and health in Europe</i>, European Observatory on Health Systems and Policies, Copenhagen • Docteur E., Oxley H. (2003), <i>Health care systems: lessons from the reform experience</i>, OECD, http://www.oecd.org/health/health-systems/22364122.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • USAID's Vision for Health Systems Strengthening 2015-2019, USAID, https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1864/HSS-Vision.pdf • Kowalska-Bobko. (2017), <i>Decentralizacja a systemy zdrowotne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, rozdz. 3
--------------------------	--

Dobre praktyki w zarządzaniu w ochronie zdrowia

Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Polityki Zdrowotnej i Zarządzania
Nazwa modułu kształcenia	Dobre praktyki w zarządzaniu w ochronie zdrowia
Klasyfikacja ISCED	09, 041
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	Zaznajomienie studentów z wybranymi zagranicznymi i polskimi dobrymi praktykami zarządczymi stosowanymi w sektorze zdrowia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia kryteria oceny i przykłady dobrych praktyk zarządczych zagranicznych i polskich 2. opisuje główne mechanizmy wewnętrzne i uwarunkowania działania organizacji opieki zdrowotnej w określonym otoczeniu wpływające na poziom innowacyjności rozwiązań zarządczych <p>Umiejętności – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. analizuje i ocenia praktykę zarządczą w organizacji opieki zdrowotnej z punktu widzenia podstawowych aspektów jej innowacyjności i skuteczności 4. formułuje podstawowe wskazania do ulepszenia wybranych obszarów zarządzania w organizacji <p>Kompetencje społeczne – student/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. posiada umiejętności współdziałania w zespole w tworzeniu oceny, analizy i formułowania podstawowych wskazań ulepszenia praktyk zarządczych <p>Efekty kształcenia dla modułu korespondują z następującymi efektami kształcenia dla programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie wiedzy: K_W14, K_W20, K_W30 • w zakresie umiejętności: K_U04, K_U11, K_U19, K_U20, K_U24 • w zakresie kompetencji społecznych: K_K07
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty 1-5 – ocena dyskusji, prezentacji, prac pisemnych i aktywności podczas ćwiczeń
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny; obowiązkowy przy wyborze bloku tematycznego: Ekonomia ochrony zdrowia
Rok studiów	III
Semestr	letni (6)
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	<u>Dr Stojgniew Sitko</u> Dr Maciej Rogala
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawy zarządzania, zarządzanie zmianą organizacyjną, zarządzanie jakością
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających	wykład: 10 godz. ćwiczenia: 20 godz.

bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 30 godz. – 1 ECTS przygotowanie do zajęć i przygotowanie prac zaliczeniowych: 50 godz. – 2 ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny ćwiczenia problemowe oparte o studia przypadków praca w zespołach dyskusja typu seminaryjnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest obecność na wszystkich zajęciach; opuszczone zajęcia muszą być niezwłocznie zaliczone u danego prowadzącego przed zaliczeniem ćwiczeń wykonania terminowo – kompletu prac pisemnych przygotowania analiz i prezentacji wykazania aktywności podczas zajęć <p>Prace pisemne, analizy i prezentacje oceniane są w 10 punktowej skali pod względem</p> <ul style="list-style-type: none"> kompletności i prawidłowości sporządzonej analizy (0-5 punktów) prawidłowości struktury i treści (0-5 punktów). Zaliczenie w/w prac jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z: analiz i prezentacji oraz prac pisemnych. Końcowa ocena zależy od wartości średniej arytmetycznej punktacji uzyskanej z ww. elementów wg następującej skali (przy założeniu min 60% pkt. z każdej części):</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-67% punktów ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 68-75% punktów ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-83% punktów ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 84-90% punktów ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Czynniki rozwoju organizacji ochrony zdrowia i znaczenie innowacyjności Pojęcie dobrej praktyki i benchmarkingu - znaczenie w sektorze zdrowia Kryteria i obszary analizy dobrych praktyk <p>Ćwiczenia:</p> <p>Analizy i prezentacje wybranych dobrych praktyk wskazanych przez prowadzących i znalezionych samodzielnie przez studentów w oparciu o przedstawioną metodologię i analiza czynników mających wpływa na ich powstania</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Aktualne teksty wskazywane przez prowadzących</p>

zaliczenia danego modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Buttigieg S. et al. (ed) (2015), <i>International best practices in health care management</i>, Emerald Group Publishing Ltd., Bingley – UK, <i>Advances in Health Care Management</i>, vol. 17 (<i>attainable in fragments, in internet</i>) • Perleth M., Jakubowski E., Busse R. (2001), What is ‘best practice’ in health care? State of the art and perspectives in improving the effectiveness and efficiency of the European health care systems, <i>Health Policy</i>, vol. 56, issue 3, str. 235-250, http://www.healthpolicyjrn.com/article/S0168-8510(00)00138-X/fulltext <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spencer L.M., Schooley M.W., Anderson L.A., Kochtitzky C.S., DeGross A.S., Devlin H.M., et al. (2013), <i>Seeking Best Practices: A Conceptual Framework for Planning and Improving Evidence-Based Practices</i>. <i>Prev Chronic Dis</i>. https://www.cdc.gov/pcd/issues/2013/13_0186.htm • WHO (1999), <i>Towards good practice in health, environment and safety management in industrial and other enterprises</i>, Geneva, http://www.who.int/occupational_health/regions/en/oeheurgoodpractice.pdf?ua=1 • WHO (2009), <i>Practical Guidance for Scaling up Health Service Innovations</i>, WHO, Geneva, http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44180/1/9789241598521_eng.pdf • Modern Healthcare (2016), Top 10 Best Practices (internet file) http://www.modernhealthcare.com/article/20160709/40THANNIVERSARY/307099983
--------------------------	--

Załącznik nr 4: Moduły powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba ECTS
Przedmioty obowiązkowe dla wszystkich studentów		
1	Wstęp do ochrony zdrowia	2
2	Podstawy demografii	2
3	Determinanty zdrowia	5
4	Główne problemy zdrowotne polskiej populacji	3
5	Wprowadzenie do finansów publicznych	3
6	Prawo w ochronie zdrowia	3
7	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce	5
8	Wprowadzenie do zarządzania w ochronie zdrowia	7
9	Wstęp do ekonomiki zdrowia i ochrony zdrowia	3
10	Polityka zdrowotna	4
11	Analiza danych w ochronie zdrowia	2
12	Ilościowe metody badań w naukach o zdrowiu	3
13	Jakościowe metody w naukach o zdrowiu	2
14	Finansowanie ochrony zdrowia	3
15	Zasoby kadrowe systemu zdrowotnego	3
16	Prawo pracy w ochronie zdrowia	1
17	Ubezpieczenia społeczne	2
18	Jakość w ochronie zdrowia	3
19	Informacja naukowa i ochrona własności intelektualnej	2
20	Media społecznościowe w ochronie zdrowia	3
21	Aplikowanie o fundusze zewnętrzne	2
22	System informacyjny i dokumentacja elektroniczna w ochronie zdrowia	2
Razem obowiązkowe		65
Przedmioty na bloku tematycznym Organizacja ochrony zdrowia		
1	Organizacja administracji publicznej w ochronie zdrowia	5
2	Adresowana polityka zdrowotna	3
3	Interwencje w promocji zdrowia	3
4	Prawo administracyjne w ochronie zdrowia	4
5	Nadzór w ochronie zdrowia	4
6	Ocena wpływu na zdrowie - HIA	2
7	Zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia	4
8	Programy zdrowotne	7
9	Mapowanie potrzeb zdrowotnych	3
10	Europejska i globalna polityka zdrowotna	3
11	Przywództwo w ochronie zdrowia	2
12	Instytucje senioralnej polityki zdrowotnej	3
Razem dla bloku tematycznego Organizacja ochrony zdrowia		43

Przedmioty na bloku tematycznym Ekonomia ochrony zdrowia		
1	Rachunek kosztów w ochronie zdrowia	3
2	Rachunkowość zarządcza i zarządzanie finansami w ochronie zdrowia	4
3	Prawo gospodarcze i handlowe w ochronie zdrowia	3
4	Marketing usług zdrowotnych	3
5	Biznes plan w ochronie zdrowia	3
6	Analizy ekonomiczne i ocena technologii medycznych	5
7	Ekonomia inwestycji w ochronie zdrowia	2
8	Zmiana organizacyjna w ochronie zdrowia	2
9	Praktyczne aspekty funkcjonowania organizacji opieki zdrowotnej	7
10	Ekonomia opieki zdrowotnej wobec wyzwań przyszłości	3
11	Systemy zdrowotne	5
12	Dobre praktyki w zarządzaniu w ochronie zdrowia	3
Razem dla bloku tematycznym Ekonomia ochrony zdrowia		43
Seminaria – student wybiera jedno z pięciu		
SI	Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej	10
SII	Seminarium dyplomowe: Finansowe aspekty funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej	10
SIII	Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	10
SIV	Seminarium dyplomowe: Administracja publiczna w ochronie zdrowia	10
SV	Seminarium dyplomowe: Rządzenie w obszarze ochrony zdrowia	10
Przedmioty fakultatywne		
F1	Turystyka zdrowotna	3
F2	E-Zdrowie	3
F3	Zdrowie migrantów i mniejszości	3
F4	Etyka w ochronie zdrowia i biznesie	3
F5	Techniki komunikacyjne	3

Załącznik nr 5a: Lista projektów naukowych bezpośrednio powiązanych z kierunkiem studiów obecnie realizowanych przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa programu	Kierownik Projektu	rodzaj projektu badawczy/ edukacyjny	Źródło finansowania	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
1	Badanie czynników i poziomu satysfakcji zawodowej polskich lekarzy w porównaniu z lekarzami z innych krajów Europy - w kontekście problemu emigracji	OPUS; edycja 10	dr Alicja Domagała	badawczy	NCN	2016-06-28	2018-06-27
2	Rozwój kompetencji kadry administracyjnej i zarządzającej dla poprawy jakości w ochronie zdrowia (PRO-QUO HEALTH)	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	dr Roman Tadeusz Topór-Mądry	edukacyjny	Europejski Fundusz Społeczny	2017-03-01	2019-02-28
3	ATHLOS - Ageing Trajectories of Health: Longitudinal Opportunities and Synergies	HORYZONT 2020	prof. dr hab. Andrzej Pająk	badawczy	Komisja Europejska	2015-05-01	2020-04-30
4	Skuteczność programu rehabilitacji i edukacji kardiologicznej. 10 letnia obserwacja prospektywna uczestników polskiej części projektu EUROACTION.	EUROACTION.	prof. dr hab. Andrzej Pająk	statutowy	MNiSW	2016-01-01	2017-12-31
5	Pro Health 65+ Health Promotion and prevention of risk action for seniors	Projekt 2nd EU Health Programme	prof. dr hab. Stanisława Golinowska	badawczy	Komisja Europejska	2014-08-01	2017-07-31

Załącznik nr 5b: Lista projektów naukowych bezpośrednio powiązanych z kierunkiem studiów realizowanych przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego w latach 2014-2016

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa programu	Kierownik Projektu	rodzaj projektu badawczy/ edukacyjny	Źródło finansowania	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
1	SH-CAPAC: Wsparcie krajów członkowskich UE w zakresie koordynacji, oceny, planowania i dostępu do opieki zdrowotnej w związku ze szczególnym naciskiem migracyjnym	Projekt Międzynarodowy Współfinansowany (SH-CAPAC)	mgr Anna Szetela	badawczy	MNiSW	2016-01-01	2016-12-31
2	Supporting health coordination, assessments, planning, access to health care and capacity building in Member States under particular migratory pressure (SH-CAPAC)	Projekty 3rd EU Health Programme	mgr Anna Szetela	badawczy	Komisja Europejska	2016-01-01	2016-12-31
3	Supporting Evidence-based policymaking through health research in Eastern Europe – SECTOR EE	Inny program zagraniczny	dr Marzena Tambor	badawczy	środki zagranicznych uczelni (Karolinska Institutet)	2014-05-01	2015-12-31
4	CHANCES - Consortium on Health and Ageing: Network of Cohorts in Europe and the United States	Inny program zagraniczny	prof. dr hab. Andrzej Pająk	badawczy	środki zagranicznych uczelni (University College London)	2010-02-01	2015-12-31

5	Opracowanie metody charakteryzacji pyłowych zanieczyszczeń środowiska w bezpośrednim otoczeniu człowieka	Program Badań Stosowanych	prof. dr hab. Janusz Hałuszka	badawczy	NCBR	2012-11-01	2015-04-30
6	Prawo do ochrony zdrowia - konstrukcyjny priorytet czy źródło dylematów zarządzania publicznego w ochronie zdrowia? Perspektywa najistotniejszych zmian systemowych	Projekt badawczy habilitacyjny (finansowany na podstawie ustawy z 8 października 2004 o zasadach finansowania nauki); konkurs 40	dr Anna Mokrzycka	badawczy	MNiSW	2011-07-25	2014-07-24

Załącznik nr 5c: Lista projektów naukowych bezpośrednio powiązanych z kierunkiem studiów realizowanych przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego do roku 2013

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa programu	Kierownik Projektu	rodzaj projektu badawczy/ edukacyjny	Źródło finansowania	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
1	Ekonomiczna ocena obciążeń cukrzycą typu 2 w porównaniu z kosztami prewencji. Metody analizy i oceny programów prewencji	Projekt badawczy habilitacyjny (finansowany na podstawie ustawy z 8 października 2004 o zasadach finansowania nauki); konkurs 34	dr Ekaterina Kissimova-Skarbek	badawczy	MNiSW	2008-05-15	2011-05-14
2	Interventions to promote Healthy Eating Habits: Evaluation and Recommendations (EATWELL)	7 Program Ramowy	dr hab. Barbara Niedźwiedzka	badawczy	Komisja Europejska	2009-04-01	2013-03-31
3	Interwencje wspierające zdrowe nawyki żywieniowe: analiza i rekomendacje	Projekt Międzynarodowy Współfinansowany (EATWELL)	dr hab. Barbara Niedźwiedzka	badawczy	MNiSW	2009-04-01	2013-03-31
4	Decentralizacja zadań jako warunek poprawy zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Nowe Zarządzanie Publiczne (New Public Management)	Projekt badawczy habilitacyjny (finansowany na podstawie ustawy z 8 października 2004 o zasadach finansowania nauki); konkurs 34	dr Iwona Kowalska-Bobko	badawczy	MNiSW	2008-05-09	2011-05-08
5	Determinants of cardiovascular diseases in Eastern Europe: Longitudinal follow up of a multicentre cohort study (The HAPIEE study)	Inny program zagraniczny	prof. dr hab. Andrzej Pająk	badawczy	środki zagranicznych uczelni (University College London)	2008-07-15	2012-12-31

6	Assessment of patient payment policies and projection of their efficiency, equity and quality effects: The case of Central and East Europe (ASSPRO)	7 Program Ramowy	prof. dr hab. Stanisława Golinowska	badawczy	Komisja Europejska	2008-03-01	2013-02-28
7	Polityka Zdrowia Publicznego Unii Europejskiej. Konflikty jako siła sprawcza ewolucji	Projekt badawczy własny (finansowany na podstawie ustawy z 8 października 2004r. o zasadach finansowania nauki); konkurs 36	prof. dr hab. Włodzimierz Włodarczyk	badawczy	MNiSW	2009-06-22	2012-06-21

